

Teología de la familia

Dr. D. ÁNGEL GALINDO GARCÍA

Curso: Bienio Práctico • Semestre: 1º • Créditos: 3 • Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Acercarse a considerar la vida familiar únicamente desde el ámbito del matrimonio ha sido hasta ahora efecto de rutina teológica. Por ello, ante la diversidad de formas familiares existentes en la sociedad moderna, el presente curso pretender acercarse al estudio de la familia de una forma poliédrica, es decir, pretendemos presentar la Teología de la Familia como lugar de presencia de Dios y hogar de realización de los seres humanos. Junto a esto, el curso tiene como objetivo estudiar diversos modelos familiares como lenguaje de la cercanía de Dios y ayudar a penetrar en sus diversas dimensiones - profana y secular, sagrada y religiosa-, desde la reflexión teológica y desde su observación en la praxis, ante una sociedad que presenta una realidad familiar difusa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Además de la docencia magistral, se introduce en cada hora de clase un tiempo para el diálogo, de forma que los alumnos puedan expresar sus dudas e interrogantes. Asimismo, cuando el tema lo requiere se usaran métodos didácticos actualizados a través de medios electrónicos que ayuden a presentar cuadros estadísticos, esquemas, etc.

EVALUACIÓN

Además de la evaluación continua, manifiesta en la participación del alumno en las clases docentes, se establecerá el sistema de exámenes orales y escritos a tenor de la norma estatutaria de la Universidad. Asimismo, se da opción a los alumnos a elaborar un sistema de trabajos a través de los cuales afronten la tarea inicial de la investigación. En todo caso, existe un seguimiento personal establecido a través e un servicio tutorial durante el horario de "permanencias".

CONTENIDOS

- | | |
|---|--|
| 1. ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA FAMILIA. | 6. PREOCUPACIONES ÉTICAS ANTE LA SITUACIÓN FAMILIAR. |
| 2. LA FAMILIA EN ALGUNAS CULTURAS Y RELIGIONES | 7. DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA FAMILIA. |
| 3. LA VIDA FAMILIAR EN LA SAGRADA ESCRITURA | 8. PASTORAL FAMILIAR. |
| 4. LA FAMILIA, REALIDAD SOCIAL Y ACONTECIMIENTO SALVÍFICO | 9. EDUCACIÓN DE LOS HIJOS EN UN CONTEXTO DE CRISIS DE VALORES. |
| 5. LA FAMILIA COMO COMUNIDAD DE AMOR E IGLESIA DOMÉSTICA | 10. MATRIMONIO Y FAMILIA. |

BIBLIOGRAFÍA

P. ADNES, *El matrimonio*, Ed. Herder (Barcelona 1973).
 E. ALBURQUERQUE, *Matrimonio y familia. Una reflexión teológico pastoral*, CCS (Madrid 1993).
 D. BOROBIO, *Familia, sociedad, Iglesia. Identidad y misión de la familia cristiana* Ed. DDB (Bilbao 1984).
 E. SCHILLEBEECKX, *El matrimonio, realidad terrena y misterios de salvación*, Ed. Sigueme (Salamanca 1970)
 Revista *Familia* número monográfico 2009.

Amor y vida cristiana

Dr. D. JOSÉ ROMÁN FLECHA ANDRÉS

Curso: Bienio Práctico • Semestre: 1º • Créditos: 3 • Nivel: Medio-Alto

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Todas las tradiciones bíblicas subrayan el puesto fundamental del amor en la vida del creyente. El curso trata de indagar la relación entre el amor y el comportamiento moral cristiano.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Exposición del profesor. Lectura de la encíclica "Deus caritas est" y comentarios más relevantes.

EVALUACIÓN

Elaboración de un trabajo sobre los puntos más importantes de la encíclica.

CONTENIDOS

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ANTROPOLOGÍA DEL AMOR HUMANO | 5. AMOR Y SEXUALIDAD |
| 2. LA REVELACIÓN DEL AMOR | 6. AMOR CARIDAD Y JUSTICIA SOCIAL |
| 3. EL AMOR EN LA TEOLOGÍA CRISTIANA | 7. LA FAMILIA Y EL EVANGELIO DEL AMOR |
| 4. DOCTRINA RECIENTE DE LA IGLESIA | |

BIBLIOGRAFÍA

J. R. FLECHA, *Moral de la sexualidad. La vida en el amor*, Salamanca, Sigueme 2005.
 — *Moral social. La vida en comunidad*, Salamanca, Sigueme 2007
 — *Vida cristiana, vida teologal. Para una moral de la virtud*, Salamanca, Secretariado Trinitario 2002.
 — *La familia, lugar de evangelización*, Salamanca, Universidad Pontificia, 2006.

