



RESULTADOS DE LA ENCUESTA A DOCENTES DE LA UPSA: SUGERENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE 2016-2017

Julio 2016

Participación

60 respuestas

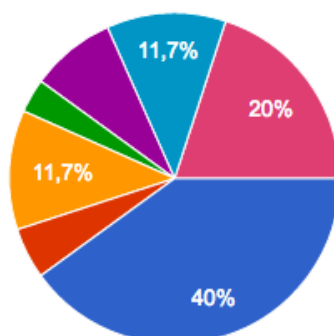


RESUMEN

INDIVIDUAL

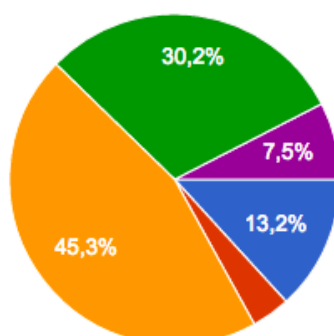
Se aceptan respuestas

Facultad a la que perteneces (60 respuestas)



- Facultad de Educación
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Informática
- Facultad de Teología
- Facultad de Psicología
- Facultad de Comunicación

Categoría académica (53 respuestas)



- Catedrático
- Titular
- Encargado de Cátedra
- Contratado Adjunto
- Ayudante



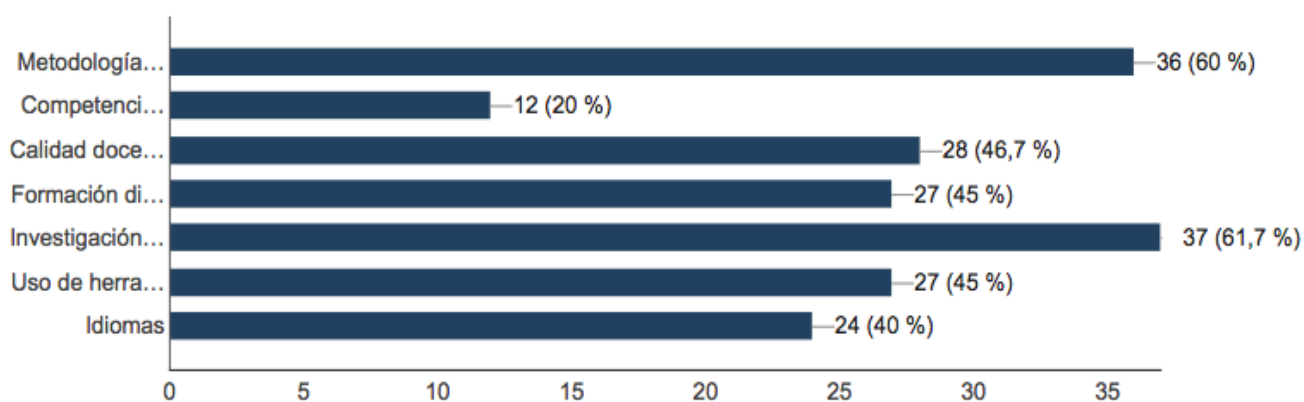
Indica en qué ámbito o ámbitos te gustaría fortalecer tu formación

- Metodologías docentes para la enseñanza universitaria
- Competencias del profesorado en la Educación Superior
- Calidad docente: Innovación y evaluación del profesorado (acreditaciones)
- Formación digital: Competencias digitales del profesor universitario
- Investigación: competencias informacionales y metodologías para la investigación
- Uso de herramientas virtuales para la docencia universitaria
- Idiomas

Áreas de interés

Indica en qué ámbito o ámbitos te gustaría fortalecer tu formación

(60 respuestas)





Intereses formativos concretos

En función de las áreas que hayas escogido añade hasta cuatro temas concretos en los que te gustaría formarte

(36 respuestas)

Estrategias pedagógicas para desarrollar contenidos prácticos
Estadística. Formación en programa SPSS
Idioma orientado a la composición de un texto científico

Herramientas virtuales para la docencia (software que nos pueda ser de utilidad); inglés

Metodologías de innovación en la docencia
Estrategias para la acreditación

Formación en metodologías innovadoras o complementos innovadores de metodologías más clásicas que hayan demostrado ser eficaces para aumentar el rendimiento del alumnado, su motivación o alguna otra variable de relevancia.

Preparación de cara a la solicitud de un sexenio
Flipped Classroom

Cómo mejorar el currículum (para acreditación como Titular, por ejemplo).
Dónde y cómo publicar (con impacto que cuente para sexenios).
Estrategias de publicación
Estrategias de visibilidad.

Metodología de investigación cualitativa. Manejo de programas informáticos para analizar datos cualitativos, tipo ATLAS-TI, etc.

Implicar al alumnado activamente en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje
Elaboración acertada de la planificación docente de las materias

sobre todo formación en investigación y diversas metodologías.

