

## Sistemas operativos I

DR. D. ALBERTO PEDRERO ESTEBAN

Curso: 1º • Semestre: 1º • Materia: Troncal • Créditos: 6 • Nivel: Medio

### COMPETENCIAS / OBJETIVOS

a) Conocer qué es y para qué sirve un sistema operativo. b) Mostrar los elementos básicos y su funcionamiento. c) Iniciar al alumno en la utilización de sistemas operativos actuales.

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Exposiciones del profesor, acompañadas de material audiovisual, de los contenidos incluidos en el programa. Propuesta de ejercicios y casos prácticos. Realización de prácticas en el aula de ordenadores.

### EVALUACIÓN

A lo largo del curso se propondrá la realización de distintos ejercicios prácticos. Además, se realizarán exámenes parciales. Los exámenes aprobados se guardan hasta septiembre, no siendo compensables. La nota final se calculará a partir de las notas de los exámenes, de los ejercicios propuestos y la superación de las prácticas.

### CONTENIDOS

- |  |   |
|--|---|
| I. CONCEPTOS SOBRE SISTEMAS OPERATIVOS     | II. SISTEMA OPERATIVO UNIX                |
| 1. Introducción a los sistemas operativos. | 7. Introducción al Unix.                  |
| 2. Planificación de procesos.              | 8. Utilización de ficheros y directorios. |
| 3. Administración de memoria.              | 9. Operadores de redirección y filtros.   |
| 4. Memoria virtual.                        | 10. Edición de textos.                    |
| 5. Gestión de la entrada/salida.           | 11. Gestión de impresoras                 |
| 6. Gestión de archivos.                    |   |

### BIBLIOGRAFÍA

- CARRETERO, J. et al: *Sistemas operativos. Una visión aplicada*. McGraw-Hill. Madrid. 2001.
- CASILLAS, A. e IGLESIAS, L.: *Sistemas operativos. Ejercicios resueltos*. Prentice Hall, Madrid, 2004.
- MILENKOVIC, M.: *Sistemas operativos. Conceptos y diseño*. McGraw-Hill. Madrid. 1994.
- MORITSUGU, S. *Unix*. Prentice-Hall. Madrid. 2000.
- ROSEN, K., ROSINSKI, R., FARBER, J. y HOST, D.: *Unix Sistema V Versión 4. 2ª Edición*. McGraw-Hill. Madrid. 1998.
- SILBERSCHATZ, A., GALVIN, P. y GAGNE, G.: *Fundamentos de sistemas operativos*. McGraw-Hill. Madrid. 2006.
- STALLINGS, W.: *Sistemas operativos*. 5ª Edición. Prentice-Hall. Madrid. 2005.
- TANENBAUM, A. y A.: *Sistemas operativos: diseño e implementación*. Prentice-Hall. México. 1998.

**Programas de aplicación I**

Lic. D. PABLO MAÍLLO FERRÁN

Curso: 1º • Semestre: 1º • Materia: Obligatoria • Créditos: 6 • Nivel: Básico

**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

Adquirir los conocimientos básicos sobre el diseño de bases de datos. Manejo de dos aplicaciones de usuario como Microsoft Access y Microsoft Excel.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES**

Sesiones teóricas con medios audiovisuales acompañados de la explicación del profesor. Se realizan prácticas tuteladas en las que el alumno ejercita sus conocimientos de las herramientas.

**EVALUACIÓN**

La asistencia a las prácticas es obligatoria; al finalizar cada parte se realizará un examen parcial eliminatorio. El examen final se compone de dos partes: bases de datos y hojas de cálculo. Las partes aprobadas, en el examen parcial o final, se guardarán hasta septiembre.

**CONTENIDOS**

I. GESTOR DE BASES DE DATOS. 1. Conceptos sobre bases de datos. 2. Diseño de la base de datos. 3. Bases de datos relacionales. 4. Tablas: 1. Estructura de las tablas. Definición y tipos de campos. 2. Definición de claves. 3. Creación de índices. 4. Relaciones entre tablas. Integridad referencial. 5. Consultas: 1. Consultas de selección. 2. Consultas de acción. 3. Consultas de parámetros. 4. Consultas de tablas de referencias cruzadas. 6. Formularios: Tipos de formularios. 2. Vistas de un formulario. 3. Asistentes para formularios. 4. Creación de controles. 7. Informes: Tipos de informes. 2. Vistas de un informe. 3. Asistente para informes. 8.