La oración cristiana

Dr. D. MIGUEL ANXO PENA GONZÁLEZ

Curso: Bienio Práctico • Semestre: 2º • Créditos: 3 • Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Analizar la oración cristiana como diálogo de Dios con el hombre; al tiempo que reflexionar sobre cómo el Creador desea adentrarse más en la relación de amor con la criatura. Se trata de conducir al progreso de la oración y la vida espiritual, en la apertura a la contemplación mística, como base y soporte de la acción misionera y apostólica.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Los métodos utilizados en este curso serán fundamentalmente las clases magistrales y el acercamiento directo a las diversas obras de los autores, de tal manera que se vaya asimilando una visión personal y crítica de las formas ortodoxas y heterodoxas de oración.

EVALUACIÓN

Se invitará a los alumnos a abordar el tema de estudio, desde alguno de sus posibles puntos de vista y en relación con el tema de su tesina o sus núcleos de interés. Para ello se propondrá la elaboración de un trabajo, que deberá ser confrontado en una entrevista al final del semestre, en la que se deberá relacionar el trabajo elaborado con la materia de la asignatura. Para la evaluación se tendrá en cuenta la participación en clase y la lectura de las fuentes aportadas.

CONTENIDOS

- | | |
|---|--|
| 1. LA ORACIÓN DE CRISTO: JESÚS MAESTRO DE ORACIÓN | 3. ORACIÓN Y DISCERNIMIENTO DEL ESPÍRITU |
| 2. ORACIÓN CRISTIANA: EL QUE ORA Y ALGUNOS MÉTODOS DE ORACIÓN CRISTIANA | 4. LA ORACIÓN CONTEMPLATIVA |
| | 5. ORACIÓN Y ACCIÓN APOSTÓLICA |

BIBLIOGRAFÍA

- C.A. BERNARD, *La preghiera cristiana*, Roma, LAS, 1976.
 J. CASTELLANO, *Incontro al Signore. Pedagogia della preghiera*, Roma-Morena, 2002.
Congregación para la Doctrina de la Fe, Orationis formas, C. del Vaticano, Ed. Vaticana, 1991.
 M. FARRUGIA, *Guida alla preghiera*, Roma, ADP, 2006.
 T. FEDERICI, *Cristo, Signore: risorio, amato e celebrato*, Bologna, EDB, 2005.
Spiritualità della missione, Roma, Teresianum, 1986.

La reforma de la iglesia española en el siglo XVI

Dr. D. ÁNGEL MARTINEZ CASADO

Curso: Bienio Práctico • Semestre: 2º • Créditos: 3 • Nivel: Alto

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Descubrir los procesos e instancias que intervinieron en el proceso de la reforma eclesial. Buscar criterios de actuación en la siempre inacabada tarea de poner al día la Iglesia, de modo que siga siendo sacramento de salvación, también en nuestros días.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Exposición teórica del contexto en que se desarrollaron los distintos periodos de reforma. Contrastarlos con el estudio de las fuentes y las circunstancias de los procesos reformadores de mayor interés para los alumnos matriculados.

EVALUACIÓN

Se apreciará la participación activa en las sesiones de clase, y se completará con la redacción de un trabajo que sintetice lo adquirido personalmente durante el curso.

CONTENIDOS

- | | |
|--|--|
| 1. LA SUPERACIÓN DEL CISMA | 4. LOS SÍNODOS DIOCESANOS |
| 2. LOS PROGRAMAS DE REFORMA DE LOS SÍNODOS DIOCESANOS Y LOS CONCILIOS PROVINCIALES | 5. LA REFORMA DE LOS RELIGIOSOS |
| 3. LA REFORMA IMPULSADA POR LOS REYES | 6. REFORMA DE LA PASTORAL Y DE LA ESPIRITUALIDAD |

BIBLIOGRAFÍA

Como la bibliografía es muy amplia, se especificará de acuerdo con los temas preferidos por los alumnos. Sólo mencionamos un estudio sobre la bibliografía reciente y dos grandes obras de referencia:

- LADERO QUESADA, Miguel Ángel, "Historia de la Iglesia en la España Medieval" en ÁNDRES-GALLEGO, José (ed.) *La historia de la Iglesia en España y el mundo hispánico*, UCAM-AEDOS, Murcia 2001, pp. 121-190
 GARCÍA Y GARCÍA, Antonio (dir.), *Synodicon Hispanum*, BAC, Madrid 1997-, publicados 8 vol.
Historia de las diócesis españolas, BAC, Madrid, 2002, en curso de publicación. Serán 25 vols.

