

Guía Académica
2011/12



FACULTAD DE TEOLOGÍA



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Universidad de la Conferencia Episcopal Española

Facultad de Teología

SEDE CENTRAL

Grado-Bachiller en Teología (Estudios Eclesiásticos)
Máster-Licenciatura en Teología Dogmática, Bíblica y Práctica

c/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tfno. 923 277 106 • teologia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL

Máster-Licenciatura en Teología Pastoral

Pº de Juan XXIII, 3 28040 Madrid
Tfno. 915 141 700 • pastoralupsa.secre@planalfa.es

SERVICIO DE ATENCIÓN AL ALUMNO

c/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tfno. 923 277 111 • info.alumno@upsa.es

www.upsa.es

EDICIÓN > Vicerrectorado de Ordenación Académica
Decanato Facultad de Teología

DISEÑO Y MAQUETACIÓN > Gabinete de Comunicación

Depósito legal > S. 1.076-2011

Impresión > Kadmos
Salamanca, 2011

S u m a r i o

1.	PRESENTACIÓN	07
2.	OFERTA ACADÉMICA	
2.1	Titulaciones	10
2.2	Acceso a los estudios de la Facultad	10
2.3	El examen de Grado en Ciencias Religiosas	11
2.4	Ventajas educativas y profesionales	12
2.5	Grado-Bachiller en Teología	15
2.6	Máster-Licenciatura en Teología	19
	Máster-Licenciatura en Teología Bíblica	22
	Máster-Licenciatura en Teología Dogmática	23
	Máster-Licenciatura en Teología Práctica	24
	Máster-Licenciatura en Teología Pastoral	25
2.7	Títulos propios de Posgrado	25
2.8	Instituto Español Bíblico Arqueológico	28
2.9	Curso de Formación Permanente del Clero	29
2.10	Cátedras patrocinadas	30
3.	ESTRUCTURA DE LA FACULTAD	
3.1	Autoridades	32
3.2	Profesorado de Teología Dogmática, Bíblica y Práctica	32
3.3	Profesorado de Teología Pastoral	32
3.4	Directorio	
	Centros vinculados	33
	Institutos Teológicos Afiliados	33
	Institutos de CC. Religiosas Patrocinados	35
4.	PROGRAMAS	
4.1	Grado-Bachiller en Teología	38
4.2	Máster-Licenciatura en Teología	
	Máster-Licenciatura en Teología Bíblica	65
	Máster-Licenciatura en Teología Dogmática	68
	Máster-Licenciatura en Teología Práctica	71

1 . P r e s e n t a c i ó n

La Facultad de Teología formó parte, junto a las de Derecho Canónico y Filosofía, del núcleo inicial de la Universidad Pontificia de Salamanca, fundada en 1940. Tiene en su haber, por tanto, más de setenta años de experiencia académica en los cuales, en medio de un reconocido prestigio nacional e internacional, ha ido desarrollando y diversificando su oferta docente.

En la actualidad, en su sede salmantina, la Facultad ofrece el primer ciclo de estudios teológicos, en cinco años, que concluye con el título de Grado-Bachiller en Teología, reconocido civilmente en España como Licenciado en Ciencias Eclesiásticas. Ofrece también este quinquenio teológico en la modalidad de un Curso Seminarístico de Teología para aquellos alumnos que no habiendo realizado la prueba de acceso a la universidad, desean cursar estudios eclesiológicos.

En la misma sede central de la Universidad Pontificia, en Salamanca, la Facultad desarrolla el segundo ciclo de estudios teológicos, Licenciatura en Teología, en tres especialidades: Teología Bíblica, Teología Dogmática y Teología Práctica. En estas áreas se ofrece igualmente el ciclo de Doctorado. Por otra parte en su sede de Madrid se ofrece este segundo ciclo de Licenciatura en Teología Pastoral y en Santiago de Compostela el Grado-Bachiller en Teología y el ciclo de Licenciatura en Teología Fundamental. Además en las cuatro especialidades primeras existe el tercer ciclo de doctorado en el Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid agregado a nuestra Facultad y en la Universidad Católica de Concepción (Chile) según convenio. En Salamanca, además, se desarrolla anualmente el curso universitario de Formación Permanente para el Clero, muy apreciado entre todas las iniciativas eclesiales de actualización teológica, y cuatros masters: Teología Bíblica, Retos Pastorales, Patrimonio Cultural y el de Iniciación a la Teología Cristiana.

En la Facultad existen además cinco Cátedras que con sus respectivos cursos anuales enriquecen la oferta docente: Antonio María Claret, Pedro Poveda, Cardenal E. Ruffini, Santa Teresa de Jesús, Cardenal H. Newman. Cada año, y por encargo de la Conferencia Episcopal Española, se organizan unas Jornadas de Teología que en el curso 2010/11 llegaron a su XLIII edición, y

al final del curso un encuentro, las ‘Conversaciones de Salamanca’, con profesores y directivos de los 28 centros de Teología y de Ciencias Religiosas de España agregados, afiliados o patrocinados por la Facultad, que en este curso alcanzará su vigésima cuarta edición. La Facultad publica con periodicidad cuatrimestral la revista ‘Salmanticensis’, bien conocida en los medios teológicos de todo el mundo, y dos profesores de la Facultad dirigen respectivamente las revistas ‘Diálogo ecuménico’ y ‘Familia’.

De todo ello se da cuenta detallada en esta Guía oficial a la que, desde esta página primera, damos la bienvenida a todos los interesados por nuestra Facultad.

*Ángel Galindo García
Decano
Facultad de Teología
Universidad Pontificia de Salamanca*

2 . O f e r t a a c a d é m i c a

2.1. Titulaciones de la Facultad de Teología

Estudios Eclesiásticos (Grado-Bachiller en Teología, Salamanca)

Teología Dogmática (Máster-Licenciatura, Salamanca)

Teología Bíblica (Máster-Licenciatura, Salamanca)

Teología Práctica (Máster-Licenciatura, Salamanca)

Teología Pastoral (Máster-Licenciatura, Madrid)

Teología Fundamental (Licenciatura, Santiago de Compostela)

Teología (Doctorado, Salamanca y Madrid)

Teología de la Vida Religiosa (Doctorado, Madrid)

Lengua y Literatura Bíblica (Máster, Salamanca)

Literatura y Arqueología Bíblica (Máster, Salamanca)

Patrimonio Cultural de la Iglesia (Máster, Salamanca)

Retos Actuales de la Práctica Pastoral (Máster, Salamanca)

Iniciación a la Pastoral Cristiana (Experto, Salamanca)

2.2. Acceso a los estudios de la Facultad

Para matricularse en el **Grado-Bachiller en Teología** (Quinquenio Institucional) es necesario tener aprobado COU o equivalente (el Bachillerato LOGSE no es equivalente sin Selectividad).

Para matricularse en el **Bienio de Filosofía para Teólogos** se exige, además, tener aprobada la prueba de acceso a la universidad; en caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología en régimen seminario, sin título eclesiástico a su conclusión.

Pueden matricularse en el **Máster-Licenciatura en Teología** (Dogmática, Bíblica, Práctica y Pastoral):

- Los alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo, estén en posesión del título de Grado-Bachiller en Teología.

- Los alumnos procedentes de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos se acogerán a las normas aprobadas por la Comisión de Convalidaciones de la Universidad.
- Quienes estén en posesión del título de Bachiller en Teología y hayan superado el *Curso de Formación Permanente del Clero* en la UPSA, presentando los trabajos exigidos para este fin. Las condiciones de convalidación de créditos de estos alumnos son: conceder hasta un máximo de 15 créditos y matricularse de los 45 créditos restantes en un sólo curso. Para conseguir estos 15 créditos, los criterios de valoración de los trabajos realizados serán los siguientes: en Teología Sistemática, 6,0 créditos; en Teología Práctica, 4,5 créditos; y en Teología Bíblica, 4,5 créditos.

En cualquiera de estos casos es necesario tener una calificación media de notable en el expediente. En casos dudosos decide el Rector, oído el Decano de la Facultad de Teología. En la Guía de Grado UPSA se especifican las condiciones de matrícula de antiguos y nuevos alumnos, así como su régimen académico, administrativo y económico.

2.3. El examen de Grado-Licenciatura en Ciencias Religiosas

El temario del examen complejo para la obtención del Grado y la Diplomatura o la Licenciatura en CC. Religiosas ha sido elegido como modelo de examen en todos los Institutos Superiores de CC. Religiosas patrocinados por la Facultad de Teología de la UPSA, en sus diversas modalidades y especialidades.

Para obtener el título de Grado o Diplomatura y Licenciatura en CC. Religiosas es necesario aprobar el curriculum correspondiente al primer o segundo ciclo (4 ó 5 cursos de duración) del programa de estudio establecido por la UPSA. Además, habrá que superar el examen complejo del Grado o Diplomatura y Licenciatura, previa preparación del temario aprobado por el Consejo de Facultad de Teología. Normas:

1. Habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la UPSA establezca en el calendario académico.

2. Habrá un examen escrito en el que se desarrollará un tema elegido entre dos mediante sorteo. Su duración es de tres horas. La corrección se llevará a cabo por el profesor de la materia del tema elegido por el alumno.
3. En el examen oral, el alumno elegirá uno de los tres temas sacados a suerte. Expondrá el tema durante 20 minutos y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que desee sobre el tema.
4. El lugar propio de la realización del examen complejo es cualquiera de las Sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.
5. El tribunal se compone de tres miembros. El presidente será nombrado por el Decano de la Facultad. Los otros dos miembros serán designados por el Decano a propuesta del Director del Instituto. La nota final estará formada por el 50% de la medida del total de las asignaturas obtenidas durante los tres o cinco cursos. El 25% del examen escrito y 25% del oral.

2.4. Ventajas educativas y profesionales

De acuerdo con la Constitución Apostólica *Sapientia Christiana*, los planes de estudios de la Facultad de Teología comprenden tres ciclos. El “Quinquenio Institucional” es el primero de ellos, conocido como Bachillerato (ahora Grado) en Teología. Está concebido como una unidad en todas sus disciplinas para que coopere “armoniosamente a abrir cada vez más las inteligencias de los alumnos al misterio de Cristo” (*Optatam Totius*, 14).

Los dos primeros cursos del *Grado o Quinquenio Institucional* constituyen el ‘bienio filosófico’ y se cursan junto con la Facultad de Filosofía; las asignaturas de este bienio son de carácter eminentemente filosófico, aunque también incluyen materias específicas de Teología. Se pretende así que los alumnos de Teología puedan continuar estudios en carreras no eclesiales cuando lo deseen.

Los *bienios de Máster-Licenciatura* en las diferentes especialidades en Teología constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centra en una memoria de licenciatura (tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, da muestras de su capacidad para la investigación teológica.

Cada bienio ofrece en dos años una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente, por medio de cursos monográficos y seminarios.

- El *bienio en Teología Bíblica* ofrece un perfeccionamiento en las lenguas bíblicas, cursos monográficos sobre cuestiones introductorias a la Escritura y de historia de la interpretación bíblica, cursos de exégesis y teología bíblica, además de seminarios.
- El *bienio en Teología Práctica* profundiza en un rico abanico de materias de teología espiritual, moral, pastoral y catequética, teología y arte, doctrina social de la Iglesia.
- El *bienio en Teología Dogmática* pretende introducir, mediante cursos y seminarios, en el pensamiento especulativo y sistemático en torno a los grandes contenidos de la revelación: Dios trino, Jesucristo, Iglesia, sacramentos, salvación, junto a cuestiones como las relaciones fe-razón-cultura, metodología teológica...
- El *bienio en Teología Pastoral*, impartido en Madrid, ofrece un estudio especializado de las grandes dimensiones del quehacer pastoral de la Iglesia: educación pastoral social, pastoral juvenil, homilética, catequesis...

Los *cursos de Doctorado* se programan, según la normativa existente, por el decano, el director de la tesis y el doctorando. La facultad ofrece cinco especialidades: Bíblica, dogmática, Pastoral, Práctica y Vida Religiosa.

2.5. Grado-Bachiller en Teología (Estudios Eclesiásticos)

2.5.1. Características generales del plan de estudios

El Grado-Bachiller en Teología (Estudios Eclesiásticos) conserva todas las características propias de la *Sapientia Christiana* bajo el nombre de 'Bachillerato en Teología' (según las directrices de la Congregación para la Educación Católica). A la vez, siguiendo las propuestas de Bolonia, se considera como 'Grado en Teología' con el objeto de cursar los 300 créditos ECTS exigidos para este nivel. De esta manera, los planes de estudios de la Facultad de Teología se adaptan los planes de Bolonia conservando la especificidad propia que le viene de desarrollarse bajo los auspicios de la Santa Sede con su propia normativa. Así, bajo la cobertura de la UPSA, se acogen aquellas propuestas compatibles que provengan de la normativa civil española.

El desarrollo de la enseñanza se establece en función de los objetivos competenciales de la titulación correspondiente y de los propios de las asignaturas respectivas. Utiliza los recursos didácticos según los criterios propuestos por Bolonia tanto en la docencia presencial como en las actividades tutoriales 'personal' y en los llamados 'talleres de grupo' con la valoración característica del trabajo de los alumnos.

2.5.2. Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en el Grado-Bachiller en Teología deben aspirar a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa. Así, pueden acceder a esta titulación los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos del perfil idóneo para su mejor aprovechamiento:

- Acreditación de los estudios para el acceso a la Universidad.
- Competencia lingüística suficiente en la lengua española y conocimientos básicos de otra lengua moderna.

- Actitud reflexiva y espíritu crítico.
- Capacidad para el diálogo y apertura a diferentes modos de pensar y vivir.
- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

2.5.3. Normas de acceso a la titulación

Los alumnos de la Facultad de Teología cursan junto a los de Filosofía los dos primeros cursos del Quinquenio institucional. Para matricularse en el Bienio de Filosofía para Teólogos es necesario tener aprobadas las pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad). Para matricularse en el Grado-Bachiller en Teología hay que tener aprobado COU (el Bachillerato LOGSE no es equivalente sin Selectividad). Los alumnos que no reúnan los requisitos mencionados sólo podrán cursar estudios de Teología en régimen seminarístico, sin título eclesiástico final.

2.5.4. Normas específicas de matrícula

- Los alumnos de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes.
- El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos Seminarios, es de doce. El mínimo es de seis. En ambos casos, el precio de matrícula será el mismo.
- Los alumnos que deseen matricularse de menos de seis asignaturas lo harán por matrícula oficial de asignaturas sueltas, previa solicitud al Decano de la Facultad (Resolución de 1 octubre 1993 y de 25 septiembre 1997).
- Los alumnos de primer curso deberán elegir entre uno de los dos idiomas modernos (inglés o alemán) que se ofertan en la titulación.
- La asignatura *Lengua Hebrea* es obligatoria en el primer semestre del segundo curso. Existe la posibilidad de continuarla en el segundo semestre como curso opcional.

- A partir de 3º cada alumno realizará un seminario anual que elegirá de entre los tres que se ofrecen, de modo que al término del Grado-Bachiller haya cursado uno de Teología Bíblica, otro de Dogmática y otro de Práctica.

2.5.5. El examen de Grado-Bachiller en Teología

El examen de Grado-Bachiller en Teología se realiza en convocatoria ordinaria durante el mes de junio y en convocatoria extraordinaria en los de septiembre o febrero, dentro las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico y fijadas y divulgadas previamente por el Decanato de la Facultad.

Podrán acceder al examen de Grado-Bachiller en Teología y obtener el título correspondiente quienes tengan los estudios eclesiásticos completos. El desarrollo del examen se atiene a las siguientes normas:

- El examen se realizará en la modalidad de “40 tesis” o examen global. Para ello deberán presentar en Secretaría General un certificado original completo de sus estudios eclesiásticos y obtener convalidación de los estudios eclesiásticos o del curso de *Formación Permanente del Clero* por los cinco años del Quinquenio Institucional. Los efectos civiles de este título quedan sujetos al cumplimiento de los requisitos exigibles.
- El examen final para la obtención del Grado-Bachiller en Teología consta de una prueba escrita (con una duración máxima de tres horas), superada la cual se completa con otra oral de 45 minutos ante tres profesores de distintas áreas teológicas. En la prueba escrita el alumno podrá desarrollar una tesis de entre dos sacadas al azar, y en la oral una de entre tres tesis obtenidas al azar.

Según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología el 1 de abril de 1993, la evaluación de las calificaciones finales del Grado-Bachillerato se hará según los siguientes porcentajes: examen global: total asignaturas Quinquenio (60%); examen escrito Bachillerato (20%); examen oral Bachillerato (20%).