Macros: 1. Creación y ejecución de una macro. 2. Acciones de una macro. 9. Importar y exportar archivos de base de datos. 10. Integración con otras aplicaciones 11. Administración de bases de datos.

II. HOJA DE CÁLCULO. 12. Conceptos básicos. 13. Introducción de datos en una hoja de cálculo. 14. Creación de fórmulas. 15. Tipos de referencias. 16. Utilización de varias hojas de cálculo. 17. Insertar gráficos en una hoja de cálculo.

**BIBLIOGRAFÍA**

BLATTNER, P.: *Excel 2000 a fondo*. Anaya Multimedia. Madrid. 2000.  
 BORRUEL, F.: *Access 2000 / Fernando Borruel*. Anaya Multimedia. Madrid. 2002.  
 – *Excel 2000 / Fernando Borruel*. Anaya Multimedia. Madrid. 2002.  
 CASAS, J.: *Access 2000, Manual Imprescindible*. Anaya Multimedia. Madrid. 1999.  
 JENNINGS, R.: *Edición Especial Microsoft Access 2000*. Volumen I y II. Prentice Hall. Madrid. 2000.  
 MARTÍN, M. y HANSEN, S.: *La Biblia de Excel 2000*. Anaya Multimedia. Madrid. 1999.  
 SIMPSON, A. y ROBINSON, C.: *La Biblia de Microsoft Access 2000*. Anaya Multimedia. Madrid. 1999.  
 SUÁREZ, J.: *Excel 2000, Manual Imprescindible*. Anaya Multimedia. Madrid. 1999.  
 ULRICH, L.: *Excel sin problemas*. Mc Graw-Hill. Madrid. 2001.

**Estructura y tecnología de computadores**

Dr. D. MANUEL MARTÍN-MERINO ACERA

Curso: 1º • Semestre: Anual • Materia: Troncal • Créditos: 9 • Nivel: Medio

**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

Introducir el concepto de electrónica digital y sus ventajas. Estudiar las técnicas de diseño de sistemas digitales utilizando puertas lógicas o circuitos integrados estándar de escala de integración media. Estudiar el diseño de circuitos cuya salida depende de una secuencia programada previamente. Manejar a nivel práctico los dispositivos más utilizados en el diseño digital.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES**

Se impartirán clases magistrales. Las explicaciones teóricas se complementarán con prácticas en el laboratorio de electrónica utilizando los circuitos explicados en clase.

**EVALUACIÓN**

Se realizarán 2 parciales que eliminarán materia hasta Junio. Los parciales son compensables con un 4. Las prácticas son obligatorias para aprobar la asignatura. Se plantearán ejercicios a lo largo del curso para la evaluación continua.

**CONTENIDOS**

I. INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA DIGITAL. 1. Funcionamiento de los dispositivos utilizados en la electrónica digital. 2. Electrónica digital frente a analógica. 3. Puertas lógicas. Parámetros que las caracterizan.  
 II. ÁLGEBRA DE BOOLE. FUNCIONES LÓGICAS. 1. Álgebra de Boole. 2. Funciones lógicas y simplificación. 3. Mapas de Karnaugh. 4. Método de Quine-McCluskey. 5. Algoritmos para la simplificación de funciones por ordenador.  
 III. ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE SISTEMAS COMBINACIONALES. 1. Puertas básicas. 2. Análisis de circuitos combinatoriales. 3. Síntesis de sistemas combinatoriales. 4. Estudio de los errores en sistemas reales.  
 IV. CIRCUITOS COMBINACIONALES MSI. 1. Codificadores, decodificadores. 2. Transcodificadores. 3. Multiplexores. 4. Demultiplexores. 5. Comparadores. 6. Sumadores. 7. Restadores. 8. Multiplicadores. 9. División binaria. 10. Diseños heurísticos con circuitos MSI.a

V. DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMABLES (PLDs). 1. Estructura de los PLDs. 2. Diseño combinatorial utilizando PLDs.  
 VI. ELEMENTOS BÁSICOS DE MEMORIA. 1. Biestables asíncronos activados por nivel (R-S, J-K). 2. Biestables sincronizados por nivel y por cambio de nivel. 3. Células CAF.  
 VII. REGISTROS Y CONTADORES. 1. Latch. 2. Registros de desplazamiento. 3. Registro universal. 4. Contadores asíncronos. 5. Contadores síncronos.  
 VIII. AUTÓMATAS. 1. Autómatas Mealy y Moore. 2. Autómatas síncronos. 3. Autómatas asíncronos. 4. Diseño de autómatas con PLDs y circuitos MSI. 5. Microcontroladores.  
 IX. MEMORIAS SEMICONDUCTORAS. 1. Clasificación. 2. Estructura interna. 3. Tiempos de retardo. 4. Técnicas de direccionamiento.  
 X. CPU.