Implicaciones sociopolíticas del culto marianoDr. D. JOSÉ M^a DE MIGUEL GONZÁLEZCurso: Bienio Práctico • Semestre: 1^o • Créditos: 3 • Nivel: Medio**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

El objetivo de este curso es acercarnos al misterio de María, la Madre del Señor, para estudiar su incidencia en la realidad social. ¿Qué implicaciones tiene el culto mariano en la transformación de la sociedad? ¿Cómo se ha percibido y vivido la presencia de María en los distintos contextos histórico y culturales?

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Se conjugan exposición magistral e investigación personal en torno a algunas cuestiones sobre la temática del curso.

EVALUACIÓN

Se tiene en cuenta la asistencia a clase y la participación. El alumno realizará un trabajo escrito sobre algún aspecto de la temática del curso. La evaluación final consta de una prueba oral sobre los contenidos desarrollados en clase y el trabajo de investigación realizado.

CONTENIDOS

El contenido del curso versará sobre las implicaciones de la mariología, y en concreto del culto mariano en la vida social de las naciones y de las culturas de Oriente, de Occidente, de América Latina. Estudiaremos la aportación del Magisterio a la comprensión social de la mariología, propondremos una aproximación a los textos mariológicos de NT en clave socio-liberadora, y con la misma visión crítica leeremos los dogmas marianos y la religiosidad popular mariana.

BIBLIOGRAFÍA

- CLODOVIS BOFF, *Mariología sociale. Il significato della Vergine per la società*, Brescia 2007 (con abundante bibliografía específica sobre el asunto del curso).
- CL. BOFF, "Por una mariología social", *Concilium* 327 (2008) 51-64.
- ST. DE FIORES, "Impegno sociale", en Id., *MARIA. Nuovissimo Dizionario*, Bologna 2008, I, 899-915.
- I. GEBARA – M.C. BINGEMER, "María", en I. ELLACURÍA – J. SOBRINO (eds.), *Mysterium Liberationis. Concepts fundamentales de la teología de la liberación*, Madrid 1990, I, 601-618
- E. TOURÓN DEL PIE, "De María reina a María liberadora", *Ephemerides Mariologicae* 46 (1996) 465-482
- A. GONZÁLEZ DORADO, *De María conquistadora a María liberadora. Mariología popular latinoamericana*, Santander 1988
- J. I. GONZÁLEZ FAUS, "María memoria de Jesús, memoria del pueblo", *Sal Terrae* 70 (1982) 301-314.
- STEFANO DE FIORES, *María Madre de Jesús. Síntesis histórico-salvífica*, Salamanca 2002.
- JOSÉ CRISTO REY GARCÍA PAREDES, *Mariología*, Madrid 1995.
- "María y la opción por los pobres. La nueva Eva entre los pobres del Reino", *Ephemerides Mariologicae* 40 (1990) 45-62.
- X. PIKAZA, *La Madre de Jesús. Introducción a la mariología*, Salamanca 1989.

Arte cristiano y misión evangelizadora

Dr. D. JOSÉ RAMOS DOMINGO

Curso: Bienio Práctico • Semestre: 2^o • Créditos: 3 • Nivel: Medio**COMPETENCIAS / OBJETIVOS**

Demostrar cómo el hombre, en su aspiración a la belleza, que coincide con la búsqueda de los absoluto y de lo infinito, sólo puede reconocer el carácter de algo que se experimenta como sagrado. Desde esta visión, declarada anteriormente, definir el arte sacro como elemento de mediación y de evangelización, que queda integrado entre la revelación de Dios y la respuesta de la fe. Constatar cómo la revelación cristiana para que sea creíble en el mundo de hoy es necesario que se muestre sensible hacia los valores que afectan a lo más íntimo del ser humano y a las circunstancias que determinan su vida. Aertar y ver cómo es la expresión de la belleza lo que capta la parte más sensible y creativa del hombre de hoy. Comprobar y escuchar, dentro de la pedagogía de la fe, el discurso de la Iglesia y de su misión evangelizadora a lo largo de los siglos tanto en sus variantes lenguajes artísticos como iconográficos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Indagación y explicación de la documentación bibliográfica. Exposición del temario por parte del profesor. Visualización y contextualización del discurso iconográfico. Comprobación didáctica y museística.