2.5.6. Plan de estudios del Grado-Bachillerato en Teología

Curso 1º			
Código	Materia	Semestre	Créditos
0131001	EPISTEMOLOGÍA	Anual	9
0131097	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIA	Anual	9
0131061	PSICOLOGÍA GENERAL	1º	4'5
0131098	SOCIOLOGÍA	2º	4'5
0131005	FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	2º	6
0131006	ORÍGENES DEL CRISTIANISMO	2º	4,5
0131007	INTRODUCCIÓN GRAL. A LA SAGRADA ESCRITURA	Anual	9
0131108	LENGUA LATINA	Anual	9
0131109	LENGUA GRIEGA	Anual	6
0131099	METODOLOGÍA	1º	4'5
0131100	IDIOMA MODERNO: INGLÉS (*)	1º	4'5
0131101	IDIOMA MODERNO: ALEMÁN (*)	1º	4'5

(*) Se elegirá uno de los dos idiomas modernos

Curso 2º				
Código	Materia	Carácter	Créd.	Sem.
0131013	METAFÍSICA	Anual	9	
0131102	HISTORIA FILOSOFÍA: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	Anual	9	
0131103	ÉTICA	Anual	9	
0131016	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	Anual	9	
0131017	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS HISTÓRICOS	1º	6	
0131018	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS PROFÉTICOS	2º	6	
0131019	TEOLOGÍA FUNDAMENTAL	Anual	9	
0131020	LENGUA HEBREA	1º	4'5	
0131021	LENGUA LATINA II (optativa)	1º	6	
0131022	LENGUA GRIEGA II (optativa)	1º	6	

Curso 3º				
Código	Materia	Carácter	Créd.	Sem.
0131023	TEODICEA	1º	4,5	
0131024	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS SAPIENCIALES	2º	3	
0131054	EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS	Anual	9	
0131027	PATROLOGÍA	1º	4,5	
0131028	EL MISTERIO DE DIOS	2º	6	
0131029	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I	2º	4,5	
0131031	TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	1º	6	
0131032	HISTORIA DE LA IGLESIA: ANTIGUA Y MEDIA	Anual	9	
0131033	CRISTOLOGÍA	Anual	9	

Curso 4º				
Código	Materia	Carácter	Créd.	Sem.
0131034	NUEVO TESTAMENTO: CARTAS APOSTÓLICAS	Anual	7,5	
0131035	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II	1º	4,5	

0131036	ECLESIOLOGÍA	Anual	9
0131037	LITURGIA	1º	6
0131038	TEOLOGÍA SACRAMENTAL I	Anual	6
0131039	TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA	Anual	7,5
0131040	TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	2º	6
0131041	HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA	2º	4,5
0131042	DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL	2º	3
0131043	MARIOLOGÍA	2º	1,5

Curso 5º

Código	Materia	Carácter	Créd.	Sem.
0131044	NUEVO TESTAMENTO: ESCRITOS DE SAN JUAN	1º	6	
0131045	TEOLOGÍA SACRAMENTAL II	Anual	9	
0131046	TEOLOGÍA SACRAMENTAL III	2º	6	
0131047	ESCATOLOGÍA	2º	3	
0131048	TEOLOGÍA MORAL SOCIAL	Anual	9	
0131049	TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL	1º	6	
0131050	TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD	2º	4,5	
0131051	HISTORIA DE LA IGLESIA: CONTEMPORÁNEA	1º	4,5	
0131052	DERECHO CANÓNICO ESPECIAL	1º	6	

Seminarios

Código	Materia	Carácter	Créd.	Sem.
0131183	ÉTICA EN LA CATEQUESIS. D. Ángel Galindo	Anual	6	
0131184	CRISTIANOS EN MEDIO DEL MUNDO. D. Jacinto Núñez	Anual	6	
0131185	EL VATICANO II: LA IGLESIA EN DIÁLOGO CON LA MODERNIDAD. D. Fernando Rodríguez Garrapucho	Anual	6	

2.6. Máster-Licenciatura en Teología

2.6.1. Características generales del plan de estudios

Los bienios de Máster-Licenciatura constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos por eso se centran en una memoria de licenciatura (tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, debe mostrar su capacidad para la investigación teológica. Además, complementando esta investigación, cada bienio ofrece en dos años una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente por medio de cursos monográficos y seminarios.

2.6.2. Perfil de ingreso

Quienes deseen realizar este 2º ciclo deberán haber obtenido antes el Grado en Teología bajo las condiciones especificadas en la *Sapientia Christiana* para la obtención del título de Bachiller en Teología. Además, deberán poseer un conocimiento inicial de la lengua griega (gramática y vocabulario), y capacidad para leer una lengua moderna, de entre las que más se usan en la investigación (inglés, alemán, francés o italiano).

2.6.3. Normas de acceso a la titulación

Pueden matricularse en el Máster-Licenciatura quienes, habiendo obtenido una calificación media de Notable, acrediten uno de estos supuestos (en casos dudosos decide el Decano de la Facultad de Teología):

- Alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.
- Alumnos de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos (según normas de la C. de Convalidaciones).
- Alumnos del *Curso de Formación Permanente del Clero* que hayan obtenido a su término el título de Grado-Bachiller en Teología tras el examen correspondiente.

2.6.4. Normas específicas de matrícula

- Cada alumno deberá cursar 120 ECTS durante el Bienio, de los cuales 60 corresponden a cursos y seminarios, y los otros 60 a la tesina y el examen final de licenciatura. En cada curso se permite la matrícula de un mínimo de 15 y un máximo de 30 ECTS correspondientes a cursos y seminarios; al margen de los créditos matriculados, habrá que abonar el curso completo.
- Los alumnos que deseen matricularse de 1 a 14 créditos deberán hacerlo mediante matrícula oficial de créditos sueltos, previa solicitud al Decano.
- Para superar los 120 créditos del Bienio los alumnos deben elegir, según lo indicado para cada Bienio, entre la siguiente oferta académica:
 - a) Cursos específicos del Bienio de cada especialidad, con la posibilidad de realizar en el 2º año un trabajo de investigación bajo la supervisión del director de la tesina y con el Vº Bº del Decano.
 - b) Cursos opcionales, incluidos los ofertados por el Instituto Español Bíblico Arqueológico de Jerusalén, así como los Cursos impartidos en el Centro Sanjuanista de Ávila (con validez hasta un máximo del 50% del bienio, según acuerdo del Consejo de Facultad del 17-03-99), en el título de Experto en Comunicación Social (antes Máster de Comunicación Cristiana) y cursos ofertados de otros Bienios.
 - c) El Seminario que anualmente programa la Facultad para todos los alumnos del ciclo de Licenciatura.
- Quienes en los dos años de Bienio no consigan aprobar los 120 créditos deberán matricularse de nuevo un tercer año, haciéndolo en el régimen de matrícula oficial de créditos sueltos (entre 1 y 14 créditos), abonando los derechos de matrícula más el precio que resulte de multiplicar el número de créditos en que se matricula por el precio de un crédito suelto.

- A la hora de matricularse deben tenerse en cuenta las incompatibilidades horarias. El mínimo de alumnos para que un curso propio de Bienio se imparta es de 6 alumnos y el máximo de 30, incluidos los alumnos de otros Bienios y de Doctorado.

2.6.5. Examen de Licenciatura

- Para presentarse al examen de Licenciatura, los alumnos de Bienio deberán haber cursado y aprobado un total de 60 créditos a lo largo de dos años, de los cuáles sólo 4,5 pueden ser de trabajos de investigación, realizados en el segundo año. Se añaden dos créditos de Metodología.
- Es necesaria la presentación del proyecto de Memoria de Máster-Licenciatura antes del último día de febrero (último día de mayo en el bienio bíblico) del primer curso de bienio. Asimismo, ha de presentarse la Memoria de Máster-Licenciatura antes del 15 de mayo del segundo semestre del 2º año para acceder al examen final. Deben entregarse 4 ejemplares en la Secretaría General.
- La defensa de la tesina consistirá en un examen sobre la misma y un programa de 10 temas seleccionados por el alumno y su director.
- Desde el curso 2007-2008, según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología del 23 de enero de 2008, la evaluación de las calificaciones finales se hará como sigue: los cursos y seminarios del bienio (60 créditos) constituyen el 30% de la nota; la tesina el 50%; la defensa de la tesina más los diez temas el 20%.

2.6.6. Máster-Licenciatura en Teología Bíblica

Primer Curso		Segundo Curso	
Lengua Hebrea	9 ECTS	Cursos propios (4) *	12 ECTS
Lengua Griega	9 ECTS	Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Cursos propios (4)	12 ECTS	Elaboración de tesina	36 ECTS
Seminario común	6 ECTS		
Metodología I	3 ECTS		
Proyecto tesina	21 ECTS		

En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina

Cursos Propios				
Código	Materia	Profesor	Créd.	Sem.
0152N26	El Dios que crea y salva	D. Félix García López	3	1º
0152N27	Comunión eclesial y conflicto en Pablo	D. Jacinto Núñez Regodón	3	1º
0152N28	El profetismo Bíblico: Historia y Teología			
	<i>[Cátedra Ruffini]</i>	D. Francolino Gonçalves	3	2º
0152N29	Jesús en el Evangelio de Marcos	D. Santiago Guijarro Oporto	3	2º
0152N06	Metodología de investigación (1º año)	D. Santiago Guijarro Oporto	3	1º
0152N07	Trabajo de investigación (2º año)	Director de la Tesina	3	Anual
0152956	Lengua Hebrea	D. Santiago García-Jalón	9	Anual
0152957	Lengua Griega	Dª Inmaculada Delgado Jara	9	Anual
0152N25	Proyecto Tesina			
0152N43	Elaboración Tesina			

(*) Este curso se impartirá de forma intensiva antes de las vacaciones de Pascua

Cursos Opcionales (Teología Dogmática)				
0152N30	Una mariología feminista: presupuestos y aportaciones	D. José Mª de Miguel Glez.	3	1º
0152N31	La identidad del Dios cristiano y la Teología de las Religiones	D. José Ramón Matito Fdez.	3	1º
0152N32	La evolución del dogma. Aportación pionera del beato J. H. Newman <i>[Cátedra Newman]</i>	D. Fernando Rodríguez G.	3	1º
0152N33	La credibilidad del cristianismo en la cultura de la indiferencia <i>[Cátedra Poveda]</i>	D. Gonzalo Tejerina Arias	3	2º
0152N34	Cristo y la muerte. Hecho y significados	D. Francisco García Martínez	3	2º
0152N35	Un solo Dios: el monoteísmo entre la crítica cultural y el diálogo interreligioso	D. Santiago del Cura Elena	3	2º

Cursos Opcionales (Teología Práctica)				
0152N36	Libertad religiosa y tolerancia	D. Ángel Galindo García	3	1º
0152N37	Unidad de misión-diversidad de ministerios	D. Francisco J. Andrades	3	1º
0152N38	La E. de Salamanca: teoría y pcas. sociales	D. Miguel A. Pena González	3	2º
0152N39	Teresa de Jesús, maestra espiritual <i>[Cátedra Sta. Teresa]</i>	D. Jesús García Rojo	3	1º
0152N40	Valor de la vida y principios de bioética	D. Alfonso Fernández	3	2º
0152N41	Dimensión social de la religiosidad popular <i>[Cátedra Claret]</i>	D. Fernando Rodríguez T.	3	2º

Seminario				
0152N42	Aproximación interdisciplinar a la Teología de las religiones (1º curso)	D. Gonzalo Tejerina Arias	6	Anual

2.6.7. Máster-Licenciatura en Teología Dogmática

Primer Curso		Segundo Curso	
Cursos propios (5)	15 ECTS	Cursos propios (6) *	18 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS	Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Seminario común	6 ECTS	Elaboración de tesina	30 ECTS
Metodología I	3 ECTS		
Proyecto tesina	27 ECTS		

En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina

Cursos Propios				
Código	Materia	Profesor	Créd.	Sem.
0153N26	Una mariología feminista: presupuestos y aportaciones	D. José M ^a de Miguel Glez.	3	1º
0153N27	La identidad del Dios cristiano y la Teología de las Religiones	D. José Ramón Matito Fdez.	3	1º
0153N28	La evolución del dogma. Aportación pionera del beato J. H. Newman [<i>Cátedra Newman</i>]	D. Fernando Rodríguez G.	3	1º
0153N29	La credibilidad del cristianismo en la cultura de la indiferencia [<i>Cátedra Poveda</i>]	D. Gonzalo Tejerina Arias	3	2º
0153N30	Cristo y la muerte. Hecho y significados	D. Francisco García Martínez	3	2º
0153N31	Un solo Dios: el monoteísmo entre la crítica cultural y el diálogo interreligioso	D. Santiago del Cura Elena	3	2º
0153N07	Metodología de investigación (1er año)	D. Ángel Martínez Casado	3	1º
0153N08	Trabajo de investigación (2º año)	Director de la Tesina	3	Anual
0153N25	Proyecto Tesina			
0153N43	Elaboración Tesina			

Cursos Opcionales (Teología Bíblica)				
0153N32	El Dios que crea y salva	D. Félix García López	3	1º
0153N33	Comunión eclesial y conflicto en Pablo	D. Jacinto Núñez Regodón	3	1º
0153N34	El profetismo bíblico: Historia y Teología [<i>Cátedra Ruffini</i>] (*)	D. Francolino Gonçalves	3	2º
0153N35	Jesús en el Evangelio de Marcos	D. Santiago Guijarro Oporto	3	2º

(*) Este curso se impartirá de forma intensiva antes de las vacaciones de Pascua

Cursos Opcionales (Teología Práctica)				
0153N36	Libertad religiosa y tolerancia	D. Ángel Galindo García	3	1º
0153N37	Unidad de misión-diversidad de ministerios	D. Francisco J. Andrades	3	1º
0153N38	La Escuela de Salamanca: teoría y prácticas sociales	D. Miguel A. Pena Glez.	3	2º
0153N39	Teresa de Jesús, maestra espiritual [<i>Cátedra Sta. Teresa</i>]	D. Jesús García Rojo	3	1º
0153N40	Valor de la vida y principios de bioética	D. Alfonso Fernández	3	2º
0153N41	Dimensión social de la religiosidad popular [<i>Cátedra Claret</i>]	D. Fernando Rodríguez T.	3	2º

Seminario				
0153N42	Aproximación interdisciplinar a la Teología de las religiones (1er curso)	D. Gonzalo Tejerina Arias	6	Anual

2.6.8. Máster-Licenciatura en Teología Práctica

Primer Curso		Segundo Curso	
Cursos propios (5)	15 ECTS	Cursos propios (6) *	18 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS	Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Seminario común	6 ECTS	Elaboración de tesina	30 ECTS
Metodología I	3 ECTS		
Proyecto tesina	27 ECTS		

En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina

Cursos Propios				
Código	Materia	Profesor	Créd.	Sem.
0158N26	Libertad religiosa y tolerancia	D. Ángel Galindo García	3	1º
0158N27	Unidad de misión-diversidad de ministerios	D. Francisco J. Andrades	3	1º
0158N28	La Escuela de Salamanca:			
	teoría y prácticas sociales	D. Miguel A. Pena González	3	2º
0158N29	Teresa de Jesús, maestra espiritual			
	[<i>Cátedra Santa Teresa</i>]	D. Jesús García Rojo	3	1º
0158N30	Valor de la vida y principios de bioética	D. Alfonso Fernández	3	2º
0158N31	Dimensión social de la religiosidad popular			
	[<i>Cátedra Claret</i>]	D. Fernando Rodríguez T.	3	2º
0158N07	Metodología de investigación (1er año)	D. Ángel Martínez Casado	3	1º
0158N08	Trabajo de investigación (2º año)	Director de la Tesina	3	Anual
0158N25	Proyecto Tesina			
0158N43	Elaboración Tesina			

Cursos Opcionales (Teología Dogmática)				
0158N32	Una mariología feminista:			
	presupuestos y aportaciones	D. José M ^a de Miguel	3	1º
0158N33	La identidad del Dios cristiano y la			
	Teología de las Religiones	D. José Ramón Matito	3	1º
0158N34	La evolución del dogma. Aportación pionera			
	del beato J. H. Newman [<i>Cátedra Newman</i>]	D. Fernando Rodríguez	3	1º
0158N35	La credibilidad del cristianismo en la cultura			
	de la indiferencia [<i>Cátedra Poveda</i>]	D. Gonzalo Tejerina	3	2º
0158N36	Cristo y la muerte. Hecho y significados	D. Francisco García	3	2º
0158N37	Un solo Dios: el monoteísmo entre la crítica			
	cultural y el diálogo interreligioso	D. Santiago del Cura	3	2º

Cursos Opcionales (Teología Bíblica)				
0158N38	El Dios que crea y salva	D. Félix García López	3	1º
0158N39	Comunión eclesial y conflicto en Pablo	D. Jacinto Núñez Regodón	3	1º
0158N40	El profetismo bíblico: Historia y Teología			
	[<i>Cátedra Ruffini</i>] (*)	D. Francolino Gonçalves	3	2º
0158N41	Jesús en el Evangelio de Marcos	D. Santiago Guijarro Oporto	3	2º

(*) Este curso se impartirá de forma intensiva antes de las vacaciones de Pascua

Seminario				
0158N42	Aproximación interdisciplinar a la			
	Teología de las religiones (1er curso)	D. Gonzalo Tejerina Arias	6	Anual

2.6.9. Máster-Licenciatura en Teología Pastoral

Cursos propios		
Materia	Profesor	Sem.
Teología Pastoral	D. Jesús Sastre	1º
Fe y política	D. Felicísimo Martínez	1º
La experiencia moral cristiana	D. Felicísimo Martínez	1º
La fraternidad de Jesús en el N. Testamento	D. Lorenzo de Santos	2º
Teología (pastoral) de la educación	D. José Luis Corzo	2º

Cursos opcionales		
Materia	Profesor	Sem.
Análisis de la realidad (*)	D. José Luis Segovia	1º
Evangelización e increencia (*)	D. Antonio Ávila	1º
Cuestiones de bioética (*)	D. José M. Caamaño	2º
Escatología (*)	D ^a Felisa Elizondo	

Seminarios		
Materia	Profesor	Sem.
El lenguaje religioso en Pastoral	D. José Luis Corzo	1º
Los retos del pluralismo religioso a la teología y a la pastoral hoy	D. Juan Pablo García	2º

(*) Estos cursos se darán en común con los alumnos del Cursos de Actualización Teológica-Perito en Pastoral.

2.7. Títulos propios de Posgrado

La Facultad de Teología ofrece otras posibilidades académicas relacionada con los ámbitos teológicos, bíblicos y pastorales en formatos anuales con diferentes regímenes académicos.

2.7.1. Máster en *Patrimonio Cultural de la Iglesia*

Se trata de un curso anual de formación especializada de profesionales en el campo del patrimonio cultural de la Iglesia con el objetivo de transmitir métodos y técnicas de conservación, seguridad y cuidado de ese patrimonio, asesoramiento y cauces para la evangelización a través del arte. El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial durante un año académico (de octubre a junio) estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado.

Sus destinatarios son titulados de áreas afines, responsables y empleados de turismo, profesionales en agencias de turismo, delegados eclesiásticos de patrimonio y pertenecientes a la Administración del Estado, guías de arte, alumnos de Historia y Bellas Artes, restauradores, y licenciados y estudiantes de último curso de carrera.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Arte e iconografía. Fundamentos	13,5 ECTS
Bloque 2º: Historia del arte cristiano	11,0 ECTS
Bloque 3º: Expresiones culturales y arte cristiano	10,0 ECTS
Bloque 4º: El patrimonio cultural de la Iglesia	10,0 ECTS
Bloque 5º: Seminarios prácticos	6,5 ECTS
Bloque 6º: Memoria	9,0 ECTS

2.7.2. Máster en *Retos actuales en la Práctica Pastoral*

Se trata de un curso anual de actualización y formación en Teología Práctica que ofrece una profundización en el análisis y la criteriología para el trabajo en el ámbito pastoral y ayudar así a responder a los grandes retos que la sociedad dirige a la Iglesia actual en los ámbitos de la acción pastoral, de la vida espiritual y de la reflexión moral: bioética, espiritualidad y vida interior, familia, enseñanza, vida social. El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial a lo largo del año académico (de octubre a junio) estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado.

