



**Acta de reunión del Comité de Calidad
del Grado en Periodismo
17 de marzo de 2016**

Fecha y hora: 17 de marzo de 2016. 17.30 horas

Duración prevista: 90 minutos

Lugar: Sala de reuniones de la Facultad de Comunicación

ASISTENTES:

- Asunción Escribano Hernández
- María Rosa Pinto Lobo
- Sara Nieto
- Consuelo (Chelo) Sánchez Serrano

AUSENTES:

- Fernando Martínez Vallvey
- Ana Zulima Iglesias Cruz

ACTÚA COMO SECRETARIO/A:

- Chelo Sánchez Serrano

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Elección del Secretario/a del Comité de Seguimiento del Título de Periodismo.
- 2. Funciones del Comité de Seguimiento del Título de Periodismo.
- 3. Información sobre el proceso de calidad actual en la Universidad: acciones y fechas.
- 4. Análisis de los indicadores del Título de Periodismo.
- 5. Valoración del primer semestre del curso 2015-2016: horarios, cumplimiento de las guías docentes, solapamientos, planificación de las tareas y trabajos, uso apropiado de metodologías, coordinación horizontal y vertical, etc.
- 6. Acciones de mejora a partir de la valoración del primer semestre del curso 2015-2016.
- 7. Ruegos y preguntas.

BREVE RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Elección del Secretario/a del Comité de Seguimiento del Título de Periodismo
La catedrática y presidenta del Comité de Seguimiento, María Rosa Pinto Lobo, propone a la profesora Chelo Sánchez Serrano como Secretaria del Comité. Propuesta aprobada por todos los miembros presentes en la reunión y aceptada por la profesora Sánchez.
2. Funciones del Comité de Seguimiento del Título de Periodismo
En la reunión se recuerdan las funciones del Comité de Seguimiento y se repasa el procedimiento de estas reuniones.
3. Información sobre el proceso de calidad actual en la Universidad: Acciones y fechas
La presidenta resume la información más relevante sobre el proceso de calidad en el que está inmersa la Universidad y alude a la reunión informativa celebrada el día 11 de marzo en

la Facultad de Comunicación, reunión presidida por el Director de Calidad de la UPSA, Miguel Ángel Huerta Floriano. También recuerda la importancia de revisar la documentación enviada para dicha reunión.

4. Análisis de los indicadores del Título de Periodismo

Se repasan todos los indicadores del Título de los que se dispone para identificar fortalezas y debilidades. Se analizan los ítems menos valorados a partir de la encuesta de satisfacción del curso pasado. Y se escucha también la percepción de la alumna y delegada de curso que forma parte del Comité de seguimiento.

Entre los menos valorados están las actividades extraacadémicas y deportivas y la distribución de las prácticas en empresas

Se observa que, en general, existe una percepción entre el alumnado de déficit de información en la Facultad, a pesar de la existencia de numerosos canales de información.

5. Valoración del primer semestre del curso 2015/16: horarios, cumplimiento de las guías docentes, solapamientos, planificación de las tareas y trabajos, uso apropiado de metodologías, coordinación horizontal y vertical, etc.

En este punto se recogieron las impresiones de la profesora Zulima Iglesias, encargada de hacer un informe sobre el primer semestre del curso, así como las impresiones y datos aportados por la alumna Sara Nieto o los resultados de un cuestionario enviado por el decanato a los profesores para que valoraran temas de horarios, planificación de trabajo, etc.

Como ideas resumen podemos extraer las siguientes:

- El horario europeo, es decir, poder terminar la jornada laboral no más allá de las 17.30 horas es el que mayoritariamente apoyan los profesores y también aceptarían los alumnos.
- Los alumnos se quejan de que ahora tienen franjas de tiempo “muertas” entre clase y clase, y que hay días que tienen la sensación de estar todo el día en la Facultad. Valoran muy positivamente que no haya clase de 13.00 a 15.00 horas.
- Evitar concentrar las asignaturas que comparten equipos audiovisuales en un mismo cuatrimestre. Por ejemplo, las asignaturas de televisión coinciden casi todas en el segundo. Esta cuestión perjudica la utilización de equipos (y espacios) por los alumnos fuera de clase y su uso, incluso, durante las horas en las que se imparte la asignatura.
- Los alumnos piden que se revise y coordine la carga lectiva y de trabajo por semestres
- Se valora como un problema que exista apoyo técnico por las tardes y más cuando hay clases. Esta es una queja tanto de profesores como de alumnos.
- Se plantea la posibilidad de que exista un sistema informatizado para reserva de equipos por parte de los alumnos que agilice estas cuestiones ante la ausencia de un profesor o técnico.
- Compra de material y equipos: anteriormente, se solicitaba a los profesores una relación de material y equipos que necesitaba para el siguiente curso. Hace mucho que no se plantea y hace falta comprar equipo, por ejemplo, para el área de televisión, cámaras, nuevas versiones para programas de montaje, tarjetas, micros, etc. También en el área de radio necesitaría irse renovando alguna tecnología o implementando nueva. La equipación

tecnológica ha sido tradicionalmente una de nuestras fortalezas y no podemos quedarnos obsoletos en ese tema.

- Cada vez se hace más necesario recuperar las reuniones de profesores por títulos para coordinar contenidos y temarios y evitar solapamientos y repeticiones de contenidos. Los profesores creen que puede ser bueno para mejorar entre todos y los alumnos avisan de solapamientos y repeticiones de contenidos en distintas materias. También de materias que se enfocan de forma demasiado reduccionista. Al hilo de esta necesaria coordinación para mejorar los alumnos también apuntan la importancia de que los profesores dejen claros los criterios de evaluación y de que los materiales en la plataforma para la realización de prácticas se suban con tiempo suficiente.
- En general los profesores sí cumplen con las Guías docentes de las materias. Guías que cada año se van mejorando en elaboración y formato.
- Concretar un sistema de almacenamiento del material de clases que debemos guardar para los procesos de calidad. Por ejemplo, archivo audiovisual, archivo de exámenes. Soportes para archivar

6. Acciones de mejora

Desde el Comité de Seguimiento del Título de Periodismo se plantean las siguientes acciones de mejora con la intención de llevarlas a la práctica en los próximos meses:

- a) Contribuir a mejorar la información que tienen los alumnos de la Facultad de Comunicación con respecto a la vida en el Campus más allá de las clases regladas: actividades deportivas y culturales (teatro, tuna, coro, idiomas...), voluntariado, Pastoral Universitaria, etc. Se propondrá a los diferentes servicios universitarios que, de cara al inicio del nuevo curso académico, valoren la organización de una jornada informativa donde se den a conocer estas actividades y sus posibilidades.
- b) Proponer la realización de dos reuniones informativas de prácticas en empresas al año: Una a principio de curso para explicar qué son, cuándo y quién pueda solicitarla, y cuál es el procedimiento y calendario. La segunda, que ya se viene realizando, antes de Semana Santa de cara a la gestión y asignación de las prácticas de verano.
- c) Recuperar las reuniones por grado para mejorar la coordinación de contenidos y la planificación académica en general. Se planteó hacer una a finales de junio, como revisión de todo el curso, y otra a principio de curso.
- d) Además se recordará a los alumnos a través del Vicedecano de Alumnos y de sus delegados la importancia de consultar y seguir los canales de información de la Facultad (página web, campus virtual, perfiles en redes sociales, monitores en los pasillos de la Facultad...) para estar puntualmente informados de las actividades de extensión académica o de otras cuestiones relacionadas con la vida de la Facultad. Se reforzarán por parte del Decanato todas las acciones informativas.

Firmado Consuelo Sánchez Serrano