CONTENIDOS

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. NACIMIENTO Y ORIGEN DEL ARTE CRISTIANO. | 5. TRENTO Y EL ARTE. |
| 2. SENTIDO DIDÁCTICO DEL ARTE EN LOS PADRES DE LA IGLESIA. | 6. EN EL SIGLO DE LAS EMOCIONES. |
| 3. CULTO ICONOGRÁFICO Y CRISIS ICONOCLASTA. | 7. PALABRA, SERMÓN E IMAGEN. |
| 4. LOS PRIMEROS CICLOS ICONOGRÁFICOS. | 8. LITURGIA, ARTE Y BELLEZA. |
| | 9. "ESCUCHA, MIRA, VE Y CONTEMPLA". |

BIBLIOGRAFÍA

- JUAN PLAZAOLA, *Introducción a la estética*, BAC, Madrid, 1973
- *Historia del Arte Cristiano*, BAC, Madrid, 2000
- ARNOLD HAUSER, *Historia Social de la literatura y el Arte*, Paidós, Barcelona, 1996
- JOSÉ RAMOS DOMINGO, *El Programa Iconográfico de San Ignacio de Loyola en la Universidad Pontificia de Salamanca*, UPSA, Salamanca, 2003.

Acompañamiento espiritual

Dr. D. ÁNGEL GALINDO GARCÍA

Curso: Bachillerato en Teología. Lic. Estudios Eclesiásticos. Lic. Teología Práctica • Semestre: Anual • Créditos: 6

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Este seminario pretende investigar sobre una pluralidad de formas de realizar y promover “ejercicios espirituales” y sobre la necesidad y los métodos de una dirección o seguimiento espiritual que enriquezca al cristiano. El alumno se acercará a las formas tradicionales y actuales con el afán de abrirse a la creatividad de caminos nuevos para las generaciones nuevas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Además de la docencia magistral, se introduce en cada hora de clases un tiempo para el diálogo, de forma que los alumnos puedan expresar sus dudas e interrogantes. Asimismo, cuando el tema lo requiere se usaran métodos didácticos actualizados a través de medios electrónicos que ayuden a presentar cuadros estadísticos, esquemas, etc.

EVALUACIÓN

Además de la evaluación continua, manifiesta en la participación del alumno en las clases docentes, se establecerá el sistema de exámenes orales y escritos a tenor de la norma estatutaria de la Universidad. Asimismo, se da opción a los alumnos a elaborar un sistema de trabajos a través de los cuales afronten la tarea inicial de la investigación. En todo caso, existe un seguimiento personal establecido a través de un servicio tutorial durante el horario de “permanencias”.

CONTENIDOS

Una de las necesidades urgentes que afloran hoy dentro de la Iglesia, tanto en el mundo laico como en el religioso, es la de la orientación y el acompañamiento espiritual. Si la psicología ha escogido el camino de la orientación de las personas casi exclusivamente como terapia y repuesta a las enfermedades de la psique, la vida cristiana no debería caer en este error y debería plantearse positivamente la orientación de las conciencias en clave de ayuda al crecimiento en la vida de perfección. La comunicación personal y grupal está dando resultados positivos en el campo vocacional y en las respuestas a la búsqueda de espacios de paz y sosiego espiritual. Prueba de ello es la dificultad existente para encontrar un lugar de sosiego en residencias y casas de espiritualidad durante los periodos de descanso laboral.