Sus destinatarios son titulados de áreas afines, sacerdotes, diáconos permanentes, agentes de pastoral, religiosos, profesores de religión, catequistas, profesionales del mundo de la salud y del campo laboral, licenciados y estudiantes de último curso de carrera.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Área de Moral	12 ECTS
Bloque 2º: Área de Pastoral y Espiritualidad	15 ECTS
Bloque 3º: Seminario	6 ECTS
Bloque 4º: Metodología	3 ECTS
Bloque 5º: Memoria	24 ECTS

2.7.3. Experto en *Iniciación a la Pastoral Cristiana*

Se trata de un posgrado anual y en régimen semipresencial que se presenta como un curso de actualización y formación en Teología sobre conocimientos y criterios básicos para trabajar en ámbitos pastorales y sociales, pudiendo afrontar los retos que plantea a la vida eclesial la sociedad y la cultura actual. Se abordarán temas en relación con la liturgia, sacramentos, formación cultural, pastoral, profesional, moral).

El título consta de 30 ECTS que se realizan en régimen presencial en seis fines de semana a lo largo del curso, más una semana intensiva a su término; las clases están a cargo de los profesores de la Facultad. Sus destinatarios son titulados de áreas afines, profesorado universitario, agentes de pastoral, sacerdotes y religiosos, profesores de religión, catequistas, profesionales del área social, licenciados y estudiantes de último curso de carrera.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Fundamentación	6 ECTS
Bloque 2º: Pastoral Específica	10 ECTS
Bloque 3º: Seminario	2 ECTS
Bloque 4º: Metodología	2 ECTS
Bloque 5º: Memoria	10 ECTS

2.7.4. Máster en *Lengua y Literatura Bíblica*

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que éstos nacieron. Se realiza un especial énfasis en el manejo de las lenguas bíblicas y en el conocimiento de la literatura bíblica.

El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial durante un año académico (de octubre a junio) estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado. Sus destinatarios son Bachilleres y Licenciados en Teología y en Ciencias Religiosas, y Licenciados en áreas afines (Historia, Filosofía, Lingüística, etc).

CONTENIDOS

Bloque 1º: Lenguas Bíblicas	18 ECTS
Bloque 2º: Exégesis de los textos	12 ECTS
Bloque 3º: Metodología y Seminario	9 ECTS
Bloque 4º: Memoria	21 ECTS

2.7.5. Máster en *Literatura y Arqueología Bíblica*

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que nacieron. Pone especial énfasis en el conocimiento del contexto, sobre todo desde el punto de vista de la arqueología. El Máster consta de 60 ECTS en régimen de enseñanza presencial durante un año académico (octubre a junio), y se realiza en colaboración con el *Studium Biblicum Franciscanum*. El primer semestre se cursa en Salamanca, y el segundo en Jerusalén (con clases impartidas allí en italiano). Sus destinatarios son Bachilleres y Licenciados en Teología y en CC. RR. y Licenciados en áreas afines (Historia, Filosofía, Lingüística, etc).

CONTENIDOS

Bloque 1º: Lenguas Bíblicas	9 ECTS
Bloque 2º: Exégesis de los textos	12 ECTS
Bloque 3º: Arqueología bíblica	12 ECTS
Bloque 4º: Metodología y Seminario	6 ECTS
Bloque 5º: Memoria	21 ECTS

2.8. Instituto Español Bíblico-Arqueológico

La Casa de Santiago de Jerusalén, único centro español de rango universitario en Jerusalén, desde hace más de 30 años lleva ofreciendo su hospitalidad y acogida a los profesores y posgraduados españoles que desean ampliar sus estudios bíblicos, orientales y arqueológicos. Desde 1974 está vinculada a la Universidad Pontificia. La residencia en ella está especialmente abierta a profesores y alumnos de la Universidad. Además de facilitar la estancia de estudio en Jerusalén, organiza cada año varios cursos bíblicos en Tierra Santa dirigidos por profesores de la Facultad.

2.9. El curso de Formación Permanente del Clero

Por iniciativa y encargo de la Comisión Episcopal del Clero, la Facultad ha organizado durante 25 años consecutivos un *Curso Universitario de Teología para Sacerdotes* que se extiende a lo largo del año académico, y pretende ofrecer una panorámica global y orgánica de la reflexión teológica actual, tanto bíblica y sistemática, como moral y pastoral; en él han participado más de quinientos sacerdotes y está reconocido por la Congregación para el Clero como uno de los mejores de la Iglesia.

El curso está limitado a cuarenta alumnos, y las plazas se conceden por riguroso orden de inscripción. Las peticiones para participar deben dirigirse al Decanato de Teología. Dependiendo del número de alumnos, el programa se estructura de dos maneras: 1ª atendiendo a las preferencias del alumno, el director del Curso le orienta para participar en aquellas asignaturas que más le convienen y 2ª si el número de alumnos lo exige, el programa se divide en seis bloques:

- I. Área de Sagrada Escritura: 75 h. + 25 h. de Seminario
- II. Área de Teología Fundamental y Dogmática: 100 h. + 25 h. de Seminario
- III. Área de Teología Práctica: 100 h. + 25 h. de Seminario
- IV. Historia de la Iglesia: 16 horas
- V. Temas complementarios y cursos opcionales: 48 horas
- VI. Cursos especiales

El curso comienza el 1 de octubre y termina el 8 de junio. Las clases se desarrollan de lunes a viernes, de 10 a 13 h. Los seminarios se imparten semanalmente durante una hora y media. El coste de la matrícula es el de la matrícula ordinaria de los alumnos de la Facultad. Para matricularse se necesita permiso del Ordinario y cuatro fotografías.

Los participantes en este curso que hayan realizado el ciclo completo de estudios sacerdotales pueden optar al título de Grado-Bachiller en Teología (Licenciatura civil de Estudios Eclesiásticos); se obtendrá a través del examen correspondiente. Los Bachilleres en Teología que opten por la Licenciatura en Teología tendrán reconocidos 15 créditos con los estudios de este curso y la presentación de tres trabajos monográficos (Sagrada Escritura, Teología Dogmática, Teología Práctica).

2.10 Cátedras patrocinadas

La Facultad de Teología posee el patrocinio de diferentes Cátedras dedicadas a la investigación, docencia y difusión de temáticas particulares. Desde ellas se organizan encuentros de investigación, se subvencionan cursos académicos, se apoya la publicación de estudios y la adquisición de fondos bibliográficos, y se apoya la formación complementaria de profesores o alumnos en sus ámbitos respectivos.

- **Cátedra de Religiosidad popular ‘San Antonio María Claret’**. Patrocinada por los Misioneros Hijos del Inmaculado Corazón de María (Misioneros claretianos) y coordinada por D. Gonzalo Tejerina Arias. Dedicada al estudio e investigación de la religiosidad popular.
- **Cátedra ‘Cardenal Ernesto Ruffini’**. Patrocinada por la Sociedad de Servicio Social Misionero (Asistentes Sociales Misioneras) y coordinada por D. Ángel Galindo García. Dedicada a la promoción de estudios bíblicos y de la Doctrina y la Práctica Social de la Iglesia que ocuparon el pensamiento y la acción de este Cardenal.
- **Cátedra ‘John Henry Newman’**. Patrocinada por el Real Colegio de Ingleses de Valladolid y el Real Colegio de Escoceses de Salamanca y coordinada por D. Fernando Rodríguez Garrapucho. Dedicada a la investigación y divulgación de su pensamiento y de los temas teológicos a los que él dedicó su atención.
- **Cátedra ‘Santa Teresa de Jesús’**. Patrocinada por la Orden de Padres Carmelitas Descalzos de España y coordinada por D. Jesús García Rojo. Dedicada al estudio, difusión e investigación en el campo del pensamiento teresiano y carmelitano.
- **Cátedra ‘Pedro Poveda’**. Patrocinada por la Institución Teresiana y coordinada por D. Miguel Anxo Pena González. Dedicada a temáticas relacionadas con el ministerio sacerdotal en la Iglesia y el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea que ocuparon su preocupación y reflexión.

3 . E s t r u c t u r a d e l a F a c u l t a d

3.1. Autoridades de la Facultad de Teología

DECANO	Dr. D. Ángel Galindo García
VICEDECANO	Dr. D. Francisco García Martínez
DIRECTOR DEL INSTITUTO TEOLÓGICO DE PASTORAL (MADRID)	Dr. D. José Luis Corzo Toral

3.2. Coordinadores Académicos

DELEGADO DEL CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL CLERO	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón
DELEGADO DE CENTROS TEOLÓGICOS	Dr. D. Francisco J. Andrades Ledo

3.3. Profesorado de Teología Dogmática, Bíblica y Práctica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. ANDRADES LEDO, Francisco José	E. de Cátedra	fjandradesle@upsa.es
Dr. BARRADO BARQUILLA, José	E. de Cátedra	jbarradoba@upsa.es
Dr. GALINDO GARCÍA, Ángel	Catedrático	agalindoga@upsa.es
Dr. GARCÍA LÓPEZ, Félix	Catedrático	fgarcialo@upsa.es
Dr. GARCÍA MARTÍNEZ, Francisco	E. de Cátedra	fgarciama@upsa.es
Dr. GARCÍA ROJO, Jesús	E. de Cátedra	jgarciaro@upsa.es
Dr. GUIJARRO OPORTO, Santiago	Catedrático	sguijarroop@upsa.es
Dr. HERNÁNDEZ PELUDO, Gaspar	E. de Cátedra	ghernandezpe@upsa.es
Dr. MARTÍNEZ CASADO, Ángel	Adjunto	amartinezca@upsa.es
Dr. MATITO FERNANDEZ, José Ramón	Adjunto	jmatitofe@upsa.es
Dr. MIGUEL GONZÁLEZ, José M ^a de	Titular	jmdemiguelgo@upsa.es
Dr. NÚÑEZ REGODÓN, Jacinto	E. de Cátedra	jnunezre@upsa.es
Dr. PENA GONZÁLEZ, Miguel Anxo	E. de Cátedra	mapenago@upsa.es
Dr. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO, Fernando	E. de Cátedra	frodriguezga@upsa.es
Dr. TEJERINA ARIAS, Gonzalo	Catedrático	gtejerinaar@upsa.es

3.4. Profesorado de Teología Pastoral

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. ÁVILA BLANCO, Antonio	E. de Cátedra	avilave@telefonica.net
Dr. CORZO TORAL, José Luis	Catedrático	jlcorzo@telefonica.net
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	Adjunto	juanpablo_garciamaestro@yahoo.es

Dr. MARTÍNEZ DíEZ, Felicísimo	E. de Cátedra	felicísimo@planalfa.es
Dr. SANTOS MARTÍN, Lorenzo de	E. de Cátedra	ldesantos@gmail.com
Dr. SEGOVIA BERNABÉ, José Luis	E. de Cátedra	jsb45678@gmail.com
Dra. ELIZONDO ARAGÓN, Felisa	E. de Cátedra	elizarag@yahoo.es

3.5. Directorio

FACULTAD DE TEOLOGÍA

c/ Compañía 5. 37002 Salamanca
 Tfno. 923 277 106 - Fax. 923 277 101
 E-mail: secretaria.teologia@upsa.es
<http://www.teologia.upsa.es/>

INSTITUTOSUPERIOR DE PASTORAL

Pº Juan XXIII, 3. Edificio León XIII. 28040 Madrid
 Tfno: 91 514 17 00 - Fax: 91 534 09 83
 E-mail: pastoralupsa.secre@planalfa.es
<http://instpast.upsa.es>

Centros vinculados

INSTITUTO TEOLÓGICO COMPOSTELANO

Pza. Inmaculada, 5. 15704
 Santiago de Compostela (La Coruña)
 Tfno. 981 586 277 - Fax: 981 589 913
 Director: D. José Fernández Lago
 Secretario: D. Alfonso Novo Cid-Fuentes
 E-mail: direccion@itcdesantiago.org

INSTITUTO TEOLÓGICO DE VIDA RELIGIOSA

c/ Juan Álvarez Mendizábal, 65 d. 1º
 28008 Madrid
 Tfno. 915 401 273 - Fax: 915 401 228
 Director: D. Bonifacio Fernández García
 Secretario: D. Severiano Blanco Pacheco
 E-mail: cmfxr@planalfa.es
 E-mail: severianoblanco@yahoo.es

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS

RELIGIOSAS Y CATEQUÉTICAS "SAN PIO X"

Centro Superior Universitario "La Salle"
 c/ La Salle, 10. 28023 Madrid
 Tfno. 917 401 980
 Web: www.eulasalle.com
 Director: D. José Mº Pérez Navarro
 Secretario: D. Estevan de Vega Alonso
 E-mail: jmperez@lasalle.es
 E-mail: ispx@lasalle.es

Institutos Teológicos Afiliados

INSTITUTO TEOLÓGICO 'DIVINO MAESTRO' DE ORENSE

Vistahermosa, 89. 32002 Ourense
 Tfno. 988 222 750
 Director: D. José Antonio Gil Sousa
 Secretario: D. Jorge Juan Pérez
 E-mail: itdivinomaestro@hotmail.com

INSTITUTO TEOLÓGICO DE OVIEDO

Seminario Metropolitano. Apdo. 157
 33080 Oviedo
 Tfno. 985 220 879 - Fax. 985 223 542
 Director: D. Abundio Martínez Malagón
 Secretario: D. José Sánchez Cabezas
 E-mail: abundio@uniovi.es

INSTITUTO TEOLÓGICO DE LEÓN

Pza. de la Regla, 8. 24003 León
Tfno. 987 219 688
Director: D. Antonio Trobajo Díaz
Secretario: Félix Díaz Alonso
E-mail: relaciones@diocesisdeleon.org

INSTITUTO TEOLÓGICO 'MONTE CORBÁN'

Apartado 267. 39080 Santander
Tfno. 942 332 600 - Fax. 942 347 372
Director: D. Juan José Valero Álvarez
E-mail: rector@seminariodecorban.com
E-mail: secretario@seminariodecorban.com

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ARAGÓN

Avda. Hispanidad 20. 50009 Zaragoza
Tfno. 976 467 378
Director: D. Pedro Ignacio Fraile Yécora
Secretario: D. Emilio Aznar Delcazo
E-mail: pedro.fraile@cret.es
E-mail: emilio.aznar@cret.es

INSTITUTO TEOLÓGICO DE CORIA-CÁCERES

Avda. de la Universidad, 3. 10003 Cáceres
Tfno. 927 245 400 - Fax. 927 245 440
Director: D. Miguel Ángel Morán Manzano
Secretario: D. Teófilo Andrés
E-mail: rectorseminario@diocesiscoriacaceres.es

CENTRO TEOLÓGICO 'SAN AGUSTÍN'

C/ Juan de Borbón, 1
28200 San Lorenzo de El Escorial (Madrid)
Tfno. 918 905 011 - Fax. 918 905 421
Director: D. Vicente Domingo Canet Payá
Secretario: P. Miguel Ángel Álvarez Miñambes
E-mail: domingocanet@hotmail.com

INSTITUTO TEOLÓGICO DE PLASENCIA

Pza. Catedral
10600 Plasencia (Cáceres)
Tfno. 927 410 735 - Fax. 927 410 735
Director: D. Demetrio Sánchez Ramiro
Secretario: D. José Pérez
E-mail: institutoteologico@diocesisplasencia.org

C. S. ESTUDIOS 'S. MIGUEL ARCÁNGEL'

Avda. Baja Navarra 64. 31004 Pamplona
Tfno. 948 291 100 - Fax. 948 291 103
Director: D. Juan Antonio Aznárez Cobo
Secretario General: D. Alfredo López Vallejos
E-mail: j.aznarez@terra.es
E-mail: lopevalle@terra.es

INSTITUTO TEOLÓGICO DE LUGO

Avda. Ángel Pérez López, s/n.
27002 Lugo
Tfno. 982 220 100 - Fax. 982 220 150
Director: D. David Gil Mato
Secretario: D. Miguel Ángel Álvarez Pérez
E-mail: itl@telefonica.net

INSTITUTO TEOLÓGICO DE BADAJOZ

Apdo. de Correos 20.027 06080 Badajoz
Tfno. 924 272 701
Director: D. Juan Ramón Macías
Secretario: D. Francisco González Lozano
E-mail: patrimonio@meridabadajoz.org

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN JOSÉ'

Apdo. 3073 36200 Vigo (Pontevedra)
Tfno. 986 414 323 - Fax. 986 471 666
Director: D. Guillermo Juan Morado
Secretario: D. José Vidal Nova
E-mail: guillermojuanmorado@gmail.com
E-mail: institutoteoloxicovigo@diocetuvigo.org

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN FULGENCIO'

c/ La Gloria 22. Apdo. 4309 30080 Murcia
Tfno. 968 264 724 - Fax. 968 264 724
Director: D. Cristóbal Sevilla Jiménez
Secretario: D. José A. García López
E-mail: director@itsf.e.telefonica.net
E-mail: cetep@diocesisdecartagena.org

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN JUAN DE ÁVILA'

Plaza del Arroyo 50 11403 Jerez de la Frontera
Tf. 956 334 449 - Fax 956 338561
Director: D. Ignacio Gaztelu Pastor
Secretario: D. Lorenzo Morant Pons
E-mail: seminario@diocesisdejerez.org
E-mail: Imorantpons@terra.es

Institutos patrocinados de Ciencias Religiosas

I. S. DE CC. RELIGIOSAS DE OVIEDO

Prado Picón s/n. Apdo. 157. 33008 Oviedo
Tfno. 985 220 879 - Fax. 985 223 542
Director: D. Abundio Martínez Malagón
Secretario: D. José Sánchez Cabezas
E-mail: abundio@uniovi.es
E-mail: josesanchez@ya.com

INSTITUTO SUPERIOR DE CC. RR. 'SAN FULGENCIO'

c/ La Gloria 22. Apdo. 4309. 30080 Murcia
Tfno. 968 264 724 - Fax. 968 264 724
Director: D. Juan Carlos García Domene
Secretaria: D^a M^a Isabel Luján Acacio
E-mail: cetep@diocesisdecartagena.org

INSTITUTO COMPOSTELANO DE CC. RR.

