

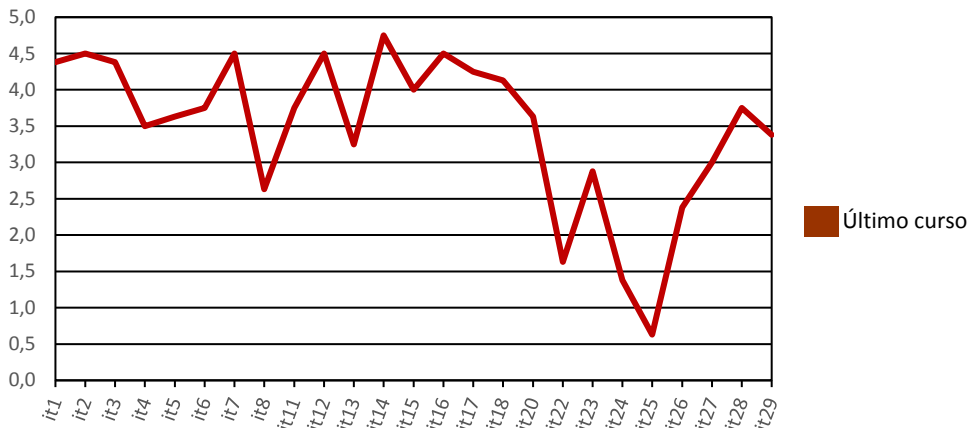


**Resultados de la encuesta de  
satisfacción del alumnado.  
Máster en Doctrina Social de la Iglesia  
Curso 2017-2018**

Unidad Técnica de Calidad

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA**  
**Unidad Técnica de Calidad**  
**Satisfacción del Alumnado con el Programa Formativo**  
**CURSO 2017-2018**  
**MASTER UNIVERSITARIO EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

| ALUMNOS MATRICULADOS | CONTESTAN | PORCENTAJE PARTICIPACIÓN |
|----------------------|-----------|--------------------------|
| 30                   | 8         | 26,67%                   |



|    |   | Último curso |      |
|----|---|--------------|------|
|    |   | Media        | D.T. |
| 1  | Distribución temporal de las materia y asignaturas en el plan de estudios             | 4,38         | 1,32 |
| 2  | Asignación de créditos de las distintas materias/asignaturas                          | 4,50         | 0,71 |
| 3  | Satisfacción con el diseño del plan de estudios                                       | 4,38         | 0,86 |
| 4  | Asignación de los horarios semanales de clases y tutorías                             | 3,50         | 2,34 |
| 5  | Coordinación entre profesores de distintas asignaturas                                | 3,63         | 2,1  |
| 6  | Sistema de información y normativa para la elaboración del trabajo fin de máster      | 3,75         | 1,48 |
| 7  | Información de la guía académica  | 4,50         | 0,5  |
| 8  | Distribución de los exámenes  | 2,63         | 3,36 |
| 9  | Distribución de las prácticas en centros e instituciones                              |              |      |
| 10 | Oferta de programas de movilidad (Erasmus, Sicue, Intercambio)                        |              |      |
| 11 | Metodología de enseñanza/aprendizaje utilizadas en el programa formativo              | 3,75         | 2,32 |
| 12 | Sistemas y criterios de evaluación utilizados en el programa formativo                | 4,50         | 0,71 |
| 13 | Utilización y utilidad de las tutorías  | 3,25         | 2,21 |
| 14 | Información recibida de las asignaturas (objetivos, contenidos, biografías, etc.)     | 4,75         | 0,43 |
| 15 | Disponibilidad de los responsables de la gestión del curso                            | 4,00         | 1,32 |
| 16 | Cualificación y experiencia del profesorado del programa formativo                    | 4,50         | 0,71 |
| 17 | Accesibilidad del profesorado del título  | 4,25         | 0,97 |
| 18 | Cualificación y disponibilidad del personal del Servicio de Información al Estudiante | 4,13         | 2,33 |
| 19 | Instalaciones e infraestructuras utilizadas en el título (aula, aulas de informática) |              |      |
| 20 | Campus virtual (intranet, plataforma Moodle)  | 3,63         | 2,42 |
| 21 | Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca                                   |              |      |
| 22 | Acogida de los estudiantes en el primer curso   | 1,63         | 4,13 |
| 23 | Orientación y apoyo a lo largo de los estudios  | 2,88         | 2,93 |
| 24 | Orientación laboral y profesional recibida  | 1,38         | 3,89 |
| 25 | Actividades culturales, deportivas y sociales   | 0,63         | 2,85 |
| 26 | Información ofrecida por la página web  | 2,38         | 3,31 |
| 27 | Procedimientos para realizar quejas y sugerencias                                     | 3,00         | 2,83 |
| 28 | Satisfacción general con el programa formativo  | 3,75         | 2,32 |
| 29 | Grado de preparación para el ejercicio de la profesión                                | 3,38         | 3,07 |