**BIBLIOGRAFÍA**

BAENA, C. y BELLIDO, M.: *Problemas de Circuitos y Sistemas Digitales*. McGraw Hill. Madrid. 1997.  
 LLORIS, A.: *Diseño Lógico*. McGraw Hill. Madrid. 1996.  
 MANDADO, E.: *Sistemas Electrónicos Digitales*. Marcombo. Barcelona. 1991.  
 SANTAMARÍA, T.: *Electrónica Digital*. Prensas Universitarias de Zaragoza. 1994.  
 TAUB, H.: *Circuitos Digitales y Microprocesadores*. McGraw Hill. 1993.  
 TOKHEIM, R.: *Principios Digitales*. McGraw Hill. 1995.  
 WAKERLY, J.: *Digital Design, Principles and Practices*. Prentice Hall. Third edition. 2000.

**Fundamentos matemáticos de informática I**LICDA. D<sup>a</sup> MYRIAM CODES VALCARCE

Curso: 1º • Semestre: Anual • Materia: Troncal • Créditos: 12 • Nivel: Medio

**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

El objetivo principal de la asignatura es dotar al alumno de los conocimientos matemáticos necesarios en un primer curso de ingeniería. Para ello se introducirá al alumno en algunos temas elementales de álgebra y de análisis que se enumeran en el temario.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES**

El contenido de la asignatura se presentará combinando la exposición teórica por parte del profesor de la asignatura y el trabajo por parte de los alumnos en la resolución de los ejercicios propuestos. Periódicamente, se trabajarán ejercicios en clase para fomentar el trabajo en grupo y el intercambio de experiencias entre alumnos y profesor/alumnos.

**EVALUACIÓN**

Se expondrán ejercicios para la evaluación continua. Se realizará un examen parcial eliminatorio para el examen final. En él, quienes hayan sacado al menos un 5 en el parcial se podrán examinar sólo de la última parte de la asignatura.

**CONTENIDOS**

- |  |   |
|--|---|
| <p>I. ESPACIOS VECTORIALES. 1. Espacio vectorial. Subespacio vectorial. 2. Dependencia lineal. 3. Base y dimensión de un espacio vectorial. 4. Cambio de base.</p> <p>II. APLICACIONES LINEALES. 1. Aplicación lineal. 2. Isomorfismos. 3. Matriz de una aplicación lineal. 4. Cambio de base. 5. Matrices equivalentes y semejantes.</p> <p>III. FORMAS BILINEALES Y CUADRÁTICAS. 1. Formas bilineales. 2. Clasificación. 3. Representación de una forma cuadrática. 4. Vectores conjugados. Diagonalización. 5. Clasificación. 6. Cambio de base.</p> <p>IV. NÚMEROS COMPLEJOS. 1. El número <math>i</math>. 2. Representación de los números complejos. 3. Operaciones.</p> <p>V. FUNCIONES. 1. Sierias 2. Periodicidad. 3. Continuidad. Teorema de Bolzano. 4. Derivabilidad. Teoremas de Rolle, Lagrange y Cauchy. 5. Consecuencia.</p> | <p>VI. INTEGRALES MÚLTIPLES. 1. Particiones y sumas de Riemann 2. Criterio de integrabilidad Riemann. 3. Integrales iteradas sobre rectángulos. Teorema de Fubini. 5. Interpretación geométrica de la integral doble. 6. Cambio de variable.</p> <p>VII. INTEGRALES IMPROPIAS. 1. Clasificación de las integrales impropias. 2. Convergencia de las integrales impropias. 3. Criterios de convergencia.</p> <p>VIII. SUCESIONES Y SERIES NUMÉRICAS. 1. Sucesiones. Criterios de convergencia. 2. Series. Criterios de convergencia. 3. Series alternadas.</p> <p>IX. SUCESIONES Y SERIES DE FUNCIONES. 1. Desarrollo en serie de Taylor. 2. Desarrollo en serie de potencias de funciones elementales. 3. Serie de Fourier.</p> |
|--|---|