Pza. de la Inmaculada, 5
15704 Santiago de Compostela
Director: D. José Leonardo Lemos Montanet
E-mail: lmontanet@itcdesantiago.org

I. SUPERIOR DE CC. RR. 'SAN FROILÁN'

Plaza de la Regla, 8. 24003 León
Tfno. 987 257 715
Director: D. Juan Manuel Sánchez Álvarez
Secretario: D. Francisco Viñuela Antolín
E-mail: jmsanchezalvarez@ono.com
E-mail: pacodiako@hotmail.com

INSTITUTO CC. RR. STA. M^a GUADALUPE

Casa de la Iglesia. c/General Ezponda, 14
10003 Cáceres
Tf. 924 286 475
Director: D. Luis Manuel Romero Sánchez
E-mail: luismaromero@msn.com

INSTITUTO CC. RELIGIOSAS DE ÁVILA

c/Canteros, s/n 05005 Ávila
Tfno. 920 25 10 20
Director: D. Jorge Zazo
E-mail: jorge.zazo@hotmail.com

INSTITUTO CC. RELIGIOSAS DE ALMERÍA

Obispado de Almería. Pza. de la Catedral 1.
04001 Almería
Tfno. 950 220 800 - Fax 950 245 555
Director: D. Ignacio López Román
Secretario: D. Jesús García Aiz
E-mail: jesussais.obalmeria@planalfa.es

**INSTITUTO SUPERIOR DE CC. RR.
ASIDONENSE**

Dirección: Pza. Arroyo 50

11403 Jerez de la Frontera (Cádiz)

Tf. 956 335 750 / 956 338 800

Director: D. José Manuel Sánchez-Romero

Secretario: D. Rafael Campos Serrano

E-mail: director.iscr@diocesisdejerez.org

E-mail: rcamposserrano@gmail.com

**INSTITUTO SUPERIOR DE CC. RR. "VIRGEN
DEL PILAR"**

Avda. Hispanidad, 20. 50009 Zaragoza

Tf. 976 751 134

Director: D. Pedro I. Fraile Yécora

Secretario: D. Luis M^a Torra Cuixart

E-mail: pedro.fraile@cret.es

E-mail: luismaria.torra@cret.es

4 . P r o g r a m a s d e l a s a s i g n a t u r a s

EPISTEMOLOGÍA

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a Ana Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es)
Objetivos	Dominar en una perspectiva histórica y sistemática las concepciones fundamentales de la Teoría del conocimiento. Examinar problemas filosóficos del conocimiento. Formular y expresar los temas gnoseológicos con precisión. Utilizar y criticar terminología gnoseológica especializada. Reflexionar sobre las repercusiones de la visión positivista del conocimiento en la cultura actual.
Metodología docente	Clases magistrales sobre los contenidos de la materia. Seminarios sobre problemas y textos de especial relevancia en Teoría del conocimiento. Orientaciones sobre lecturas obligatorias. Tutorías para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Evaluación	Además de la asistencia a las clases y la participación activa en los seminarios, el alumno tendrá que hacer un examen fina, que se compone de una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en las clases) y de una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en los seminarios y control de lecturas obligatorias).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil general de la Teoría del conocimiento y precisiones terminológicas. 2. Noción de Teoría del conocimiento. Problemas filosóficos del conocimiento. 3. Actitud natural y actitud crítica. 4. Desarrollo histórico de la reflexión filosófica sobre el conocimiento. 5. Conocimiento, realidad y objeto. Intencionalidad y a priori. 6. Ampliaciones del a priori clásico. 7. El problema de la verdad. Teoría clásica de la verdad y teorías no clásicas. 8. La Teoría del conocimiento como teoría de la sociedad. Conocimiento e Interés. <p>- Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados</p>

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA SAGRADA ESCRITURA

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Objetivos	Conocer el mundo de la Biblia: Geografía, Historia y Arqueología. Estudiar las cuestiones bíblicas relativas al texto, canon, inspiración, verdad y hermenéutica.
Metodología docente	Lecciones magisteriales, acompañadas de lecturas complementarias de los alumnos. Ejercicios prácticos sobre el texto de la Biblia. Conocimiento de los instrumentos básicos.
Evaluación	Examen parcial optativo al final del primer semestre. Examen final, oral o escrito
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El marco histórico de la Biblia. 2. Arqueología y geografía bíblicas. 3. El texto. 4. El canon. 5. La inspiración bíblica. 6. Hermenéutica. 7. La Biblia en la vida de la Iglesia.

LENGUA LATINA I

Titulación	1° de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a Rosa María Herrera García (rmherrera@upsa.es)
Objetivos	Que el alumno conozca los textos de los principales autores latinos y adquiera una visión general de la lengua latina y la cultura clásica: el pensamiento, la literatura y vida social, política y religiosa de Roma, su relación con el mundo helénico y su pervivencia en la actualidad. Se concederá atención prioritaria a los textos latinos.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos latinos elegidos para cada tema. Repaso teórico y práctico de la gramática latina que va saliendo a lo largo del curso para una mejor fijación de los conceptos. Aprendizaje del vocabulario que con mayor frecuencia aparece en dichos textos. Realización de pruebas escritas y orales periódicas y de una prueba final que englobe toda la evaluación.
Evaluación	Además del trabajo diario (ya que una lengua ha de ser evaluación continua), se harán pruebas a lo largo del curso, una al trimestre, y el examen final en junio, que consistirá en el análisis morfológico, sintáctico y traducción de un texto de uno de los autores estudiados en clase.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de estructuras gramaticales básicas: morfología y sintaxis, mediante la traducción de pasajes seleccionados de Cicerón, Tito Livio, Virgilio. 2. Panorama de la cultura clásica: Instituciones y clases sociales. Arte. Religión. 3. Literatura latina: características y autores: Cicerón: <i>De republica</i>. Horacio: <i>Odas</i>. Virgilio: <i>Eneida</i>. Ovidio: <i>Metamorfosis</i>. Plauto: <i>Anfitrión</i>. Séneca: <i>Cartas a Lucilio</i>. 4. Literatura patristica. Tertuliano: <i>De anima</i>. San Ambrosio: <i>Himnos</i>. San Agustín: <i>Confesiones</i>. San Jerónimo: <i>Vulgata</i>. 5. Latín medieval. Anselmo de Cantorbery: <i>Pros-logion</i>. Tomás de Aquino: <i>Summa Theologiae</i>. 6. El humanismo. 7. La pervivencia del latín y el griego en el vocabulario actual.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIA

Titulación	1° de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dres. D. J. Conderana (jconderanace@upsa.es) y D. I. Murillo (imurillomu@upsa.es)
Objetivos	El alumno se acercará a la filosofía en su versión griega entendida como el esfuerzo radical por comprender racionalmente la totalidad de las cosas reales a partir de sus causas más profundas. A esta luz serán examinados los distintos filósofos y corrientes filosóficas de la antigüedad clásica.
Metodología docente	Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales. Seminarios destinados al estudio y discusión de textos y problemas relacionados con los contenidos. Trabajos prácticos guiados por el profesor (comentarios de textos filosóficos).
Evaluación	Las competencias adquiridas por el alumno habrán de demostrarse en un examen escrito y en la presentación de un trabajo práctico.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presocráticos. 2. Período clásico y helenístico.

LENGUA GRIEGA I

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a M ^a Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Objetivos	Que los alumnos sean capaces de entender un texto del Nuevo Testamento en lengua griega. Que los alumnos adquieran los conocimientos morfo-sintácticos básicos para analizar un texto y comprenderlo.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos griegos (versículos) elegidos para cada tema; explicación teórica y práctica de la gramática griega; selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos.
Evaluación	Se valorará el trabajo diario del alumno y se harán pruebas a lo largo del curso, una al trimestre y un examen final en junio, que consistirá en el análisis morfológico y sintáctico y en la traducción de un texto de 10 líneas del Evangelio de Lucas.
Temario	1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación. 2. Generalidades de la declinación griega: género, número y casos. 3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. 4. Primera declinación. 5. Adjetivos de primera clase. 6. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación. 7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos. 8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. 9. Tercera declinación o declinación atemática. 10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. 11. Pronombres relativos, interrogativos e indefinidos. 12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. 13. Voz medio-pasiva. 14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos. 15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos. 16. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción, interjección y partículas.

PSICOLOGÍA GENERAL

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer semestre.
Profesor/a	Dra. D ^a M ^a Ángeles Gómez Martínez (magomezma@upsa.es)
Objetivos	Acercar al alumno a los temas principales de psicología general. Adquisición de conocimientos básicos en relación a las principales áreas de conocimiento de la Psicología.
M. docente	Se proporcionará con anterioridad un esquema de los temas teóricos. Para cada tema se estructurarán del siguiente modo: contenido teórico + aplicaciones.
Evaluación	Prueba objetiva del temario teórico + lecturas (1 obligatoria + 1 optativa).
Temario	1. Naturaleza y objeto de la psicología 2. Paradigma cognitivo 3. Psicología básica. 4. Aprendizaje 5. Motivación. 6. Atribución. 7. Emoción. 8. Estrés, afrontamiento y salud.

METODOLOGÍA

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 3 créditos. Primer semestre.
Profesor/a	
Objetivos	Conocer las pautas metodológicas básicas del trabajo de investigación y los aspectos de una biblioteca. Manejar los instrumentos bibliográficos principales.
M. docente	Exposiciones teóricas por parte del profesor. Visitas periódicas a la biblioteca para su conocimiento. Manejo de instrumentos bibliográficos.
Evaluación	Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Elaboración a lo largo del curso de una monografía, en la que se aplique la metodología expuesta.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noción de investigación científica. Fuentes. Ediciones. Métodos. 2. Tipos de investigaciones científicas. 3. Los momentos fundamentales de la elaboración de una monografía. 4. El acceso a la información. Bibliotecas. Instrumentos bibliográficos. 5. Otros trabajos académicos. 6. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica.

IDIOMA MODERNO (INGLÉS)

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer semestre.
Profesor/a	D ^a Emma Villafaina Muñoz (evillafainamu@upsa.es)
Objetivos	Profundizar en el conocimiento de las estructuras gramaticales de la lengua inglesa más frecuentes en los textos de carácter científico, así como la adquisición de un vocabulario específico que posibilite la comprensión de textos relacionados con la Teología y que capacite al alumno para la producción de textos propios en inglés.
Metodología docente	Las clases combinarán la explicación y práctica de la Gramática con ejercicios de lectura, comprensión y traducción de textos específicos de origen diverso –artículos de revistas especializadas, extractos procedentes de manuales de temas científicos, etc.– proporcionados a los alumnos a lo largo del curso. Partiendo del vocabulario y estructuras aprendidas, se animará al alumno a elaborar textos en inglés, y a preparar e intervenir en debates tras el comentario de las lecturas.
Evaluación	Examen final escrito que constará de lectura y comentario de un texto específico - aspectos formales y de contenido- y ejercicio de composición. En el examen se tendrá en cuenta la correcta comprensión y utilización del vocabulario y estructuras (85%). La realización y entrega de los ejercicios propuestos, así como la participación durante la clase, constituirán el 15% de la calificación definitiva.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación de palabras. Sufijos y prefijos. Composición. Cambio de categoría gramatical. Préstamos. 2. Verbos modales. Características generales de los verbos modales. Tratamiento particular de los distintos verbos modales. Principales usos de los verbos modales. 3. La forma -ing. Características y funciones de la forma -ing. ¿Infinitivo o forma -ing? Preposición y forma -ing. Otros usos de la forma -ing. 4. La voz pasiva. Función y estructura de la oración pasiva. Particularidades de la oración pasiva en inglés. Estructuras pasivas específicas de la lengua inglesa. 5. Nexos. Additive links. Disjunctive links. Opposition or contrast links. Reason or cause links. Conditional clauses. Time and place clauses. Modal and comparative clauses. Nominal clauses. Relative pronouns and clauses.

IDIOMA MODERNO (ALEMÁN)

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer semestre.
Profesor/a	Dª Antonia Macarro Alcalde (amacarroal@upsa.es)
Objetivos	Comunicarse en la lengua oral y escrita de una manera básica. Conocer y distinguir los sonidos del alemán, construir frases enunciativas e interrogativas básicas.
Metodología docente	Se utilizará el método didáctico <i>Berliner Platz</i> acompañado de audiciones en CD. La presentación de los contenidos conceptuales se realizará mediante su exposición en clase por la profesora. El trabajo práctico consistirá en la realización sistemática de ejercicios relativos a los contenidos conceptuales.
Evaluación	Asistencia a clase y realización de los trabajos prácticos: 30%. Mediante el examen final se valorará la asimilación de contenidos teóricos y prácticos: 70%.
Temario	<p>1. Contenidos conceptuales: Los sonidos del alemán. Presente de indicativo de los verbos <i>sein</i> y <i>haben</i>. Pronombres personales en nominativo y acusativo. Artículos determinados e indeterminados en nominativo y acusativo. La negación con el verbo y con el sustantivo. <i>W-Fragen</i>. Presente de indicativo de verbos débiles, fuertes y separables. Formación del plural. Uso de los verbos modales.</p> <p>2. Contenidos procedimentales: Construir frases básicas enunciativas e interrogativas tanto en el lenguaje oral como escrito. Saber utilizar el presente de indicativo.</p> <p>3. Contenidos actitudinales: Responsabilidad con el seguimiento de la asignatura y con la realización de las actividades propuestas.</p>

FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Ramón Matito Fernández (jramitofe@upsa.es)
Objetivos	Introducir al alumno en el campo del estudio científico de la religión. Dotar al alumno de una base sólida de conocimientos sobre la estructura significativa del hecho religioso, desde su complejidad y su especificidad. Abordar los diversos campos de acceso al estudio del hecho religioso desde la perspectiva unitaria y sistemática de la fenomenología de la religión.
M. docente	Clases magistrales acompañadas de prácticas, presentaciones y trabajos personales y en grupos.
Evaluación	Se seguirá una evaluación continua y un examen final.
Temario	1. El estudio de la religión. 2. La fenomenología de la religión. 3. Lo sagrado Lo sagrado y lo profano. 4. El misterio. 5. La experiencia religiosa. 6. Las religiones de las sociedades preagrícolas. 7. Las religiones de las grandes civilizaciones antiguas. 8. Hinduismo. 9. Budismo. 10. Judaísmo. 11. Cristianismo. 12. Islam. 13. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones. 14. El fundamentalismo y los conflictos religiosos. 15. El diálogo interreligioso.

ORÍGENES DEL CRISTIANISMO

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Objetivos	Conocer, a través de las fuentes literarias, el judaísmo palestinese y helenista. Explicitar los elementos judíos subyacentes en las tradiciones cristianas primitivas. Mostrar los factores de expansión del judaísmo y del cristianismo.
M. docente	Clases magistrales del profesor, con algunas lecturas paralelas por parte de los alumnos.
Evaluación	Examen final de toda la materia, oral o escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La reforma postexílica y las señas de identidad del judaísmo. 2. La centralidad de la torah oral y escrita; sus interpretaciones. 3. La helenización del judaísmo. De Alejandro Magno a Antíoco IV Epífanés. 4. La revuelta de los Macabeos. 5. El desarrollo de la apocalíptica: origen, teología y género literario. 6. El pluralismo judío: fariseos, saduceos, esenios, zelotas, herodianos, nazarenos. 7. El judaísmo rabínico y la emancipación del cristianismo. 8. El universalismo intensivo de Jesús. 9. Elementos judíos y helenistas de la confesión cristológica primitiva 10. De la propagación del judaísmo a la expansión del cristianismo entre gentiles.

SOCIOLOGÍA

Titulación	1º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dra. D ^a M ^a Cruz Pérez Lancho (mcperezla@upsa.es)
Objetivos	Presentar los conceptos básicos de la disciplina, con sus principales corrientes teóricas y con sus métodos de investigación. Proponer lecturas científicas relevantes dentro de la disciplina y ayudar a que el alumno siga indagando a partir de las mismas de modo autónomo.
Metodología docente	Exposición del programa por parte de la profesora. Informes individuales sobre lecturas científicas. Discusión en clase con los alumnos sobre distintos aspectos del temario.
Evaluación	Examen escrito final de los aspectos teóricos de la asignatura. Calificación de los informes de lectura y asistencia y participación en las prácticas.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. La Sociología como ciencia. 1. Objeto y naturaleza. 2. Teoría e investigación en Sociología. II. Los fundamentos de lo social. 3. Interacción social y vida cotidiana. 4. Estructura social. 5. Cultura y socialización. III. Desigualdad social. 6. Estratificación y clases sociales. 7. Desigualdad, legitimación y movilidad social. IV. Cambio social. 8. Cambio y conflicto social.

METAFÍSICA

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a Ana Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es)
Objetivos	Dominar en una perspectiva histórica y sistemática las concepciones fundamentales de la Metafísica. Comprender las diferentes conceptualizaciones metafísicas de lo real. Formular y expresar los temas metafísicos con precisión. Utilizar y criticar terminología metafísica especializada.
Metodología docente	Clases magistrales. Seminarios sobre problemas y textos de especial relevancia en Metafísica. Orientaciones sobre lecturas obligatorias. Tutorías individuales o en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Evaluación	Además de la asistencia a las clases y la participación activa en los seminarios, el alumno tendrá que hacer un examen fina, que se compone de una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en las clases) y de una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en los seminarios y control de lecturas obligatorias).
Temario	1. Nivel específico de la Metafísica y precisiones terminológicas. 2. Metafísica y trascendentalidad. 3. Diversos enfoques de la Metafísica. 4. Desarrollo histórico de la Metafísica. 5. El ser. Categorizaciones clásicas de lo real. 6. Ser y sentido. 7. Metafísica y realidad. 8. Pragmática trascendental. - Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Francisco Javier Herrero Hernández (fjherrerohe@upsa.es)
Objetivos	Aproximación a la reflexión teórico-filosófica sobre el ser humano. Elaborar un juicio crítico de las diversas interpretaciones antropológicas. Configurar criterios para la comprensión humanista del hombre.
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminario y con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se resolverán sus dudas.
Evaluación	El 60% a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba presencial escrita. El otro 40% se obtendrá de la evaluación de las exposiciones y actividades prácticas guiadas por el profesor (30%) y del seguimiento del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías individuales y en grupos (10%) .
Temario	1. La Pregunta Filosófica por el Hombre. 2. Sentido y definición de la Antropología Filosófica. 3. Dimensiones fundamentales del ser humano. 4. El Hombre y Dios. 5. La idea de hombre hasta el renacimiento. 6. La imagen de hombre en la edad moderna. 7. La antropología filosófica en el siglo XX. Seminario del primer semestre: <i>La antropología filosófica</i> de Xavier Zubiri. Seminario del segundo semestre: <i>La antropología filosófica</i> de Karl Rahner.