- | | |
|---|--|
| 1. CONCEPTOS: Qué es el acompañamiento espiritual. En qué consiste la dirección y los ejercicios espirituales. El sentido dinámico del crecimiento espiritual. El animador y orientador espiritual. | 2. EL CONTENIDO: El acompañamiento espiritual tradicional. El itinerario hacia la vida en Dios. La oración. Soledad y silencio. El discernimiento. |
|---|--|

BIBLIOGRAFÍA

J. CARROLL FUTRELL, *El discernimiento espiritual* (Santander 1984).
 C. DOMEÑO, *Preparación y conciencia del acompañante educador* (Madrid 1976).
 P. FINKLER, *El formador y la formación para la vida religiosa*, Ed. Paulinas (Madrid 1982).
 J. GOUVERNAIRE, *La práctica del discernimiento bajo la guía de San Pablo*, Ed. San Terrae (Santander 1984).
 L.M. MENDIZÁBAL, *Dirección espiritual. Teoría y práctica* (Madrid 1978).
 T. MERTON, *Dirección y contemplación* (Madrid 1986).
 K. RAHNER, *Lo dinámico en la Iglesia* (Barcelona 1963).
 S. PAGANI, *L'accompagnamento Spirituale de Giovanni. Verso una regola di vita*, (Roma 1997).
 Sobre acompañamiento espiritual y discernimiento, en *Concilium* 139, 1978

Padre nuestro y vida cristiana

Dr. D. JOSÉ ROMÁN FLECHA ANDRÉS

Curso: Bachillerato en Teología. Lic. Estudios Eclesiásticos. Lic. Teología Práctica • Semestre: Anual • Créditos: 6

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Es bien conocida la relación entre la ley del creer y la ley del orar. Pero se puede y se debe subrayar la estrecha relación existente entre la ley del orar y la ley del actuar. El seminario pretende analizar las exigencias éticas y actitudinales que implica la Oración dominical.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Estrategias de enseñanza. Después de una presentación oral del profesor, todos los miembros del seminario preparan para cada sesión un breve comentario a la correspondiente petición del “Padre Nuestro”, que da pie a un intercambio de reflexiones.

EVALUACIÓN

Se tiene en cuenta la asistencia y participación semanal de los alumnos y el texto que recoge sus reflexiones.

CONTENIDOS

- | | |
|---|--|
| 1. ESTUDIO INTRODUCTORIA DEL PADRE NUESTRO | 3. ANÁLISIS DE LAS “PETICIONES” DE LA ORACIÓN DOMINICAL. |
| 2. EXPOSICIÓN DE LOS COMENTARIOS MÁS IMPORTANTES. | 4. REFLEXIÓN SOBRE LA ORACIÓN Y LA VIDA MORAL. |

BIBLIOGRAFÍA

J. JEREMIAS, *Abba y El mensaje central del Nuevo Testamento*, Salamanca, Sígueme 1981
 S. SABUGAL, *Abba, la Oración del Señor*, Madrid 1986.

CÁTEDRA DE ECUMENISMO: EDIMBURGO 1910-2010,
HITOS DE UN CENTENARIO ECUMÉNICO A TRES BANDAS: PROTESTANTE, ORTODOXA Y CATÓLICA
 Profesor: Dr. PEDRO LANGA AGUILAR, OSA

Fechas: 9 a 13 noviembre 2009 • Lugar: Sede Central • Materia: LE • Créditos: 1

OBJETIVOS

Analizar los acontecimientos ecuménicos de mayor relieve durante los cien años de historia ecuménica moderna a la luz de los tres grandes bloques clásicos del cristianismo: Protestantismo, Ortodoxia y Catolicismo.

MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales acompañadas de esquemas a disposición del alumno.

EVALUACIÓN

Se evaluará, sobre todo, la comprensión de los contenidos y una síntesis de los mismos a través de un resumen de cada día de exposición. Se exigirá una presencia en el aula las 10 horas del crédito.

CONTENIDOS

- | | |
|---|--|
| <p>I. ITINERARIO PROTESTANTE: a) Edimburgo 1910 y sus tres grandes movimientos.. b) Fundación del CEI en Amsterdam 1948. c) De Evanston (1954) a Porto Alegre (2006) 1.</p> | <p>III. ITINERARIO CATÓLICO: a) El ecumenismo de Roma desde 1910 hasta 1960. b) El Vaticano II con los protestantes y ortodoxos.</p> |
| <p>II. ITINERARIO ORTODOXO: a) Patriarcado ecuménico e iglesias ortodoxas. b) La ortodoxia con protestantes y católicos. c) El sínodo panortodoxo.</p> | |