**BIBLIOGRAFÍA**

BURGOS, J.: *Álgebra lineal*. McGraw Hill. Madrid. 2000  
 – *Cálculo infinitesimal de una variable*. McGraw Hill. Madrid. 1998  
 DE LA VILLA, A.: *Problemas de álgebra*. CLAGSA. Madrid. 1994.  
 KAPLAN, W.: *Advanced Calculus*. Addison-Wesley. USA. 1991  
 LARSON, R., HOSTETLER, R. y EDWARDS, B.: *Cálculo y geometría analítica*. Vol I y II. McGraw Hill. Madrid. 1999  
 MALAINA, J. L., GALLEGO, A., GONZÁLEZ, M. L. y MARTÍN, E.: *Lecciones básicas de álgebra lineal*. SEUPV. Bilbao. 1995.  
 ROJO, J. A.: *Álgebra lineal*. McGraw Hill. España. 2001  
 SALAS, S. L., HILLE, E. y ETGEN, G. J.: *Calculus, de una y varias variables*. Vol I y II. Reverté. Barcelona. 2002  
 STEIN K., y BARCELLOS, A.: *Cálculo y geometría analítica*. Vol. I y II. McGraw Hill. Colombia. 1995.  
 STEWART, J.: *Cálculo*. International Thomson Editores. Mexico. 1999

**Fundamentos de programación**DRA. D<sup>a</sup> ANA FERMOSE GARCÍA

Curso: 1º • Semestre: Anual • Materia: Obligatoria • Créditos: 9 • Nivel: Medio

**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

Enseñar a programar. Aplicar técnicas de programación modular y estructurada. Programar sin centrarse en un lenguaje de programación en particular. Manejar distintos tipos de estructuras de datos.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES**

Exposiciones por parte del profesor sobre los contenidos de cada tema; se insiste en la aplicación práctica de estos conceptos con el planteamiento y resolución de ejercicios.

**EVALUACIÓN**

Durante el curso se hará una evaluación continua con algún examen parcial, ejercicios en clase, notas puntuales... y todo ello se tendrá en cuenta, junto con la nota del examen final, para dar la calificación definitiva de la asignatura.

**CONTENIDOS**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ALGORITMOS, DATOS Y ESTRUCTURAS DE CONTROL.</p> <p>2. SUBPROGRAMAS (SUBALGORITMOS): procedimientos y funciones.</p> <p>3. ESTRUCTURAS DE DATOS ESTÁTICAS: ARRAYS</p> <p>4. ARCHIVOS (FICHEROS).</p> <p>5. ORDENACIÓN Y BÚSQUEDA INTERNAS.</p> <p>6. BÚSQUEDA, ORDENACIÓN, PARTICIÓN Y FUSIÓN EXTERNAS.</p> | <p>7. ESTRUCTURAS DE DATOS DINÁMICAS LINEALES: PILAS, COLAS Y LISTAS ENLAZADAS.</p> <p>8. ESTRUCTURA DE DATOS DINÁMICAS NO LINEALES: ÁRBOLES Y GRAFOS.</p> <p>9. TABLAS DE DECISIÓN.</p> |
|--|--|

**BIBLIOGRAFÍA**

ALONSO, V., BEATO, E., BERJÓN, R., FERMOSE, A. y PEDRERO, A.: *Ejercicios resueltos de programación. Pseudocódigo*, Pascal y C. Publicaciones UPISA. Salamanca. 2006.  
 ALONSO, V., BERJÓN, R. y RABOSO, M.: *Estructura de Datos: Implementación clásica y orientada a objetos*. UPISA. Salamanca. 2000  
 JOYANES, L.: *Fundamentos de programación*. McGraw Hill. Madrid. 1998.  
 – *Fundamentos de Programación. Libro de Problemas*. McGraw Hill. Madrid 1999.  
 WIRTH, N.: *Algoritmos + Estructuras de datos = Programas*. Dossat 2000. 1999.