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Objetivos	Conocimiento preciso de la naturaleza de la teología como ulterior desarrollo crítico y reflexivo de la racionalidad de la fe y conocimiento de la Teología Fundamental en su doble especificidad teológica y apologética. Asimilación profunda del fenómeno de la revelación bíblica como autocomunicación de Dios en sus estructuras formales, en su desarrollo, transmisión y credibilidad. Comprensión de la fe como respuesta del hombre a la comunicación de Dios en su carácter complejo y dinámico y en su plausibilidad humana.
Metodología docente	Lecciones magistrales del profesor. Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor. Comentario de textos entregados por el profesor. Talleres o sesiones de todo el grupo para exposición y comentario de los trabajos de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor.
Temario	<p>I. <i>Naturaleza de la Teología</i>. La Teología fundamental. Definición inicial de la teología y su ramificación. La epistemología teológica en la Teología Fundamental. A. Naturaleza de la Teología. B. La Teología Fundamental.</p> <p>II. <i>La revelación cristiana</i>. La manifestación de Dios. Revelación creacional y revelación histórica. 1. La revelación creacional. 2. La revelación histórica. 3. Para un concepto teológico de revelación. 4. Credibilidad de la revelación bíblica. 5. La transmisión eclesial de la revelación. Eclesiología fundamental.</p> <p>III. <i>Teología de la fe</i>. 1. La fe cristiana en nuestro contexto cultural y espiritual. 2. La fe como experiencia originaria del existente humano. 3. Elementos bíblicos de una teología de la fe. 4. Panorama histórico de la teología de la fe. 5. Teología sistemática de la fe.</p>

ÉTICA

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	
Objetivos	Se trata de estudiar los principales conceptos y problemas de la ética filosófica, así como las más importantes teorías que se han propuesto a la largo de la historia de esta disciplina. Se prestará especial atención a las teorías de la obligación y a las concepciones de la vida feliz.
Metodología docente	Las sesiones teóricas se desarrollarán como clases magistrales; las sesiones prácticas se desarrollarán como seminarios dedicados a la lectura compartida de grandes textos de la tradición filosófica.
Evaluación	Para superar la asignatura es preciso realizar un examen escrito, participar activamente en las sesiones prácticas y realizar un trabajo de fin de curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presupuestos de la ética. 2. Teorías de la obligación moral. 3. Concepciones de la vida buena.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Antonio Pintor Ramos (apintorra@upsa.es)
Objetivos	Ofrecer una visión de las corrientes claves que han configurado el pensamiento occidental desde el final de la Edad Media. Se busca que el alumno tome conciencia de los profundos cambios que han sucedido en el modo de enfrentarse al mundo y a la existencia, de tal modo que salgan a la luz los problemas básicos y las respuestas fundamentales. Dado el tiempo disponible, se utilizará una selección de algunos autores y corrientes que se toman como referencias básicas.
M. docente	Por el carácter de la materia dentro de la titulación, las clases son básicamente expositivas.
Evaluación	Hacia la mitad del curso se propondrá una prueba eliminatoria de la mitad de la materia. La nota final busca reflejar el progreso del alumno en la asimilación de los temas durante el curso
Temario	I. <i>Filosofía Moderna</i> . 1. Descartes, padre de la filosofía moderna. 2. Locke y el empirismo. 3. La cultura filosófica de la Ilustración. 4. Kant y su revolución filosófica. 5. El idealismo y Hegel. II. <i>Filosofía Contemporánea</i> . 7. Los problemas de la "filosofía contemporánea". 8. La desintegración de la escuela hegeliana. 9. Marx. 10. Nietzsche. 11. El siglo XX y la filosofía. 12. Heidegger. 13. El existencialismo. 14. Wittgenstein.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS HISTÓRICOS

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Félix García López (fgarcialo@upsa.es)
Objetivos	Introducir a la lectura del Pentateuco y los libros históricos del Antiguo Testamento.
M. docente	Clases magistrales con prácticas de análisis de textos bíblicos.
Evaluación	Examen final.
Temario	1. Características del Pentateuco. 2. La interpretación del Pentateuco. 3. El libro del Génesis. 4. El libro del Éxodo. 5. El libro del Levítico. 6. El libro de Números. 7. El libro del Deuteronomio. 8. Composición del Pentateuco. 9. El Pentateuco y la Biblia. 10. Los libros de Josué-Reyes.

LENGUA HEBREA

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es)
Objetivos	Capacitar para la correcta traducción de textos elementales del Hebreo bíblico de época clásica, sirviéndose de instrumentos lingüísticos: gramática y diccionario.
Metodología docente	Clases de exposición teórica con las dedicadas a la corrección de los ejercicios prácticos realizados personalmente por el alumno. En las tres primeras unidades, las exposiciones teóricas son descriptivas, dirigidas a informar de los elementos diacríticos necesarios para la identificación y análisis de las formas hebreas.
Evaluación	De forma continuada, mediante la corrección diaria de ejercicios prácticos; al finalizar cada unidad, mediante exámenes que proponen análisis de formas o textos tomados del texto bíblico; al final del curso, mediante un examen escrito en que se debe analizar y traducir un texto tomado de los libros históricos del A. T.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Lengua Hebrea. 2. Las formaciones nominales. 3. Las formaciones verbales regulares. 4. Variantes de las formaciones verbales. 5. Estructura de las formaciones nominales. 6. Morfología y sintaxis histórica.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS PROFÉTICOS

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Félix García López (fgarcialo@upsa.es)
Objetivos	Introducir a la lectura de los libros proféticos del Antiguo Testamento.
M. docente	Clases magistrales con prácticas de análisis de los profetas clásicos.
Evaluación	Examen final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características del profetismo 2. La interpretación de los profetas 3. La profecía preclásica: Elías y Eliseo. 4. La profecía clásica. I Período: Amós. 5. El Libro de Oseas 6. El profeta Isaías y su obra 7. El libro de Miqueas 8. II Período: Jeremías, Nahún, Sofonías y Habacuc. 9. III Período: Ezequiel e Isaías II. 10. IV Período: Isaías III, Zacarías y Daniel.

LENGUA LATINA II

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dra. D ^a Rosa María Herrera García (rmherrera@upsa.es)
Objetivos	Conocer los textos de los principales autores latinos y adquiera una visión general de la lengua latina y la cultura clásica: el pensamiento, la literatura y vida social, política y religiosa de Roma, su relación con el mundo helénico y su pervivencia en la actualidad. Se concederá atención prioritaria a los textos latinos.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos latinos elegidos para cada tema. Repaso teórico y práctico de la gramática latina que va saliendo a lo largo del curso para una mejor fijación de los conceptos. Realización de pruebas escritas y orales periódicas y de una prueba final que englobe toda la evaluación.
Evaluación	Se valorará el trabajo diario del alumno. En la traducción se valorará la comprensión global del texto, la precisión léxica y la comprensión de las estructuras morfosintácticas. Al final del primer semestre se entregará una traducción comentada de uno de los autores propuestos. El examen final en junio consistirá en la traducción y comentario, con diccionario, de un artículo de la <i>Summa</i> de Santo Tomás y de un texto de latín cristiano.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación al concepto de Latín cristiano. 2. Estudio del Vocabulario. 3. Estudio de la Morfología. 4. Sintaxis.

LENGUA GRIEGA II

Titulación	2º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dra. D ^a Inmaculada Delgado Jara (mdelgadoja@upsa.es)
Objetivos	Profundización en el estilo de cada uno de los autores más significativos del N.T.: Lucas, Pablo y Juan. Asimismo, estudiarán más el sistema verbal griego.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos griegos elegidos para cada autor; repaso teórico y práctico de la gramática griega; análisis de formas verbales; selección del vocabulario de mayor frecuencia para una más rápida comprensión de los textos; comentario detallado de cada construcción en los niveles morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de cada texto y autor.
Evaluación	Se valorarán el trabajo y las actividades diarias del alumno durante el curso y además se harán pruebas dedicadas a un autor de los estudiados, y un examen final en junio, que consistirá en un texto de una carta de Pablo. También habrá una prueba basada en el análisis de formas verbales griegas. Las pruebas periódicas y la final incluirán un análisis morfológico y sintáctico del texto, y su traducción.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramática: Verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción, partículas e interjección. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del N.T. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el Nuevo Testamento. 4. Vocabulario más frecuente en el Nuevo Testamento. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo, y del Evangelio de Juan o Apocalipsis.

HISTORIA DE LA IGLESIA: ANTIGUA Y MEDIA

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Ángel Martínez Casado (amartinezca@upsa.es)
Objetivos	Estimular el conocimiento de la evolución de la Iglesia en sus primeros 15 siglos. Ver sus vicisitudes, la aparición de sus instituciones y sus condicionamientos para ser recibida como una herencia valiosa, digna de ser transmitida y renovada.
Metodología docente	La mayor parte del tiempo lo ocuparán exposiciones del profesor, con la colaboración voluntaria de los alumnos. Se estimulará que los alumnos elaboren trabajos que les permitan ampliar las exposiciones en clase.
Evaluación	Habrà tres exámenes opcionales, parciales y eliminatorios. El último coincidirá con el final de junio, y en él se podrá eliminar la materia pendiente. Se estimará la participación en clase. Los trabajos presentados recibirán una calificación que contará como la de un examen parcial más en caso de que pueda mejorar la nota media.
Temario	1. Introducción. 2. Origen y primera expansión de la Iglesia. 3. Durante el Imperio pagano. 4. En el Imperio cristiano. 5. Formulación doctrinal. 6. Liturgia y vida cristiana. El monacato. 7. Después del Imperio Occidental. 8. La Iglesia bizantina. 9. Iglesia y formación de la Europa medieval. 10. Resurgimiento eclesial a partir del siglo XI. 11. La Iglesia en el siglo XIII. 12. El pontificado de Avignon. 13. El gran cisma de occidente y su solución. 14. El concilio de Basilea-Ferrara-Florenia.

CRISTOLOGÍA

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Objetivos	Ofrecer una reflexión teológica sobre el acontecimiento Jesucristo que permita acceder al misterio de su ser y su función salvífica en la vida de los hombres, tal y como la comprende la fe cristiana.
M. docente	La enseñanza tendrá un carácter magistral que se complementará con la lectura de un manual, el diálogo sobre algunos textos y la realización de un trabajo escrito.
Evaluación	Asistencia y la participación en las clases presenciales, el trabajo escrito realizado y el conjunto de los exámenes realizados (elemento principal de evaluación).
Temario	<p>I. <i>Cristología Bíblica</i>. 1. Distinción y unidad entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe en su relevancia para la cristología sistemática. 2. El anuncio del Reino de Dios en la predicación de Jesús. 3. El anuncio del Reino de Dios en las acciones de Jesús. 4. La muerte de Jesús: historia y significación teológica. 5. La resurrección de Jesús: fuentes, lenguajes y contenido.</p> <p>II. <i>Cristología Histórica</i>. 1. Primeros desarrollos cristológicos: Del N.T. al s. II. 2. Concilios cristológicos: De Nicea (325) a III Costantinopla (680-1): contextos de reflexión de la fe cristológica y afirmaciones conciliares. 3. Desarrollos de la reflexión cristológica posterior: De San Anselmo y Santo Tomás a las cristologías filosóficas de la época moderna. 4. Tendencias actuales de la reflexión cristológica.</p> <p>III. <i>Cristología Sistemática</i>. 1. Filiación divina de Jesucristo. 2. Pre-existencia y encarnación. 3. Dimensión pneumática de la vida de Jesucristo. 4. La psicología humana de Jesucristo: a) la autoconciencia y el conocimiento humano de Cristo. b) la voluntad y la libertad humana de Cristo. 5. La mediación salvífica universal de Jesucristo: categorías tradicionales y nuevos contextos de pensamiento.</p>

EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Objetivos	Conocer el proceso de composición de los evangelios. Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios.
Metodología docente	El 70% de las clases serán magisteriales. El 30% de las estarán dedicadas a diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.
Evaluación	Se realizará a partir de cuatro elementos: a) participación en clase; b) comentario a un evangelio; c) examen final oral sobre la primera parte del curso; y d) examen escrito sobre la segunda parte del curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La selección de los cuatro evangelios. 2. El proceso de formación de los evangelios. 3. El Evangelio según Marcos 4. El Evangelio según Mateo. 5. El Evangelio según Lucas. 6. Los Hechos de los Apóstoles.

EL MISTERIO DE DIOS

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago del Cura Elena (sdelcurael@upsa.es)
Objetivos	Con la explicación y el estudio del tratado se pretende llevar a cabo un comentario teológico sobre los elementos nucleares de la fe cristiana en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo; ofrecer las claves del discurso cristiano que ayude a interpretar en perspectiva trinitaria el conjunto de las afirmaciones de la fe y de la teología.
Metodología docente	Explicaciones del profesor (70%) y se exposición, diálogo y debate sobre cuestiones de especial importancia (30%). Obras de lectura y de estudio obligatorio: uno de los manuales indicados en la bibliografía, la obra <i>De Trinitate</i> de S. Agustín, las cuestiones correspondientes de la <i>Summa Theologiae</i> de Sto. Tomás y la colaboración de Rahner en <i>Mysterium Salutis III</i> , 360-446.
Evaluación	Se presupone la asistencia presencial a clases y su participación en ellas. A lo largo del semestre cada alumno deberá realizar un trabajo escrito, cuyo tema y extensión se acordarán con el profesor. La prueba principal será un examen escrito sobre el conjunto de la materia.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 0. Introducción: Evolución del tratado y reelaboraciones actuales. 1. La cuestión de Dios hoy. 2. Dios Padre Hesu Cristo. 3. Jesucristo Hijo de Dios. 4. Espíritu de Dios, espíritu de Cristo. 5. El Misterio Trinitario de Dios.

PATROLOGÍA	
Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Objetivos	Presentar a los Padres de la Iglesia más relevantes, desde el punto de vista de la biografía, las obras y la teología de cada uno de ellos a partir de sus textos.
Metodología docente	Principalmente se impartirán clases magisteriales completándolas con la lectura y comentario de algunas obras patrísticas que se indicarán al comienzo del curso.
Evaluación	Examen oral o escrito y entrevista personal con el profesor para el comentario de las obras patrísticas elegidas por el alumno para analizar.
Temario	<p>I. <i>Introducción</i>. 1. Los SS. Padres, exégetas autorizados de la S.E. y testigos privilegiados de la Tradición.</p> <p>II. <i>Padres prenicenos</i>. 2. La primera literatura cristiana. Los Padres apostólicos. 3. La tensión con el mundo. Literatura martirial y apologética. 4. La tensión en el seno de la Iglesia. Heterodoxos y eclesiásticos de los primeros siglos. 5. La primera teología romana. 6. La teología africana. 7. La escuela alejandrina.</p> <p>III. <i>Padres postnicenos</i>. 8. La tensión entre la ciudad y el desierto. Crisis arriana y monaquismo primitivo. 9. Los Padres capadocios. 10. Escuela antioquena-Escuela alejandrina. Rasgos y representantes principales. 11. Los grandes Padres latinos. 12. El fin de la era patrística. Algunos Padres hispanos.</p>

TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	
Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Ángel Galindo García (agalindoga@upsa.es)
Objetivos	Analizar los fundamentos de la moralidad cristiana y de su estudio sistemático. Presentar las categorías básicas del juicio moral a la luz de la revelación, de la Tradición cristiana y de la antropología. Adquirir criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
Metodología docente	Clases magistrales y comentario de textos, diálogo y respuesta a cuestiones prácticas. Cuando el tema lo requiera se usarán otros métodos didácticos.
Evaluación	Estudio de documentos científicos, teológicos y magisteriales, revisiones de obras, evaluación continua y seguimiento personal a través de tutorías. Examen oral o escrito.
Temario	<p>I. <i>Sensibilidad ante la Teología moral</i>: crisis y renovación de la moral.</p> <p>II. <i>Fundamentos originantes de la Teología moral</i>: 1. Estatuto y problemas metodológicos. 2. Historia de la Teología moral. 3. Orientaciones conciliares. 4. Orientaciones bíblicas. 5. Fe y compromiso moral.</p> <p>III. <i>Fundamentos categoriales</i>: 1. Antropología moral: la persona, imagen de Dios. 2. Comportamiento humano responsable. 3. Actos y actitudes. 4. Decisiones y opción fundamental. 5. La norma moral. 6. Valores morales. 7. La ley en la moral. 8. La conciencia moral. 9. Pecado y conversión. 10. Virtudes teologales y morales. 11. Dones del Espíritu Santo.</p>

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS SAPIENCIALES

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Félix García López (fgarcialo@upsa.es)
Objetivos	Introducir a la lectura de los Libros Sapienciales bíblicos.
M. docente	Clases magistrales con prácticas de análisis de textos sapienciales.
Evaluación	Examen final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la literatura sapiencial 2. La interpretación de los libros sapienciales. 3. El libro de los Proverbios. 4. El libro de Job. 5. El libro del Eclesiastés. 6. El libro del Eclesiástico. 7. El libro de la Sabiduría. 8. El libro de los Salmos. 9. El Pentateuco y la Biblia.