BIBLIOGRAFÍA

- J. BOSCH NAVARRO, *Para comprender el ecumenismo*, Verbo Divino, Madrid 1991.
 J. L. DÍEZ MORENO, *Historia del ecumenismo en España*. San Pablo, Madrid 2008.
 P. LANGA AGUILAR (dir.), *Al servicio de la unidad. Homenaje a Don Julián García Hernando en su 50 aniversario de sacerdocio*, Atenas, Madrid 1993, 259-324.
 – «Las relaciones ecuménicas en España»: *Religión y Cultura* 51 (2005)
 – «El ecumenismo a partir del Vaticano II»: Juan Rubio (pról.), *Una voz, diez miradas. 50 años en la vida de la Iglesia en España*. PPC. Madrid 2009.
 F. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO (pr.), 40 años del Decreto conciliar "Unitatis redintegratio". Evocación histórica y perspectiva de futuro, en: *Diálogo Ecuménico*, Tomo XXXIX-Número 124-125. Año 2004

CÁTEDRA DE ERNESTO RUFFINI: CARIDAD Y VERDAD

Director / Coordinador: Dr. D. JOSÉ ROMÁN FLECHA ANDRÉS

Fechas: 19 febrero 2010 Lunes a viernes, 17 -19 h. • Lugar: Sede Central • Materia: LE • Créditos: 1

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta la amplia dedicación social del titular de la Cátedra, el curso pretende ofrecer algunos elementos de sensibilización sobre las cuestiones sociales más apremiantes en este momento histórico. d.

MÉTODOS DOCENTES

Bajo la dirección del coordinador de la Cátedra, el curso será impartido a modo de conferencias magistrales por un equipo de profesores de la Facultad de Teología.

EVALUACIÓN

Se tiene en cuenta la asistencia al curso y la elaboración de una memoria-resumen de las lecciones impartidas.

CONTENIDOS

- | | |
|---|---|
| <p>1. EL MAGISTERIO SOCIAL DE BENEDICTO XVI
Dr. José-Román Flecha Andrés</p> <p>2. DIMENSIÓN SOCIAL DE LA TRINIDAD
DR. Santiago del Cura Elena</p> <p>3. HOMBRE Y SOCIEDAD. DIMENSIÓN ANTROPOLÓGICA, DR. Jesús García Rojo</p> <p>4. ESTRUCTURAS SOCIALES Y RESPETO A LA VIDA,
Dra. Franca Tonini</p> <p>5. PASTORAL SOCIAL,
Dr. Francisco J. Andrades Ledo</p> | <p>6. RESPONSABILIDAD Y CONCIENCIA SOCIAL,
Dr. José-Román Flecha Andrés</p> <p>7. HORIZONTE BÍBLICO DE LA VIDA SOCIAL CRISTIANA, Dr. Jacinto Nuñez Regodón</p> <p>8. EL HOMBRE 'POLÍTICO' Y 'ECONÓMICO',
Dr. Ángel Galindo García</p> <p>9. DIMENSIÓN SOCIAL DE LA RELIGIÓN,
Dr. Gonzalo Tejerina Arias</p> <p>10. CONTEXTO SOCIAL DE LA VIDA DEL CARDENAL RUFFINI. IGLESIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XX.,
Dr. Miguel Anxo Pena González</p> |
|---|---|

BIBLIOGRAFÍA

- Encíclicas del papa Benedicto XVI.
 E. RUFFINI, *Fe cristiana y sociedad*, Salamanca, Universidad Pontificia 1998

CÁTEDRA SANTA TERESADirectora / Coordinador: Dra. D^a CLAIRE MARIE STUBBEMANN

Fechas: 15-19 marzo 2010 • Lugar: Sede Central • Materia: LE • Créditos: 1

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno un conocimiento cercano de la figura de Santa Teresa de Jesús y de su experiencia mística. Centrar la mirada en el libro de la Vida, prestando especial atención a su "feminidad" como elemento determinante en su proceso espiritual, humano y de fundadora. Brindar al alumno la posibilidad de adquirir un conocimiento suficiente del camino de Teresa de Jesús, así como un contacto con una de sus principales obras: el libro de la Vida.

MÉTODOS DOCENTES

Exposición magistral. Análisis de textos de los autores estudiados. Lecturas recomendadas para el trabajo personal de los alumnos.

EVALUACIÓN

Se pedirá un trabajo de síntesis sobre los temas expuestos a lo largo del curso.