**Programación I**DRA. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> ENCARNACIÓN BEATO GUTIÉRREZ

Curso: 1º • Semestre: 2º • Materia: Obligatoria • Créditos: 9 • Nivel: Básico

**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

Establecer las bases de la programación estructurada, con el fin de que el alumno adquiera buenos hábitos para la construcción de programas. Conocer las características fundamentales de un lenguaje de programación, como herramienta para la codificación, depuración y pruebas de programas.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES**

En la parte teórico/práctica se realizarán exposiciones por parte del profesor de la teoría que incluye cada uno de los temas y, se propondrán y resolverán ejercicios prácticos de cada tema. La parte práctica se realizará en el aula de ordenadores, el alumno deberá programar cada una de las prácticas que deberá defender de manera individual al finalizar el curso.

**EVALUACIÓN**

No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, habrá un único examen final. Respecto a las prácticas se realizarán prácticas obligatorias cada semana que habrá que superar para poder aprobar la asignatura. Además se propondrán ejercicios de entrega voluntaria para su corrección y evaluación.

**CONTENIDOS**

- |   |  |
|---|--|
| 1. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA Y AL LENGUAJE C. | 6. ARRAYS Y PUNTEROS                                   |
| 2. TIPOS DE DATOS   | 7. TIPOS DE DATOS ESTRUCTURADOS. ESTRUCTURAS Y UNIONES |
| 3. OPERADORES Y EXPRESIONES                                     | 8. CADENAS   |
| 4. ESTRUCTURAS DE CONTROL DE UN PROGRAMA                        | 9. FICHEROS  |
| 5. FUNCIONES  | 10. ESTRUCTURAS DINÁMICAS.                             |

**BIBLIOGRAFÍA**

GARCÍA, F., CALDERÓN, A., CARRETERO, J., FERNÁNDEZ, J. Y PÉREZ, J. M. *Problemas resueltos de programación en Lenguaje C*. Thomson. 2004.  
 JOYANES, L. Y ZAHONERO, I. *Programación en C*. McGraw Hill. 2001.  
 KERNIGHAN, B. Y RITCHIE, D. *El lenguaje de programación C*. Prentice Hall. 1991.  
 SCHILDT, H. C. *Manual de referencia*. McGraw-Hill. 2000.

**Informática básica**

DPDO. D. DOMINGO FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Curso: 1º • Semestre: 2º • Materia: Obligatoria • Créditos: 4,5 • Nivel: Medio

**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

Presentar al alumno todos aquellos conocimientos sobre el mundo de la informática que, a pesar de ser fundamentales, no se estudian en el resto de las asignaturas.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES**

En las clases se utilizarán elementos multimedia y componentes reales del ordenador y sus periféricos para una mejor comprensión de su funcionamiento. Como práctica, el alumno aprenderá a montar y configurar un ordenador.

**EVALUACIÓN**

El examen de evaluación consta de dos partes. En la nota final de la asignatura se tendrá en cuenta la asistencia a las prácticas y los ejercicios que pudieran plantearse a lo largo del curso.

**CONTENIDOS**

- ORGANIZACIÓN DE LOS ORDENADORES. 1. Sistema informático: *hardware* y *software*. 2. Principales tipos de ordenadores. 3. Composición básica de un ordenador. 4. Elementos de la placa base. 5. El microprocesador (CPU). 6. Elementos auxiliares de la CPU. 7. Conexión de la CPU con los elementos de la placa base. 8. Tipos de memoria. 9. Periféricos. 10. Tipos de buses. Conexión entre periféricos y CPU. 11. Ampliación del ordenador. Conexión de tarjetas operativos. 3. Lenguajes de programación. 4. Programas de aplicación. 5. Virus informáticos.
- COMPILADORES. 1. Introducción. 2. Entorno del compilador. 3. Pasos para construir un ejecutable. 4. Fases de un compilador. 5. Principales diferencias entre compiladores e intérpretes. 6. Lenguajes de programación más utilizados.
- PERIFÉRICOS DEL ORDENADOR. 1. Introducción. 2. Cintas magnéticas y periféricos asociados. 3. Discos magnéticos. 4. Discos ópticos. 5. Monitores y tarjetas de vídeo. 6. Impresoras. 7. Modem.
- FICHEROS Y BASES DE DATOS. 1. Introducción. 2. Clasificación de ficheros. 3. Ficheros secuenciales simples. 4. Ficheros secuenciales encadenados. 5. Ficheros secuenciales indexados. 6. Ficheros de acceso directo. 7. Bases de datos.
- TELEINFORMÁTICA E INTERNET. 1. Introducción. 2. Transmisión de datos analógica y digital. 3. Servicios Internet.