TEODICEA

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Objetivos	Estudio de las posibilidades y modos de la verificación racional del Dios cristiano en nuestro contexto sociocultural marcado por el ateísmo y la indiferencia religiosa, con especial atención al cuestionamiento que plantea el problema del mal.
M. docente	Lecciones magistrales, diálogo abierto con los alumnos, lecturas personales.
Evaluación	Examen final al término del semestre; valoración de la participación en las discusiones del aula; entrega por escrito de las memorias sobre las lecturas realizadas.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>La Teodicea</i>. 1. Orígenes. Teodicea y teología natural. 2. La teodicea y el pensamiento teológico. Teodicea y teología fundamental. 3. Naturaleza, procedimiento y objetivos en la actualidad. II. <i>Los rechazos de Dios y del discurso sobre Dios en el pensamiento moderno</i>. 1. Modos diversos de negación de Dios. 2. Eclipse y persistencia de los ateísmos modernos. 3. Afirmación de Dios y negación del discurso racional sobre Dios. III. <i>Ensayos de afirmación racional sobre Dios</i>. 1. Las vías de Santo Tomás. 2. La justificación de Dios en Leibniz. 3. La espera de la Transcendencia en el análisis de Blondel de la acción del hombre. 4. La apertura de la razón humana a lo sobrenatural en el análisis de Rahner. 5. La religión sobrenatural de X. Zubiri. IV. <i>Razón de Dios desde el sentido del mundo</i>. 1. El sentido como <i>locus religiosus</i>. 2. Impugnaciones de la cuestión del sentido. 3. Revalidación epistemológica. 4. Fenomenología del sentido de la realidad. 5. Bondad y el sentido del mundo y realidad de Dios. 6. Déficit de sentido y misterio de Dios. V. <i>El ser de Dios conocido e ignorado</i>. 1. El ser de Dios. Atributos de la divinidad. Ante el Dios misterioso, en espera de su palabra.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I

Titulación	3º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciar@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la creación desde una perspectiva cristiana (desde la Biblia y la reflexión teológica). Desarrollar aspectos fundamentales de la visión cristiana del hombre.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases magistrales, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Con el fin de favorecer dicha participación se reservarán algunas clases para comentar textos.
Evaluación	Presupuesta la asistencia a clase, la prueba principal consistirá en un examen final sobre el conjunto de la materia. Antes el alumno deberá realizar un pequeño trabajo escrito sobre alguna o algunas de las obras que se indiquen.
Temario	<p>I. <i>Doctrina de la creación</i>. 1. Teología bíblica. El A.T.: contexto bíblico de la fe en la creación. El relato bíblico de la creación (Gn 1). Otros textos veterotestamentarios sobre la creación (salmos, literatura sapiencial). El N.T.: la creación en los sinópticos, en Pablo y en Juan. 2. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación. La Patrística: los símbolos de la fe y la lucha contra el gnosticismo. Del Medioevo a la E. Moderna: la escolástica pretomista, Sto. Tomás, el Renacimiento. Ante el reto del panteísmo: el CV I y el CVII. 3. Teología sistemática. El hecho de la creación y sus propiedades. Noción de creación y de providencia.</p> <p>II. <i>Antropología Teológica fundamental</i>. 1. Teología bíblica. El A.T.: terminología antropológica hebrea. Relatos de la creación del hombre. Antropología del libro de la Sabiduría. El N.T.: terminología antropológica de los sinópticos y de Pablo. Versión paulina del hombre, imagen de Dios. 2. Teología sistemática.</p>

NUEVO TESTAMENTO: CARTAS APOSTÓLICAS

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 7,5 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Objetivos	Situar las cartas apostólicas en el marco del cristianismo primitivo; conocer su contenido teológico; explicitar las condiciones y estructuras sociales de las comunidades apostólicas y su inculcación en la sociedad grecorromana; detectar las grandes líneas de evolución del pensamiento paulino: proto, déutero y tritopaulinismo.
Metodología docente	Dado el carácter institucional de la asignatura, el método será preferentemente magistral. Los alumnos, por su parte, ampliarán las explicaciones del profesor con lecturas paralelas (artículos o capítulos de obras significativas), señaladas ad hoc para cada una de las partes.
Evaluación	Exámenes parciales por bloques. Examen final complejo de la asignatura, estableciendo una "antología" de los temas más importantes. Control y valoración de las lecturas personales de los alumnos.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Las cartas apostólicas en el marco del cristianismo primitivo 2. La persona del Apóstol Pablo. 3. Los escritos paulinos. 4. Otras cartas apostólicas. 5. Algunos puntos centrales del pensamiento paulino.

ECLESIOLOGÍA

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Fernando Rodríguez Garrapucho (frdriguezga@upsa.es)
Objetivos	Posibilitar una iniciación a la eclesiología católica y ecuménica. Estudio de la Iglesia en las fuentes bíblicas. Estudio de la fundamentación de la Iglesia en Cristo. Recorrido por la historia de la autocomprensión de la Iglesia. Introducción a la eclesiología sistemática teniendo como base el Concilio Vaticano II. Conocer la identidad de las personas, carismas, estructuras y misión de la Iglesia.
Metodología docente	Clases magistrales. Se usará un manual para la parte de eclesiología sistemática. La asignatura se apoyará en las lecturas personales para las que orienta el profesor. Se favorece el diálogo y las preguntas en clase.
Evaluación	Examen escrito en febrero con la mitad de la materia. Entrevista personal con cada alumno después del examen escrito para verlo con el profesor y comprobar como va la asignatura y las lecturas personales. Examen oral final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones introductorias. 2. Eclesiología bíblica. 3. Eclesiología histórica. 4. Eclesiología sistemática.

TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 7,5 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es)
Objetivos	Analizar la importancia de la persona y su dignidad en la fundamentación de la moral cristiana. Exponer los contenidos de la ética cristiana del amor y de la sexualidad. Presentar las cuestiones relativas a la Bioética a la luz de la fe y de la tradición cristiana.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el diálogo socrático con los alumnos y el trabajo de investigación y reflexión. Para ello se promoverá la lectura y exposición por parte del alumnado de algunos documentos clave para el análisis de los temas.
Evaluación	Se realizará atendiendo a tres apartados: Lectura y recensión de obras de estudio. Estudio y exposición de puntos determinados en las encíclicas <i>Humanae Vitae</i> , de Pablo VI y <i>Evangelium Vitae</i> de Juan Pablo II. Examen oral o escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> <i>Introducción a la moral de la personal.</i> <i>Teología del amor y la sexualidad.</i> 1. Fenomenología del amor: enamoramiento y tipos de amor. 2. Antropología de la sexualidad. 3. Breve historia cultural de la sexualidad en el entorno cristiano. 4. Criterios para una ética de la sexualidad. 5. Comprensión bíblica de la sexualidad. 6. Responsabilidad ante el cuerpo y el placer. 7. Responsabilidad del amor y de la vida. <i>Teología moral de la vida humana.</i> 1. La defensa de la vida humana. 2. Estatuto de la bioética. 3. Definiciones y principios de la bioética. 4. Manipulación de la vida humana. 5. Ética de la generación. 6. Ética de la salud y la enfermedad. 7. Cuestiones éticas ante la muerte. 8. Eutanasia y muerte digna. 9. Ecología, eco-ética y ecoteología. 10. Nuevos retos y debates bioéticos. Ética de la ingeniería genética. 11. Biopolítica, bioderecho, bioética y medios de comunicación social.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciar@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la relación entre naturaleza y gracia. Examinar el alcance y sentido del pecado original. Destacar el significado e importancia de la gracia.
M. docente	Clases magistrales en las que se favorecerá la participación del alumno. Con el fin de favorecerla, se reservarán algunas clases para comentar textos.
Evaluación	Presupuesta la asistencia a clase, la prueba principal consistirá en un examen final sobre el conjunto de la materia. Antes el alumno deberá realizar un pequeño trabajo escrito sobre alguna o algunas de las obras que se indiquen
Temario	<p>Introducción: 1. El problema del sobrenatural.</p> <p>I. <i>El pecado original</i>. 2. Teología bíblica. El AT: universalidad del pecado. El relato de la caída (Gn 2-3) y su alcance teológico. El NT: el mundo, reino del pecado (evangelios); la doctrina paulina sobre el primer pecado. 3. Historia de la doctrina del pecado original. La crisis pelagiana: S. Agustín y los concilios provinciales. La Reforma y Trento. 4. Teología sistemática. La justicia original.</p> <p>II. <i>Teología de la gracia</i>. 5. Teología bíblica. El AT: elección y alianza. Terminología de la acción salvadora de Dios. El NT: el anuncio del Reino (sinópticos). La gracia en Pablo: teología de la justificación. La gracia en Juan: la salvación como comunión de vida. 6. Historia de la doctrina de la gracia. La perspectiva griega: la gracia como divinización. El giro antropológico en la Iglesia latina: Pelagio y san Agustín; la Reforma y Trento; el Vaticano II y la Declaración conjunta de luteranos y católicos. 7. Teología sistemática. Índole dialógico-personal de la gracia.</p>

LITURGIA

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José M ^a de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	La liturgia es sobre todo celebración, algo que la Iglesia hace, unida a Cristo y bajo el impulso del Espíritu Santo, para gloria del Padre y salvación de los hombres. Accedemos a la comprensión y vivencia de la liturgia a través de la celebración, desde dentro de ella. La <i>lex orandi</i> guía hacia el contenido, <i>lex credendi</i> , que ha de verificarse en la vida, <i>lex agendi</i> . La historia de la liturgia es importante para situarnos en el hoy de la celebración renovada por el Concilio Vaticano II.
Metodología docente	De las cuatro clases semanales de la asignatura, tres son dedicadas a la explicación del programa; la cuarta es participativa: los alumnos deben leer y dar cuenta de un texto que se propone como acompañamiento y complemento de la materia.
Evaluación	Se tiene en consideración la asistencia a clase, y la participación activa, sobre todo en la lectura de textos que se proponen. El examen final es la prueba máxima, consistente en una serie de preguntas que abarcan el contenido de la materia.
Temario	1. La formación litúrgica. 2. La liturgia como celebración. 3. ¿Quién celebra? La asamblea. 4. ¿Qué celebramos? El Misterio Pascual. 5. ¿Cómo celebrar? Símbolo, palabra, música. 6. ¿Cuándo celebrar? El año litúrgico. 7. El culto de la Virgen María y de los santos. 8. La Liturgia de las Horas. 9. ¿Dónde celebrar? El espacio y lugares litúrgicos. 10. Historia de la Liturgia.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL I

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Gaspar Hernández Peludo (gbernandezpe@upsa.es)
Objetivos	Conducir al conocimiento fundamentado de lo que es un sacramento, y de sus aspectos fundamentales, desde un punto de vista histórico, dogmático, litúrgico. Asimismo conocer lo que significa la iniciación cristiana, con sus elementos sacramentales (bautismo, confirmación, primera eucaristía) y extrasacramentales (comunidad, educación familiar...).
Metodología docente	Exposición magisterial, unida al diálogo, la lectura personal de fuentes principales, de texto y artículos... Se añade cuestionario o encuesta, presentación de algún material audiovisual y, en su caso, participación y revisión de una celebración.
Evaluación	Se hará sobre la asistencia y participación en clase y en las actividades propuestas, así como sobre el trabajo realizado, junto con el examen final escrito u oral.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Especificidad del tratado de Sacramentos. 2. El sacramento desde la historia de la salvación, la antropología, el dato bíblico, el magisterio de la Iglesia en su dimensión cristológico-trinitaria, eclesial, litúrgica y pastoral. 3. La iniciación cristiana como verificación de la 'verdad sacramental' en el bautismo, la confirmación y la primera eucaristía, contemplados desde la perspectiva bíblica-histórica, teológico-dogmática, litúrgico-pastoral.

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Francisco Javier Andrades Ledo (fjandradesle@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la identidad de la Teología Pastoral en su vinculación con la Eclesiología. Conocer su fundamento bíblico, su historia y el momento presente de la acción pastoral de la Iglesia. Aprender elementos de criteriología y programación pastoral, así como la participación de los distintos agentes en la acción pastoral eclesial.
Metodología docente	Las clases tendrán un carácter magisterial, fomentando en momentos determinados la participación y el diálogo crítico sobre los criterios y elementos de programación pastoral. Se ofrecerá un texto de referencia desde el que poder estudiar el contenido, así como una amplia bibliografía para ampliar conocimientos.
Evaluación	Valoración de la asistencia a clase y de la participación en los temas de diálogo propuestos. Habrá un examen final de evaluación para valorar la asimilación personal de los contenidos de la asignatura.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad de la teología pastoral. 2. Fundamentos bíblicos. 3. Historia de la teología pastoral. 4. La teología pastoral en el Concilio Vaticano II. 5. Criterios de acción pastoral. 6. Modelos de acción pastoral. 7. La programación pastoral. 8. Agentes de la acción pastoral: laicado; vida religiosa; ministerio ordenado. 9. La iglesia en el mundo.

HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Barrado Barquilla (jbarradoba@upsa.es)
Objetivos	Lograr que los estudiantes conozcan, comprendan, valoren y sepan discernir los acontecimientos más importantes de esta época de la vida de la Iglesia.
M. docente	Clases magistrales; diálogo en clase; exposición de algunos temas de parte de los alumnos. Exámenes parcial y final. Elaboración optativa de trabajos escritos.
Evaluación	Procedimiento tripartito: actitud en clase (preguntas, diálogo, participación), trabajo escrito sobre cualquier argumento de la materia y examen final (oral o escrito).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 0. Introducción general. 1. Humanismo y Renacimiento. 2. La Hora de España. Descubrimiento y primera evangelización de América. 3. El siglo XVI: siglo de las reformas. La reforma general "pretridentina". 4. La reforma luterana o protestante. Martín Lutero: vida y doctrina. Otros reformadores. 5. La reforma católica y el concilio de Trento. 6. La Contrarreforma y la recatolización. 7. Doctrinas político-eclesiásticas de los siglos XVII-XVIII. 8. La Iglesia católica fuera de Europa. En el Nuevo Mundo. En otros continentes. 9. Iglesia-Mundo a mediados del siglo XVIII.

DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dra. D ^a Myriam Cortés Diéguez (mcortesdi@upsa.es)
Objetivos	Conocer el porqué de la existencia del Derecho en la Iglesia y obtener unos conocimientos básicos sobre la codificación y las normas generales vigentes.
Metodología docente	Clase magistral participada dirigida a iniciar al alumno en el manejo del Código de Derecho Canónico, introducirlo al uso del lenguaje jurídico-canónico y al conocimiento de las normas generales del CIC.
Evaluación	Examen final escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones generales: Noción de derecho canónico. Fundamentación. Naturaleza jurídica del derecho canónico. Características propias y diferenciación de ciencias afines. Introducción al CIC. 2. Las normas canónicas generales. Introducción: la potestad de régimen. La ley: concepto, autor, clases, obligatoriedad, interpretación y cesación. La costumbre. Decretos generales e instrucciones. 3. Las normas singulares. Normas comunes. Decretos. Preceptos. Rescriptos: privilegios y dispensas. 4. Las personas físicas y jurídicas en la Iglesia. Nociones básicas. 5. Los oficios eclesiásticos.

MARIOLOGÍA

Titulación	4º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 1,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José M ^a de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	Presentar la figura de la Virgen María, siguiendo el magisterio conciliar y posconciliar, en el misterio de Cristo y de la Iglesia; lo que implica el estudio bíblico de los datos marianos y los dogmas marianos, así como la relación de los fieles con la Madre del Señor, o sea, el culto mariano.
M. docente	Prevalecerá la exposición de los temas con la participación activa de los alumnos.
Evaluación	La evaluación final consistirá en un examen escrito sobre los temas del programa.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La presencia de María dentro y fuera de la Iglesia. 2. María en el Antiguo Testamento 3. María en el Nuevo Testamento (1) 4. María en el Nuevo Testamento (2) 5. La virginidad perpetua de María (1) 6. La virginidad perpetua de María (2) 7. La maternidad divina 8. La Inmaculada Concepción de María 9. La Asunción de María 10. La mariología del Vaticano II: LG VIII 11. Mariología y ecumenismo.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL II

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. José M ^a de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	Conducir a un conocimiento teológico fundamentado de los sacramentos de la Penitencia, la Unción de enfermos y el Matrimonio, de manera que se pueda integrar de modo conveniente en la estructura teológica del que realiza estos estudios.
M. docente	Magisterial, práctico, dialogal, en permanente colaboración interdisciplinar y con aplicación del método mistagógico.
Evaluación	Se tiene en cuenta la asistencia, la participación y el diálogo, las lecturas personales, y sobre todo la prueba final, oral o escrita, sobre el contenido de la asignatura.
Temario	Estudio de cada uno de los tres sacramentos: Penitencia, Unción, Matrimonio, desde las perspectivas bíblico histórica, teológico dogmática, litúrgico pastoral, y antropológica real, en cuanto a la situación, experiencia histórica de la Iglesia e identidad teológica eclesial al respecto desde el Vaticano II.

TEOLOGÍA MORAL SOCIAL

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Ángel Galindo García (agalindoga@upsa.es)
Objetivos	Hacer una lectura ética de las realidades sociales que expresen la relación de los hombres entre sí y con la naturaleza. Esta lectura científico-práctica se llevará a cabo con el auxilio de los objetivos del cristianismo y con las ideas y exigencias éticas “elaborándola a la altura de la ciencia analítica, del pensamiento teórico contemporáneo y de la situación histórica de la propia Iglesia” (Sch).
Metodología docente	Docencia magistral y diálogo para que los alumnos puedan expresar sus dudas e interrogantes. Cuando el tema lo requiere se usaran métodos didácticos que ayudarán a presentar la materia asequible y adaptada al nivel real del alumnado.
Evaluación	Además de la evaluación continua, se establecerá el sistema de exámenes orales y escritos. Se dará opción a los alumnos a elaborar un sistema de trabajos en los que afronten la tarea inicial de la investigación. Existirá un seguimiento personal establecido a través de un servicio tutorial durante el horario de “permanencias”.
Temario	<p>I. <i>Moral Social Fundamental</i>. 1. Significado teológico de la moral social. 2. Aproximación bíblica a la moral social. 3. Fundamentación histórica de la moral social. 4. Estructuras e ideologías. 5. Fundamentación categorial: Caridad social, Justicia y Bien Común. 6. Doctrina Social de la Iglesia. 7. Posibilidad de una palabra ética sobre economía y política. 8. Perfil cristiano de la moral política.</p> <p>II. <i>Análisis del algunas cuestiones sociales</i>. 1. Propiedad y destino universal de los bienes. 2. Ética de empresa. 3. Ética del trabajo. 4. Respuestas éticas solidarias y participación social. 5. Moral social y globalización. 6. La moral ante los sistemas económicos. 7. Moral política y Bien Común. 8. Iglesia, política y democracia. 9. La paz frente a la violencia.</p>

NUEVO TESTAMENTO: ESCRITOS DE SAN JUAN

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Objetivos	Que el alumno se familiarice con los textos de la tradición joánica. Que adquiera las claves para leerlos como documentos literarios y como testimonios sobre Jesús y sus primeros discípulos. Que aprenda a hacer una lectura teológica y pastoral.
M. docente	Clases magisteriales. Análisis de textos que serán preparados por los alumnos y presentados en el aula. Comentario sobre lecturas previamente realizadas.
Evaluación	Se realizará a partir de tres elementos: a) participación en los ejercicios en el aula; b) comentario escrito sobre una parte del Evangelio de Juan; c) examen escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formación del evangelio y de las cartas de Juan. 2. Lectura cursiva del Evangelio de Juan. 3. El contexto vital del evangelio y de las cartas de Juan. 4. El libro del Apocalipsis.

TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Francisco J. Andrades Ledo (fjandradesle@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la acción evangelizadora de la Iglesia. Analizar las etapas de esa acción evangelizadora (misionera, catecumenal y pastoral). Conocer las dimensiones en que se organiza la acción pastoral (koinonia, diakonia, didaskalia y leitourgia).
Metodología docente	Las clases tendrán un carácter magisterial, fomentando en momentos determinados la participación y el diálogo crítico sobre los criterios y presupuestos metodológicos de la praxis eclesial. Se ofrecerá un texto de referencia desde el que estudiar el contenido, así como una amplia bibliografía para ampliar conocimientos.
Evaluación	Valoración de la asistencia a clase y de la participación en los temas de diálogo que surjan, así como el planteamiento de nuevas cuestiones que puedan enriquecer al resto. Habrá una prueba final específica para valorar la asimilación personal de los contenidos de la asignatura.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La acción evangelizadora de la iglesia. 2. La acción misionera. 3. La acción catecumenal. 4. La acción pastoral. 5. La comunión en la iglesia y las estructuras pastorales (koinonia). 6. La pastoral del servicio (diakonia). 7. La pastoral de la palabra (didaskalia). 8. La pastoral litúrgica (leitourgia).

HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Barrado Barquilla (jbarradoba@upsa.es)
Objetivos	Conseguir una visión, al menos general, de los grandes acontecimientos que vertebran la vida de la Iglesia en especial, sin olvidarnos del mundo en el que vive, preferentemente del área conocida como mundo occidental-cristiano.
Metodología docente	Clases magistrales (el profesor expone, dicta, habla). Lecturas particulares (el alumno las elige ad libitum y da cuenta al profesor). Exposiciones en clase (el alumno elige un tema a desarrollar y lo expone en clase).
Evaluación	Trabajos escritos; exámenes parcial y final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Siglo de las Luces. La Ilustración. 2. La Iglesia durante la Revolución Francesa y el período napoleónico. 3. El Congreso de Viena y la Restauración. 4. El Liberalismo y la Iglesia. 5. La época de Pío IX. 6. La Iglesia y el mundo del trabajo. La Cuestión Social (CS). 7. La Iglesia misionera durante los siglos XVIII-XX. 8. La Iglesia en España e Hispanoamérica en el siglo XIX. 9. La vida de la Iglesia desde Pío X hasta Pío XII. 10. El concilio de Juan y Pablo. El Vaticano II. 11. Nuestros días.

DERECHO CANÓNICO ESPECIAL

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José San José Prisco (jsanpr@upsa.es)
Objetivos	Descubrir el valor de la normativa canónica como instrumento pastoral para la búsqueda del bien común. Entender el ordenamiento canónico como protección de los derechos y obligaciones de cada uno de los miembros en la Iglesia. Descubrir la importancia de los sacramentos como medio privilegiado de santificación en la Iglesia y conocer las condiciones para la licitud y validez de su administración.
Metodología docente	Lectura exegética de los cánones para conocer el lenguaje jurídico de la Iglesia. Método participativo a través de la lectura anticipada de algunos cánones que permiten el planteamiento y discusión de problemas en el aula. Entrega de los esquemas de todos los temas para el estudio personal de los alumnos.
Evaluación	Trabajo de profundización sobre el sacramento del matrimonio (Prof. Aznar) (20%). Su presentación es necesaria para presentarse al examen. Ejercicio final escrito sin Código de preguntas test (30 minutos) y con Código, en el que se pide al alumno el desarrollo de un tema de forma personal y original (30 minutos) (70 %). De igual manera será evaluada la participación e interés de los alumnos en las clases (10%).
Temario	1. La vocación y misión de los laicos. 2. Los clérigos: su formación. 3. Los clérigos: su incardinación. 4. Los clérigos: obligaciones y derechos. 5. Las Prelaturas personales 6. Los Institutos de Vida Consagrada. 7. Las asociaciones de fieles. 8. El Romano Pontífice. 9. Los Obispos. 10. Las Iglesias particulares y agrupaciones. 11. La Curia diocesana. 12. La parroquia. 13. Los sacramentos: nociones preliminares.. 14. El sacramento del bautismo. 15. El sacramento de la confirmación. 16. El sacramento de la eucaristía. 17. El sacramento de la penitencia. 18. El sacramento de la unción de enfermos. 19. El sacramento del orden.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL III

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Mª de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	Se estudian dos sacramentos íntimamente relacionados entre sí: la Eucaristía y el Orden. La Eucaristía edifica la Iglesia, pero, a la vez, la Iglesia hace la Eucaristía, según el mandato de Jesús, por el ministerio sacerdotal. Estudiamos los dos sacramentos, Eucaristía y Orden, desde su fundamentación bíblica, su desarrollo histórico, la reflexión teológico-sistemática y, finalmente, la celebración, que es lugar donde la Biblia, la historia y la teología confluyen.
Metodología docente	De las cuatro clases de la asignatura, tres son de tipo magistral; la cuarta es participativa: los alumnos deben leer y dar cuenta de un texto que se propone como acompañamiento y complemento de la asignatura.
Evaluación	Se tiene en consideración la asistencia a clase, y la participación activa en la lectura de textos. El examen final es la prueba máxima, consistente en una serie de preguntas que quieren ser abarcadoras del contenido de la materia.
Temario	1. Eucaristía. 2. Celebración de la Eucaristía. 3. Sacramento del Orden.

ESCATOLOGÍA

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Objetivos	Con la exposición del tratado se pretenden ofrecer los contenidos de la esperanza cristiana de una plenitud definitiva y también los fundamentos del sentido de la existencia personal, de la historia comunitaria y del conjunto de la creación entera.
Metodología docente	La mayor parte de las horas lectivas tendrán un carácter expositivo-magistral por parte del profesor. Se dedicarán algunas horas a la puesta en común (presentación, diálogo, debate) por parte de los alumnos y del profesor de temas que tengan algún relieve especial en el momento actual.
Evaluación	Se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase. También se tendrá en cuenta la realización de un trabajo (sobre un tema u obra concreta que se indicará) y el examen final sobre el conjunto de la materia.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>Escatología y esperanza</i>. 1. Evolución histórica: del 'de novissimis' al actual tratado de 'escatología'. 2. Principales aportaciones renovadoras de la escatología. 3. Escatología y configuraciones actuales de la esperanza. II. <i>La venida de Cristo como juez salvador</i>. 4. La Parusía del Señor. 5. Los signos del fin y su significado. 6. Apocalíptica y milenarismos. 7. El juicio de Dios. III. <i>La esperanza en la resurrección de los muertos</i>. 8. La muerte y su comprensión cristiana. 9. La resurrección de los muertos. 10. Resurrección, inmortalidad y estado intermedio. IV. <i>La esperanza en la vida eterna</i>. 11. La muerte eterna como posibilidad real. 12. Purificación y purgatorio. 13. La vida eterna como plenitud final.

TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD

Titulación	5º de Grado en Estudios Eclesiásticos. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Objetivos	Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia a través de los grandes autores espirituales y místicos, ofreciendo un complemento a los conocimientos teológicos: la dimensión "espiritual" de los dogmas cristianos. Esa rica tradición se ofrece bajo la forma sintética de un "Tratado" de Teología Espiritual.
Metodología docente	Exposición de los temas propuestos, diálogo abierto para aclaraciones, exposición de puntos de vista personales, presentación de libros importantes de la materia, lectura de textos de los grandes espirituales de todos los tiempos.
Evaluación	Evaluación final escrita y oral; se tendrán en cuenta las lecturas marcadas.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. Nociones básicas. II. Teología Espiritual y Espiritualidad cristiana. III. La experiencia cristiana de Dios. IV. El hombre, sujeto de santidad, y sus circunstancias. V. El camino espiritual como proceso: concepciones de ayer y hoy. VI. Panorama de historia de la espiritualidad. VII. Realizaciones de la vida espiritual.

ÉTICA EN LA CATEQUESIS

Titulación	Seminario de Teología Práctica. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Ángel Galindo García (agalindoga@upsa.es)
Objetivos	Investigar sobre el contenido, los procesos y métodos de la dimensión ética existente en las programaciones de los catecismos escolares y parroquiales. Estudiar la presencia de valores en los catecismos desde las claves siguientes: bíblicas, cristológicas, sacramentales, eclesiales, antropológicas.
Metodología docente	Además de la docencia magistral, se introduce en cada hora de clases un tiempo para el diálogo de forma que los alumnos puedan expresar sus dudas e interrogantes. Cuando el tema lo requiera se usan métodos didácticos actualizados con medios electrónicos (cuadros estadísticos, esquemas, etc).
Evaluación	Además de la evaluación continua, manifiesta en la participación de los alumnos en las clases docentes, se establecerá un sistema de exámenes orales y escritos. Asimismo, se da opción a los alumnos a elaborar un sistema de trabajos a través de los cuales afronten la tarea inicial de la investigación.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen de los catecismos escolares y parroquiales. 2. Análisis de los programas catequéticos. 3. Contenido moral en los catecismos. 4. Relación del contenido con otras asignaturas y saberes teológicos. 5. La moral en los catecismos y su relación con la vida de los alumnos. 6. Perfil del profesor de religión y del catequista: 7. La ética en las actitudes, objetivos y métodos de la programación catequética. 8. Los catecismos y su relación con la Iglesia (comunidad, familia, parroquia).

CRISTIANOS EN MEDIO DEL MUNDO

Titulación	Seminario de Teología Bíblica. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Objetivos	Estudiar de qué forma resolvieron las comunidades paulinas la tensión entre la clara conciencia de su identidad, por una parte, y la relación con el mundo, por otra. ¿Se trató siempre de una relación de oposición y ruptura o fue posible también -según qué campos- una actitud de apertura positiva?
Metodología docente	Dada la naturaleza propia de un “seminario”, serán los alumnos quienes aporten, en cada una de las partes, los elementos fundamentales del estudio, que el profesor, por su parte, se encargará de introducir, ordenar, aclarar y sintetizar
Evaluación	Control y valoración de las lecturas realizadas por los alumnos. Valoración de su aportación en las sesiones. Valoración de la memoria-síntesis del seminario realizada por cada uno de los participantes
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad de la comunidad: terminología y esquemas teológicos. 2. Caracterización de “los de fuera”. 3. La relación en el campo religioso: los ídolos y la moral de los paganos. 4. Las relaciones sociales en general. 5. La colaboración de la comunidad en la construcción de la polis. 6. La comunidad cristiana en medio de la ciudad: Tesalónica, Filipos, Corinto y Roma.

EL VATICANO II: LA IGLESIA EN DIÁLOGO CON LA MODERNIDAD

Titulación	Seminario de Teología Dogmática. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Fernando Rodríguez Garrapucho (frrodriguezga@upsa.es)
Objetivos	Puesto que en 2012 da inicio la celebración de los 50 años de la inauguración del Concilio ecuménico Vaticano II, el curso pretende introducir a un conocimiento general de este magno evento eclesial del siglo XX. En primer lugar se le sitúa en el marco de la evolución de la Iglesia y de la eclesiología desde mediados del siglo XIX y con la celebración del Vaticano I. Seguidamente se hace un repaso a la historia del Concilio, sus desarrollos internos y la visión que de él tienen los no católicos. En último lugar, se realizará una visión del conjunto de sus documentos para obtener un idea complexiva sobre la autoconciencia que la Iglesia manifestó en el Concilio sobre su ser y su misión en diálogo con el mundo y la modernidad.
Metodología docente	Habrà una exposición general orientadora del profesor. Los alumnos realizarán una tarea de lecturas, trabajo y exposición en clase. Periódicamente tendrán un diálogo personal con el profesor para orientar su trabajo y lecturas. Todas las sesiones tendrán un tiempo dedicado al diálogo. De cada sesión se levantará acta, que se leerá en la sesión siguiente y se dará a todos.
Evaluación	Se dará importancia a la participación activa y el diálogo en el seminario. Se valorará la exposición de cada alumno en el tema elegido por él. Se elaborará un pequeño trabajo después de la exposición del alumno, que se examinará entre todos en sesión de grupo.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Concilio Vaticano II: punto de llegada y punto de partida. 1.1. La Iglesia: objeto de atención del Concilio Vaticano I. 1.2. La eclesiología entre el Vaticano I y el Vaticano II. 1.3. El cambio decisivo de la eclesiología 2. Historia y desarrollo del Concilio. 2.1. El contexto histórico del Concilio. 2.2. Crónica del Concilio. 2.3. El Concilio visto por los teólogos. 2.4. La recepción del Vaticano II: aceptaciones y rechazos. 2.5. Una visión protestante del Concilio 3. La Iglesia en la conciencia del Concilio Vaticano II. 3.1. Una Iglesia que se auto-define: Lumen Gentium. 3.2. Una Iglesia cuyo fundamento es la Palabra de Dios: Dei Verbum. 3.3. Una Iglesia que celebra la salvación en Cristo: Sacrosanctum Concilium. 3.4. Una Iglesia misionera: Ad gentes divinitus. 3.5. Una Iglesia en diálogo con el mundo actual: Gaudium et spes, DH y NAE. 3.6. Una Iglesia en búsqueda de la unidad: Unitatis redintegratio y OE. 3.7. Una Iglesia comunión de ministerios y carismas: CD, PO, PC, AA.

JESÚS EN EL EVANGELIO DE MARCOS

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Bíblica. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Objetivos	Que los alumnos-as descubran la unidad narrativa y teológica del EvMc. Que se introduzcan en la problemática de la cristología marquiana. Que adquieran las habilidades y destrezas necesarias para analizar el EvMc como relato teológico.
Metodología docente	En las primeras sesiones del curso el profesor realizará una presentación general de la problemática del curso. En las siguientes, los alumnos presentarán sendos ejercicios que serán discutidos en el aula.
Evaluación	La evaluación del curso se hará a partir de dos criterios: la participación en las discusiones de clase y la preparación de las mismas; un trabajo escrito que recoja su presentación y discusión en clase.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EvMc como relato teológico 2. La presentación de Jesús como Mesías 3. La presentación de Jesús como Hijo de Dios 4. La cristología de Marcos en el contexto de las cristologías más antiguas.

LENGUA GRIEGA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Bíblica. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a M ^a Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Objetivos	Que los alumnos sean capaces de entender un texto del Nuevo Testamento en lengua griega. Que los alumnos adquieran los conocimientos morfo-sintácticos básicos para analizar un texto y comprenderlo.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos griegos (versículos) elegidos para cada tema; explicación teórica y práctica de la gramática griega; selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos.
Evaluación	Se valorará el trabajo diario del alumno y se harán pruebas a lo largo del curso, una al trimestre y un examen final en junio, que consistirá en el análisis morfológico y sintáctico y en la traducción de un texto de 10 líneas del Evangelio de Lucas.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación. 2. Generalidades de la declinación griega: género, número y casos. 3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. 4. Primera declinación. 5. Adjetivos de primera clase. 6. Nombres contractos de la 1^a y 2^a declinación. 7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos. 8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. 9. Tercera declinación o declinación atemática. 10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. 11. Pronombres relativos, interrogativos e indefinidos. 12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. 13. Voz medio-pasiva. 14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos. 15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos. 16. Palabras invariantes: adverbio, preposición, conjunción, interjección y partículas.

LENGUA HEBREA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Bíblica. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es)
Objetivos	Capacitar para la correcta traducción de textos elementales del Hebreo bíblico de época clásica, sirviéndose de instrumentos lingüísticos: gramática y diccionario.
Metodología docente	Clases de exposición teórica con las dedicadas a la corrección de los ejercicios prácticos realizados personalmente por el alumno. En las tres primeras unidades, las exposiciones teóricas son descriptivas, dirigidas a informar de los elementos diacríticos necesarios para la identificación y análisis de las formas hebreas.
Evaluación	De forma continuada, mediante la corrección diaria de ejercicios prácticos; al finalizar cada unidad, mediante exámenes que proponen análisis de formas o textos tomados del texto bíblico; al final del curso, mediante un examen escrito en que se debe analizar y traducir un texto tomado de los libros históricos del A. T.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Lengua Hebrea. 2. Las formaciones nominales. 3. Las formaciones verbales regulares. 4. Variantes de las formaciones verbales. 5. Estructura de las formaciones nominales. 6. Morfología y sintaxis histórica.

EL DIOS QUE CREA Y SALVA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Bíblica. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Félix García López (fgarcialo@upsa.es)
Objetivos	El curso trata de responder a diversas cuestiones planteadas en los debates actuales sobre el Dios creador y salvador: ¿Qué relación existe entre la creación y la salvación, entre el cosmos y la historia? ¿Es la creación un mero escenario en el que se realiza la salvación? ¿Se puede sostener, con la teología bíblica clásica, que la salvación es el centro de la fe bíblica al que se subordina la creación? ¿Qué enseñanzas se desprenden de la tradición judía y de la cristiana? ¿Cuáles son las opiniones más significativas?
Metodología docente	La primera parte del curso será más bien teórica: exposición de las teorías y de los conceptos fundamentales sobre la creación y la salvación en la Biblia. La segunda, en cambio, será más práctica, con más participación de los alumnos.
Evaluación	Se recomienda elaborar y presentar un pequeño trabajo relacionado con el tema del curso, pero se puede optar también por el examen tradicional.
Temario	La creación y la salvación son dos conceptos fundamentales en la Biblia cristiana: los coros del Antiguo y del Nuevo Testamento unen a menudo sus voces para alabar al Dios Creador y Redentor. El curso se enmarca en la teología bíblica. Centraremos la atención en la teología veterotestamentaria, al mismo tiempo que trataremos de mostrar su apertura y relación con la teología neotestamentaria.

COMUNIÓN ECLESIAL Y CONFLICTO EN PABLO

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Bíblica. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jacinto@upsa.es)
Objetivos	Conocer la configuración social y religiosa de la comunidad cristiana de Corinto. Poner de relieve los conflictos que genera en Corinto la heterogeneidad social de la comunidad. Profundizar en los elementos que conforman la unidad en Cristo.
Metodología docente	El profesor se encargará de presentar el contexto general de la ciudad de Corinto y la conformación socio-religiosa de aquella comunidad, así como de sistematizar, al final, las conclusiones. Los alumnos, por su parte, desarrollarán aspectos puntuales del programa u otros temas relacionados directamente con ellos.
Evaluación	Control y valoración de las lecturas realizadas por el alumno. Valoración de la participación y aportación del alumno en el aula. Prueba escrita sobre los aspectos centrales del curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunidad de Corinto y su relación con Pablo. 2. Divisiones en la comunidad: los “secuaces de Apolo” y la “sabiduría de palabra” (1Cor 1,10-2,16). 3. “Sabios, poderosos y nobles” vs. “necios, pobres y gente sencilla” (1C. 1,26-31). 4. “Fuertes y débiles” en 1Cor 8,1-11,1. 5. “Los que pasan hambre” vs. “los que se hartan” (1Cor 11,21). 6. El recurso a la imagen del “cuerpo”: unidad y diversidad (1Cor 12).