Metodologías innovadoras y creativas para la enseñanza universitaria
Sistemas de evaluación: naturaleza, posibilidades, ventajas y limitaciones
Uso de aplicaciones, programas y redes para la mejora de la formación de estudiantes
Presentaciones en inglés

Metodologías docentes para la enseñanza universitaria a través de herramientas digitales.
Metodologías de investigación.
Procedimiento a seguir para la obtención de la acreditación.
El uso de las TIC en la enseñanza universitaria.

Curso de Adobe Connect
Metodologías de investigación

Aplicar todos los recursos que podemos utilizar de Moodle para utilizar en el aula y para evaluar a los alumnos

Modelos de ecuaciones estructurales y Análisis Factorial Confirmatorio

Comunidades de aprendizaje, Aprendizaje por proyectos, Innovación educativa



Metodologías on line, evaluación on line, aplicaciones de la realidad virtual a la formación on line

trabajo grupal y plataforma online

Herramientas digitales para la docencia, Estadística para la investigación, Evaluación en docencia, Herramientas virtuales para investigación

Programación por competencias
Aprendizaje participativo
Uso de Moodle
Docencia en posgrados

1. Digital Marketing and Social media (preparación de asignatura)
 2. Gestión de proyectos de innovación (para preparación de asignatura y ayuda al alumnado en sus proyectos TCUE)
- 1 y 2. Esta formación ayuda también para la posible propuesta de cursos on line en entornos digitales para alumnado de la universidad y de otras universidades en nichos de mercado de formación que podríamos abordar en el corto/medio plazo para lanzar MOOC o cursos (pildoras) muy específicos (a medida) del campo del márketing digital y Social Media.
3. Ayuda para la preparación y /o revisión de materiales docentes en inglés. Materiales específicos de materias en inglés
 4. Uso de herramientas novedosas en el aula (apps) no existentes en Moodle

USO AVANZADO DEL PROGRAMA ESTADÍSTICO SPSS, INNOVACIONES EN LA METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN E INGLÉS

Todas ellas me resultan interesantes

NVivo, SPSS, presentación de proyectos

Criterios de evaluación de tareas

1. Sistemas de evaluación de los alumnos
2. Empleo de herramientas virtuales para la educación

Inglés
Acreditaciones
Metodologías innovadoras en la Enseñanza Universitaria

Metodología básica, utilización de programas de análisis de datos estadísticos

Aunque parece que ya está previsto, creo que serían necesarios cursos sobre el manejo de la plataforma Moodle.....pero en nivel avanzado. Siento que hay posibilidades de la plataforma que se están desaprovechando por falta de formación.

Creación y/o edición de vídeos o ficheros digitales dinámicos para poder utilizarlos en las clases.

De cara a la investigación.....formación en la utilización de editores de notas compatibles con las bases de la biblioteca UPSA (endnote,...)

Cursos específicos de inglés en la Universidad y en el extranjero

Proyectos de innovación educativa para formar mejor a los maestros

Gestores bibliográficos - SPSS - Inglés - Estadística para investigadores

Metodologías para la investigación. Formación en competencias digitales. Metodologías docentes. Idiomas.



Obtención del C1 de alemán, obtención del C1 de italiano, obtención de algún grado en inglés, obtención de algún grado en portugués.

Diseño de Estudios Experimentales
Análisis de Datos Multivariante
Pruebas de Regresión

Junto a los temas generales seleccionados, dos de las temáticas que considero de interés: TIC en el área de Lengua en Educación Primaria y Educación Infantil; Y la otra dimensión - pizarra digital.

Conocer con más profundidad como acceder a los índices de impacto de las revistas científicas
Realizar cursos aplicados sobre el áreas de conocimiento concretas, para los procesos de acreditación
Conocer con mayor precisión todas las posibilidades de utilización de la plataforma para la docencia universitaria

Otras sugerencias (9 respuestas)

Enhorabuena por la iniciativa

Los grupos deben ser reducidos.

Metodología de investigación cuantitativa. Manejo de programas informáticos de análisis de datos cuantitativos, tipo SPSS.

Se debería habilitar un aula o espacio físico para los diferentes grupos de investigación

Muchas gracias por la (necesaria) iniciativa

Sería de mayor interés si todas estas actividades se hicieran en pequeños grupos y con un carácter eminentemente práctico e interactivo.
También se podrían realizar on-line

Vincular esta encuesta de necesidades formativas a las posibilidades de cursos que desde la Fundación Tripartita se ofrece al personal docente para aprovechar al máximo estas alternativas de formación
Irene Martín, Facultad de Comunicación

Agradecer el interés y apoyo a nuestra formación docente e investigadora

Otras temáticas de interés: Cómo articular un proyecto desde una perspectiva transversal, por ejemplo, la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria - perspectiva transversal (formación en relación a buenas prácticas docentes, proyectos... que aborden la competencia comunicativa/competencia en comunicación lingüística en las diversas materias del currículo, no solo en Lengua Castellana y Literatura). Otra dimensión que considero de interés: Inteligencias múltiples.