**BIBLIOGRAFÍA**

MESSMER, H.: *The Indispensable PC Hardware Book* (Third Edition). Addison-Wesley. Madrid 1999.  
 POLACK, V.: *Informática Básica. Esquemas*. Publicaciones UPSA.  
 PRIETO, A., LLORIS, A., TORRES, J.C.: *Introducción a la Informática*. (2ª edición). McGraw Hill. Madrid. 1997.  
 SÁNCHEZ, M. A.: *Introducción a la informática: Hardware, software y teleinformática*. Publicaciones UPSA. 2001.

## Hecho religioso

DR. D. JOSÉ RAMÓN MATITO FERNÁNDEZ

Curso: 1º • Semestre: 2º • Materia: Optativa • Créditos: 4,5 • Nivel: Básico

### COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Siguiendo el ideario de una universidad católica, adquirir unos conocimientos básicos sobre la historia de las religiones y del cristianismo de manera que el alumno tenga una formación religiosa universitaria y esté capacitado para aplicar los contenidos religiosos a su titulación y especialidad.

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales acompañadas de prácticas, presentaciones y trabajos personales y en grupos.

### EVALUACIÓN

Se seguirá una evaluación continua y un examen final.

### CONTENIDOS

- I. EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN. 1. Una cuestión previa: la esencia de la religión. 2. El acceso al estudio de lo religioso. 3. Teorías sobre el origen y esencia de la religión. Teorías científicas. La crítica religiosa atea. 4. El enfoque antropológico: el homo religiosus y lo sagrado. Rudolf Otto. Mircea Eliade. 5. Las ciencias de la religión.
- II. LAS RELIGIONES. 1. La religión en la prehistoria. 2. Las religiones primitivas. 3. Las religiones de las civilizaciones antiguas. Religiones de las civilizaciones originales. Religiones de las sociedades tradicionales. 4. Las cinco grandes religiones universalistas: hinduismo, budismo, judaísmo, cristianismo e Islam. 5. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones.
- III. EL CRISTIANISMO. 1. Las fuentes: origen, formación y naturaleza del A.T. y del N.T. 2. Jesucristo. 3. Breve historia de la Iglesia. 4. El Credo de la Iglesia. 5. El Concilio Vaticano II y la Iglesia en la actualidad.
- IV. LAS RELIGIONES EN EL MUNDO ACTUAL. 1. El fundamentalismo y los conflictos religiosos. 2. El diálogo interreligioso.

### BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV.: *El mundo de las religiones*, Verbo Divino-Paulinas, Estella-Madrid 1985.
- ÁVILA, A.: *La psicología de la religión*, Verbo Divino, Estella, 2003.
- BASSET, J. C.: *El diálogo interreligioso*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.
- DELUMEAU, J. (dir.): *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*, Alianza, Madrid, 1995.
- DÍEZ DE VELASCO, F. y GARCÍA BAZÁN, F.: *El estudio de la religión*, Trotta, Madrid, 2002.
- DÍEZ DE VELASCO, F.: *Introducción a la historia de las religiones*, Trotta, Madrid, 32002.
- DUCH, Ll.: *Antropología de la religión*, Herder, Barcelona, 2001.
- ELIÁDE, M.: *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*, 4 vols., Cristiandad, Madrid, 1978-1983.
- *Tratado de historia de las religiones. Morfología y dialéctica de lo sagrado*, Ediciones Cristiandad, Madrid, 32000.
- GAVILÁN, E.: *Sociología de la religión*, Madrid 1997.
- GUERRA, M.: *Historia de las religiones*, B.A.C., Madrid, 1999.
- MARTÍN VELASCO, J.: *El hombre y la religión*, PPC, Madrid, 2002.
- MORRIS, B.: *Introducción al estudio antropológico de la religión*, Barcelona, 1995.
- PIKAZA, X.: *El fenómeno religioso. Curso fundamental de religión*, Trotta, Madrid, 1999.
- RIES, J. (coord.): *Tratado de antropología de lo sagrado, I-V*, Trotta, Madrid, 1995-2005.