EL PROFETISMO BÍBLICO: HISTORIA Y TEOLOGÍA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Bíblica. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Francolino J. Gonçalves (goncalves@ebaf.edu)
Objetivos	Distinguir en las imágenes de los profetas que presenta el Antiguo Testamento lo que corresponde a las realidades históricas de lo que es creación de los autores bíblicos. Se tendrá en cuenta los datos sobre los antiguos “profetismos” extra-bíblicos próximo-orientales, en particular el de Mari, en Siria (primera mitad del siglo XVIII a.C.), y el de Asiría (siglo VII a.C.).
Metodología docente	Presentación de los diferentes temas por parte del profesor. Partiendo de dichas presentaciones y de las lecturas que se sugerirán, los alumnos serán invitados a participar activamente en las clases.
Evaluación	Presentación por escrito de un trabajo sobre algún tema que previamente haya acordado el alumno con el profesor o un examen al final
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta sobre los diferentes tipos de agentes de la revelación divina que reciben el título de profeta. Además del nabi’ (profeta) y de la nebi’á (profetisa), se estudiarán el hozeh (visionario), el ro’eh (vidente), el ’iš-[ha] ’elohim (hombre[mujer] de Dios) y el qosem (adivino). 2. Los titulares de los libros proféticos del Antiguo Testamento ¿Realmente fueron profetas? Se buscará la respuesta a la cuestión en la comparación entre las imágenes que presentan los libros proféticos de sus autores y de los demás agentes de la revelación divina, en particular de los profetas. 3. Los profetas en el libro de Jeremías, en la “Historia Deuteronomista” y en el Deuteronomio.

UNA MARIOLOGÍA FEMINISTA: PRESUPUESTOS Y APORTACIONES

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Dogmática. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José M ^a de Miguel (jdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	El objetivo de este curso es acercarnos al misterio de María, la madre del Señor, desde la perspectiva feminista. ¿Qué dice la teología feminista de ella? ¿Qué implicaciones tiene la figura y el culto mariano en la transformación de la sociedad y en la liberación de la mujer?
M. docente	Se conjuga la exposición magistral y la investigación personal en torno a algunas cuestiones sobre la temática del curso.
Evaluación	Se tiene en cuenta la asistencia a clase y la participación. El alumno realizará un trabajo escrito sobre algún aspecto de la temática del curso. La evaluación final consta de una prueba oral sobre los contenidos desarrollados en clase y el trabajo de investigación realizado.
Temario	El contenido del curso versará sobre la problemática de la mariología a la luz de la teología feminista. Analizaremos la visión crítica que en estos ámbitos suscita la mariología clásica y las propuestas positivas que se ofrecen para una valoración nueva de la figura de María, que impulse la liberación de la mujer y de la misma sociedad.

LA IDENTIDAD DEL DIOS CRISTIANO Y LA TEOLOGÍA DE LAS RELIGIONES

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Dogmática. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Ramón Matito Fernández (jrmatitofe@upsa.es)
Objetivos	Presentar los aspectos soteriológicos y teológicos principales del discurso sobre Dios en el ámbito de la teología cristiana de las religiones. Analizar los principales problemas doctrinales que genera en ese marco la posición pluralista. Esbozar propuestas de solución a algunas de las dificultades más contestadas por la doctrina católica. Capacitación para valorar y comprender el alcance del desarrollo y la profundización de una teología de la religión.
Metodología docente	Sesiones teóricas: exposiciones de tipo magisterial por parte del profesor, que conlleva la lectura crítica de diversos materiales por parte de los alumnos. - Sesiones prácticas: exposición, comentario y debate de algunas cuestiones de la teología de las religiones de especial importancia para el discurso cristiano sobre Dios.
Evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa en la clase. Cada alumno habrá de realizar un trabajo sobre un tema relacionado con el contenido de la materia, donde se evaluará la metodología crítica para la elaboración del mismo.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El diálogo interreligioso y el pluralismo religioso. 2. Desarrollo histórico de la teología cristiana de las religiones: perspectivas teológicas. 3. La soteriología en la teología cristiana de las religiones. 4. El tratado sobre Dios y la teología del pluralismo religioso. 5. El Mediador absoluto de la salvación y las otras mediaciones. 6. La Iglesia y las otras religiones.

LA EVOLUCIÓN DEL DOGMA: APORTACIÓN PIONERA DEL BEATO J. NEWMAN

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Dogmática. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Fernando Rodríguez Garrapucho (scjfernando@planalfa.es)
Objetivos	El curso estudia la evolución del dogma, una de las cuestiones más decisivas de la dogmática cristiana, suscitada en la Iglesia católica de forma sistemática a partir de la obra de J. H. Newman y del protestantismo liberal. Partiendo de la fundamentación antropológica del dogma de K. Rahner se estudian las relaciones entre Escritura, Tradición y Magisterio que permiten ver cómo evoluciona la doctrina cristiana desde un núcleo central que encontramos en el NT y en la Tradición apostólica hasta nuestros días. Importante es ver los mecanismos que aseguran una evolución sin deformación, cuyo pionero es en el siglo XIX el hoy beato J. H. Newman.
Metodología docente	Se darán clases magistrales y se trabajará en grupo algunos temas. Se harán indicaciones bibliográficas para elegir un trabajo. Se pedirá una exposición en clase y se dialogarán en clase las exposiciones de los alumnos. Habrá entrevista personal con el profesor para revisar la marcha de la asignatura y las lecturas.
Evaluación	Se valora la participación en los diálogos de clase. Habrá trabajo personal de algún tema y exposición en clase, que servirán de evaluación. Se revisará con el profesor las lecturas realizadas. Habrá examen oral final.
Temario	1. Dogma y reflexión del hombre. 2. Forma dogmática del pensamiento. 3. Dogma: fin de una historia. 4. Inicio de una historia: desarrollar el dogma. 5. La continuidad de la verdad. 6. La identidad del dogma. 7. La interpretación del dogma. 8. Crítica y discernimiento: funciones de la historia del dogma. 9. Historia del dogma y teología. 10. Evolución del dogma y vida de fe.

LA CREDIBILIDAD DEL CRISTIANISMO EN LA CULTURA DE LA INDIFERENCIA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Dogmática. 3 créditos. 2º Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Objetivos	Comprender en su novedad y especificidad la actual cultura de la indiferencia religiosa y buscar los modos hacer presente, debidamente acreditada, la oferta de salvación del cristianismo en dicho contexto histórico.
Metodología docente	Se combinarán las exposiciones magistrales, la lectura personal por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la temática bajo la guía del profesor y la discusión abierta en el aula de las cuestiones que se aborden.
Evaluación	Además de valorarse la asistencia a clase y la participación en las discusiones en el aula, el alumno deberá dar cuenta de las lecturas personales realizadas. Habrá además una prueba final que podrá ser un trabajo sistemático a partir de las lecturas realizadas o bien un examen sobre el contenido de las lecciones del profesor.
Temario	1. Introducción: La credibilidad del hecho cristiano a partir de la revelación divina. 2. La credibilidad en el contexto. 3. Perfiles de la indiferencia religiosa del tiempo. 4. Dimensiones de la credibilidad. 5. Jesucristo, la misteriosa luz final. 6. La percepción de la credibilidad en el acto de fe.

CRISTO Y LA MUERTE. HECHO Y SIGNIFICADOS

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Dogmática. 3 créditos. 2º Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Objetivos	Acercarse al significado de la muerte en la experiencia humana como drama o tragedia vital y percibir el significado salvífico que tiene esta misma muerte tal y como es asumida por Jesucristo.
M. docente	Exposiciones teóricas por parte del profesor. Lectura de algún texto y diálogo abierto sobre él.
Evaluación	El alumno deberá saber detallar en forma expositiva la argumentación global del curso a través de un examen.
Temario	1. Fenomenología de la muerte (humana). 1.1. La muerte en su objetividad material: finitud. 1.2. El morir y la extrañeza subjetiva de la muerte en el hombre. 1.3. Las formas de la muerte y el morir humano. 2. La muerte de Jesús. 2.1. La encarnación o el paso a la finitud mortal. 2.2. Las causas de la muerte y el morir de Jesús. 2.3. El significado salvífico de la muerte de Cristo. 3. La muerte del hombre en Cristo.

UN SOLO DIOS: EL MONOTEÍSMO ENTRE LA CRÍTICA CULTURAL Y EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Dogmática. 3 créditos. 2º Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago del Cura Elena (sdelel@upsa.es)
Objetivos	Presentar el statu quo de los nuevos debates sobre el monoteísmo en el contexto del pluralismo (post)moderno. Repensar la afirmación del “Dios único” teniendo en cuenta tanto la crítica actual del monoteísmo como el diálogo entre las diversas tradiciones monoteístas (cristiana, judía y musulmana).
Metodología docente	Las exposiciones de tipo magisterial, por parte del profesor, incluyen una especial atención al análisis de los textos más representativos y al estudio de las cuestiones planteadas; por parte de los alumnos se presupone la lectura crítica de los materiales seleccionados y la participación directa en las sesiones dedicadas al análisis y estudio de los temas específicos.
Evaluación	Para la evaluación conjunta y la calificación final se tendrá en cuenta la asistencia a las clases previstas, así como la realización de una prueba específica relacionada con el tema del curso, que se acordará entre el profesor y los alumnos; estos habrán de demostrar uso de metodología adecuada, asimilación de contenidos y capacidad de tratamiento crítico de la cuestión respectiva.
Temario	1. Planteamiento: el discurso sobre el “Dios único” en sus efectos históricos y en perspectiva interreligiosa. 2. Constantes y variaciones en la crítica del monoteísmo desde la Ilustración: La herencia nietzscheana, El nuevo politeísmo como alternativa hermenéutica y propositiva, “Poli-mitia” versus “mono-mitia” (pluralismo postmoderno). La “distinción mosaica” (verdadero-falso) como fuente de violencia e intolerancia, 3. Repensar la afirmación del Dios único: Potencialidad violenta y pacificadora. Verdad, libertad y tolerancia. La peculiaridad del monoteísmo trinitario. El monoteísmo como problema político. En diálogo con el monoteísmo judío. En diálogo con el monoteísmo musulmán.

VALOR DE LA VIDA Y PRINCIPIOS DE BIOÉTICA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Práctica. 3 créditos. 2º Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Alfonso Fernández Benito
Objetivos	Se trata de acercarse al Principio de inseparabilidad del doble significado unitivo y procreador en bioética: desde el Vaticano II hasta la Instrucción <i>Dignitas personae</i> . Desde ahí pretendemos ver el valor de la vida y concepto de 'persona' humana en bioética: estatuto biológico, antropológico y ético del embrión humano presentando los sistemas éticos y principios de bioética: desde los modelos voluntaristas -procedural o contractualista- a su concepción personalista -cognitiva- y los principios de bioética: desde su concepción voluntarista a su concepción cognitiva".
Metodología docente	Junto a las clases magisteriales, habrá intercambio de los estudios actuales sobre el tema que se irán exponiendo en las sesiones de forma práctica. Se invitará a los alumnos a descubrir y exponer casos prácticos para estudiarlos científicamente bajo la dirección del profesor.
Evaluación	Además de los exámenes propios de la docencia académica se ofrece a los alumnos la posibilidad de aportar el fruto de su experiencia y trabajo sobre temas específicos de la vida pastoral relacionada con el mundo de la bioética.
Temario	Valor de la vida y concepto de 'persona' humana en bioética: estatuto biológico, antropológico y ético del embrión humano. 1. Terapia génica. 2. Clonación humana. 3. Células madre. 4. "Material biológico" humano.

UNIDAD DE MISIÓN-DIVERSIDAD DE MINISTERIOS

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Práctica. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Francisco José Andrades Ledo (fjandradesle@upsa.es)
Objetivos	Analizar los elementos teológicos necesarios para conocer la unidad de misión y la diversidad de ministerios en la Iglesia partiendo de la eclesiología del Concilio Vaticano II. Analizar la recepción de esos datos conciliares en el magisterio y la teología postconciliar. Ofrecer algunas indicaciones pastorales para el ejercicio del ministerio ordenado y de los ministerios laicales en la Iglesia hoy.
Metodología docente	Será principalmente de exposición por parte del profesor, complementado con la participación dialogada en clase y la lectura crítica de alguna bibliografía indicada convenientemente. También se llevará a cabo un trabajo personal de investigación por parte de los alumnos siguiendo las indicaciones del profesor.
Evaluación	Valoración de la asistencia a clase y de la participación en los temas de diálogo que surjan, así como el planteamiento de nuevas cuestiones que puedan enriquecer al resto. Habrá una prueba específica de evaluación (oral o escrita, a convenir), así como la elaboración de un trabajo personal sobre un tema relacionado con el curso y prefijado con antelación entre profesor y alumno.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos Teológico-Eclesiológicos de la ministerialidad eclesial. 2. La unidad ministerial en la Teología conciliar. 3. La diversidad ministerial en la Iglesia. 4. La recepción de la doctrina conciliar sobre unidad y diversidad ministerial. 5. Conclusiones.

LIBERTAD RELIGIOSA Y TOLERANCIA

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Práctica. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Ángel Galindo García (agalindoga@upsa.es)
Objetivos	Analizar cómo la libertad religiosa y la independencia de las Iglesias implican para la Iglesia la libertad de desarrollar sus propias instituciones y de gobernarse a sí mismas sin interferencias de la sociedad política. Estudiar cómo el advenimiento del cristianismo significó su independencia de las manos del Estado de manera que su universalidad y su libertad se manifestaron en plenitud frente a los laicismos y regalismos de diverso tipo. Ver cómo, desde el punto de vista del bien común, las actividades de los ciudadanos como miembros de la Iglesia tienen una incidencia marcadamente tolerante a favor de la sociedad y de las instituciones intermedias.
Metodología docente	Además de la docencia magistral, se introduce un tiempo para el diálogo de forma que los alumnos puedan expresar sus dudas e interrogantes. Cuando el tema lo requiera se usaran métodos didácticos actualizados con medios electrónicos (cuadros estadísticos, esquemas, etc). El alumno mostrará su avance en el campo de la investigación según el tema que haya elegido en su investigación.
Evaluación	Además de la evaluación continua, manifiesta en la participación de los alumnos en las clases docentes, se establecerá un sistema de exámenes orales y escritos. Asimismo, se da opción a los alumnos a elaborar un sistema de trabajos a través de los cuales afronten la tarea inicial de la investigación.
Temario	1. Libertad religiosa y laicismo. 2. La Iglesia y la comunidad política. 3. Relaciones Iglesia y sociedad. 4. Las propuestas cristianas sobre la libertad religiosa. 5. Las religiones y su in/dependencia de los poderes. 6. Religión, Tolerancia y Bien Común. 7. Enseñanza religiosa y laicismo. 8. Masonería y laicismo.

TERESA DE JESÚS, MAESTRA ESPIRITUAL [Cátedra Santa Teresa]

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Práctica. 3 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Objetivos	Brindar la posibilidad de que el alumno se acerque a la persona y obra de Teresa de Jesús ante el próximo V Centenario de su nacimiento. Descubrir en sus escritos el mensaje que ofrece al hombre de hoy. Destacar los aspectos más sobresalientes de su magisterio que han hecho de ella una reconocida maestra espiritual.
Metodología docente	Clases de tipo magisterial (por parte del profesor) y de clases dedicadas al diálogo y comentario entre todos los asistentes de algún tema relacionado con el curso, expuesto previamente por alguno de los alumnos.
Evaluación	Presupuesta la asistencia a clase, la evaluación se hará teniendo en cuenta la participación activa en el curso y el trabajo escrito que cada alumno, de acuerdo con el profesor, deberá elaborar y presentar.
Temario	1. Teresa de Jesús, pequeña semblanza. 2. Las fundaciones teresianas: algo más que peripicias de una mujer andariega. 3. Teresa de Jesús cuenta su vida y su obra (Libro de la Vida y Fundaciones). 4. La Reforma Teresiana, un nuevo estilo de vida (Camino de perfección). 5. La oración, puerta del Castillo interior (Las Moradas). 6. Pablo VI proclama doctora de la Iglesia a Teresa de Jesús. 7. Proyección universal del magisterio teresiano.

LA ESCUELA DE SALAMANCA: TEORÍA Y PRÁCTICAS SOCIALES

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Práctica. 3 créditos. 2º Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Objetivos	El curso pretende dar una visión sobre la relación existente entre las teorías y las prácticas sociales que tuvieron lugar en el marco salmantino del siglo XVI. Para ello se presentará una visión del contexto propio, en su marco de pensamiento teológico y la espiritualidad que estaba presente, para luego abordar una serie de temas sociales candentes y novedosos en aquel momento. En este sentido, se quiere poner de relieve la aportación singular salmantina, que sigue siendo lugar de referencia en nuestro presente.
Metodología docente	Los métodos utilizados serán las clases magistrales y el acercamiento directo a los autores y textos en sus propias y diversas visiones históricas, de tal manera que se vaya teniendo una visión personal y crítica de la reflexión y aportes hechos a lo largo de todo el siglo XVI, así como su uso en épocas posteriores.
Evaluación	Se invitará a los alumnos a abordar el tema de estudio desde algunos de sus posibles puntos de vista y en relación con el tema de su tesina o sus núcleos de interés. Para ello se propondrá la elaboración de un trabajo, que deberá ser confrontado en una entrevista al final del semestre, en la que se deberá relacionar el trabajo elaborado con la materia de la asignatura. Para la evaluación se tendrá muy en cuenta la participación en clase.
Temario	1. El contexto propio. 2. Las líneas de espiritualidad. 3. El pensamiento humanista práctico. 4. La preocupación por la Conquista. 5. El derecho de guerra. 6. Los pobres y la limosna. 7. El dinero y la preocupación por lo económico.

DIMENSIÓN SOCIAL DE LA RELIGIOSIDAD POPULAR [Cátedra Claret]

Titulación	Bienio de Licenciatura-Máster en Teología Práctica. 3 créditos. 2º Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Fernando Rodríguez Trives
Objetivos	Descubrir los aspectos sociales que están presentes en las manifestaciones religiosas populares. Estos se contemplan tanto desde la dimensión antropológica como ética y eclesial. En algún aspecto, se intenta descubrir en el carisma claretiano las respuestas que se dan a este fenómeno.
Metodología docente	La didáctica mezcla la enseñanza magisterial con las exposiciones de algunas manifestaciones religiosas de carácter social: romerías, procesiones... y su influencia en la dimensión social.
Evaluación	Los alumnos serán evaluados por medio de exámenes y a través de una evaluación continua manifestada en su participación y colaboración o aportación de datos durante las clases. Esta aportación puede diseñarse a través de trabajos de investigación sencilla.
Temario	Después de una presentación de la interdependencia de los grupos sociales y de su comportamiento y de la valoración de la dignidad de la persona, se expondrán diversos movimientos y manifestaciones de religiosidad popular. En un tercer momento se hará un análisis ético y pastoral de los fenómenos propios de la religiosidad y devoción popular.