CONTENIDOS

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. INTRODUCCIÓN: Vida, génesis y contextualización | 4. LIBRO NUEVO, VIDA NUEVA |
| 2. TERESA MUJER: ANTROPOLOGÍA FEMENINA | 5. FUNDADORA A LAS ÓRDENES DE CRISTO |
| 3. TERESA, MUJER NUEVA EN CRISTO | |

BIBLIOGRAFÍA

TERESA DE JESÚS, *Obras Completas*. Edición del P. Tomás Álvarez, E. Monte Carmelo, Burgos 1997 (8^a ed.).
 — *Libro de la Vida*. Edición del P. Tomás Álvarez, E. Monte Carmelo, Burgos 1999 (4^a ed.).
 — *Libro de la Vida*. Edición fac-símil del P. Tomás Álvarez, Patrimonio Nacional-Monte Carmelo, Burgos 1999.
 ALVAREZ, T., *Cultura de mujer en el siglo XVI: El caso de Santa Teresa de Jesús*, Excmo. Ayto. de Ávila, Ávila 2006.
 HERRAIZ, M., *Introducción al Libro de la Vida de Santa Teresa*, Centro de Espiritualidad Santa Teresa, Desierto de Las Palmas (Castellón) 1982.
 EFRÉN DE LA MADRE DE DIOS y Otger STEGGINK, *Tiempo y vida de Santa Teresa*, BAC, Madrid 1996 (3^a ed.).
 PÉREZ, Joseph, *Teresa de Ávila y la España de su tiempo*, Algaba Ediciones, Madrid 2007.

CÁTEDRA NEWMAN. La identidad moral, intelectual y religiosa de la personaDirector: Dra. D^a TERESA IGLESIAS ROZAS, D. PHIL. OXON

Fechas: 08-12 marzo 2010 • Lugar: Sede Central • Materia: LE • Créditos: 1

OBJETIVOS

Conocer la doctrina de uno de los pioneros del siglo XIX en el estudio filosófico y sistemático de los procesos internos de la personalidad humana. Profundizar en el contexto cultural histórico de Newman y el de nuestros días, y sus contrastes en relación a la moral, la razón y la fe. Articular los elementos básicos del pensamiento de Newman sobre el concepto de "persona" como ser intelectual, moral y religioso. Considerar la teología (natural y/o cristiana) y su relación con la filosofía en el pensamiento de Newman como precursor del personalismo filosófico contemporáneo.

MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales. Se darán indicaciones bibliográficas para seguir el desarrollo secuencial del tema. Habrá una visita a la biblioteca para situar el conjunto de la bibliografía de J. H. Newman creada por esta Cátedra de la UPSA.

EVALUACIÓN

Se pedirá un pequeño trabajo cada día que resuma las lecciones impartidas por la profesora. Se considera obligatoria la asistencia.

CONTENIDOS

- | | |
|---|--|
| 1. LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PERSONA EN LOS ESCRITOS DE NEWMAN | 4. LA DIMENSIÓN MORAL DE LA PERSONA: LIBERTAD, RESPONSABILIDAD Y CONCIENCIA |
| 2. LA APROXIMACIÓN HOLÍSTICA DE NEWMAN | 5. LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DE LA PERSONA: el objeto de la fe religiosa, natural o revelada, y el humanismo secular exclusivo. |
| 3. LA DIMENSIÓN INTELLECTUAL DE LA PERSONA: RAZÓN Y PRIMEROS PRINCIPIOS | |

BIBLIOGRAFÍA

J. H. NEWMAN, *Sermones universitarios: la fe y la razón*, Encuentro, Madrid, 1993.
 — *Ensayo sobre el desarrollo de la doctrina cristiana* (1845), UPSA, Salamanca 1997.
 — *Discurso sobre el fin y la naturaleza de la educación universitaria*, EUNSA, 1996.
 — *El asentimiento religioso. Ensayo sobre los motivos racionales de la fe*, Herder, 1960.
 J. H. WALGRAVE, "De Newman a Ortega y Gasset", en: *Revista de Occidente*, 32 (1965) Madrid.

Cátedra de Pedro Poveda

Directores: Dr. D. Leandro Sequeiros (U. de Granada), Dra. D^a Camino Cañón (U. Pontificia de Comillas), Dra. D^a Carmen Aparicio (U. Gregoriana de Roma)

Fechas: 16-20 noviembre 2009 • Lugar: Sede Central UPSA • Materia: LE • Créditos: 1

OBJETIVOS

La Cátedra Pedro Poveda se propone presentar el alcance de las teorías evolucionistas de Darwin en el contexto del diálogo Ciencia y religión. Para ello, aborda de modo sistemático la aportación de Darwin a la Ciencia y sus desarrollos posteriores, así como de las repercusiones teológicas y sociales que ha tenido y sigue teniendo. La cátedra quiere estar presente en el debate actual sobre las teorías de Darwin desde una perspectiva científica y cristiana.

MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales, con un tiempo amplio para diálogo tras la exposición de cada profesor.

EVALUACIÓN

Habrà un examen, de corta duración, con preguntas de reflexión sobre los temas expuestos por los profesores, el viernes 20 de noviembre, antes de la Conferencia de Clausura del curso. Al alumno se le dará la opción de alcanzar la máxima puntuación realizando un trabajo posterior complementario. En la calificación final se tendrá en consideración la asistencia a las clases y conferencia.

CONTENIDOS

- | | |
|--|--|
| 1. LA PELIGROSA IDEA DE DARWIN.
Prof. Sequeiros | 4. REPERCUSIONES DE LAS TEORÍAS DE DARWIN EN LA TEOLOGÍA CATÓLICA.
Prof. Aparicio |
| 2. DARWINISTAS Y ANTIDARWINISTAS.
Prof. Sequeiros | 5. CONFERENCIA DE CLAUSURA |
| 3. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.
Prof. Cañón | |

BIBLIOGRAFÍA

Se facilitará al comienzo del curso.

JORNADAS de TEOLOGÍA (LEÓN): IGLESIA, LAICIDAD Y LIBERTAD RELIGIOSA EN ESPAÑA HOY

Director / Coordinador: Dr. D. JUAN PEDRO GARCÍA MAESTRO

Fechas: 07-10 septiembre 2009 • Lugar: León • Materia: LE • Créditos: 1,5

OBJETIVOS

Conmemorar el MCC aniversario de la Cruz de los Ángeles y el MC de la Victoria, símbolos y emblemas de la Ciudad de Oviedo y el Principado de Asturias. La Cruz, emblema de la historia cristiana de Oviedo es sobre todo el centro de la fe y del sentido de la vida cristiana, de ahí que hayamos elegido la Cruz como el eje vertebrados de las jornadas. Por la Cruz hemos sido salvados y redimidos. La Cruz nos enseña e impulsa para dar sentido a las cruces de la vida. En la Cruz encontramos las principales razones para amar y para esperar.

CONTENIDOS**LUNES, 7 DE SEPTIEMBRE**

16,30 h. Apertura y Primera ponencia: "Iglesia y laicidad: historia de unas difíciles relaciones" (Juan María Laboa, Universidad de Comillas- Madrid)

19 h. Mesa redonda: La Iglesia en la Democracia española

Visión política: Dionisio Llamazares Fernández, ex Director General de Asuntos Religiosos.

Visión eclesial: Antonio Trobajo Díaz, director del Centro Superior de Estudios Teológicos de León.

Visión desde la opinión pública: Fernando de Arvizu Galárraga, Universidad de León.

MARTES, 8 DE SEPTIEMBRE

16,30 h. Segunda ponencia: "La libertad religiosa en los marcos de las relaciones Iglesia-Estado" (Almudena Rodríguez Moya, UNED)

18,30 h. Tercera ponencia: "La libertad religiosa a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia" (Ángel Galindo, UPSA).

MIÉRCOLES, 9 DE SEPTIEMBRE

16,30 h. Cuarta ponencia: "La enseñanza religiosa en una sociedad laica y plural" (José Luis Corzo, UPSA / Instituto Superior de Pastoral –Madrid)

18,30 h. Quinta ponencia: "El diálogo interreligioso y sus desafíos a la Iglesia de España" (Juan Martín Velasco, UPSA / Instituto Superior de Pastoral – Madrid)

JUEVES, 10 DE SEPTIEMBRE

16,30 h. Sexta ponencia: "La presencia de lo religioso en lo público" (Rafael Díaz-Salazar, Universidad Complutense)

18,15 h. Séptima ponencia: "Radicalidad, encarnación y racionalidad. La presencia pública de la fe en un contexto de laicidad" (Gonzalo Tejerina Arias, UPSA).

19,30 h. Ponencia conclusiva: "Iglesia, laicidad y libertad religiosa" (Mons. Raúl Berzosa, Obispo auxiliar de Oviedo).