

# **Acta de la reunión del Comité de Garantía de Calidad del Máster Universitario en Orientación y Mediación Familiar de la UPSA**

Secretaría del Comité

**Fecha y hora:** 24 de mayo de 2018 a las 9.30

**Lugar:** Despacho de dirección del Máster

### **ASISTENTES**

Presidenta. Luz María Fernández Mateos

Coordinadora de prácticas externas. Liliana Armenta Lobato

PAS. Baltasar Andrés Oliva

Alumna. María Rubio Grawoosky

PDI. Julia Villa García

### **ACTÚA COMO SECRETARIA.**

Liliana Armenta Lobato (Profesora y Coordinadora de las Prácticas Externas del Máster)

### **ORDEN DEL DÍA**

1. Evaluación sobre los indicadores de calidad del título (Módulo de Mediación Familiar)
2. Evaluar los puntos fuertes y débiles de la gestión y desarrollo del Máster (Módulo de Mediación Familiar) desde enero hasta mayo de 2018.
3. Propuesta de Mejora.
4. Información sobre la acreditación del Máster (informe de la ACSUCYL)

La sesión comenzó a las 09:35 hrs. teniendo como objetivo revisar cómo ha transcurrido el Módulo de Mediación Familiar del Máster.

### **Punto 1 del orden del día. Información sobre los indicadores de calidad del título (Módulo de Mediación Familiar):**

- **Calendario académico.** Los alumnos comentaron que hubo confusión con las fechas de entrega del TFM y fechas de convocatoria extraordinaria.
- **En cuanto a la distribución temporal de las asignaturas:** prefieren que las asignaturas se impartan a lo largo de una semana y no concentradas en tres días.
- **Fechas de exámenes:** En cuanto a fechas de entregas de trabajos finales los alumnos comentan que está muy bien que la mayoría sean trabajos y que desde el principio del curso sabían las fechas y esto les permitió organizarse mejor.
- **Guías Académicas.** En opinión de los alumnos están bien.
- **Guías Docentes.** Los alumnos opinan que son adecuadas.
- **Fichas de las asignaturas:** Se comenta que estaban colgadas todas las fichas de Mediación.

- **Campus virtual.** En general bien.
- **Atención, utilidad de las tutorías y accesibilidad del profesorado.** El alumnado manifiesta haber usado muy poco las tutorías. En general los profesores son accesibles y están dispuestos a atender las necesidades de los alumnos vía correo electrónico o presencial, en general se considera que hay buena comunicación entre alumnos y profesores.
- **Coordinación de los profesores con el contenido de las asignaturas.** Comentan que ha habido mucho solapamiento entre las asignaturas de mediación.
- **Infraestructuras.** En general la infraestructura para este módulo fue adecuada.
- **Prácticas externas.** En general los alumnos están satisfechos con las prácticas llevadas a cabo, sin embargo comentan que les ha costado mucho encontrar centros para llegar a las horas de prácticas establecidas y que necesitan más prácticas de mediación familiar en contacto directo con las familias. Comentan que los proyectos formativos y las prácticas se corresponden.

**Punto 2 del orden del día. Evaluar los puntos fuertes y débiles de la gestión y desarrollo del Máster (Módulo de Mediación Familiar) desde enero de 2018 hasta mayo de 2018.**

**Puntos débiles:**

- Falta hacer más prácticas sobre mediación familiar.

**Puntos fuertes:**

- Profesores especializados en su área de conocimiento. Contenidos interesantes
- Guías académicas actualizadas y visibles en la página web y en cada Módulo de la plataforma.

**Punto 3 del orden del día. Propuestas de mejora para el curso 2018-2019.**

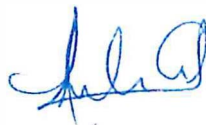
- Que se sean accesibles a los alumnos los casos de mediación familiar, atendidos en el Centro de Orientación y Mediación Familiar de la propia Universidad.

**Punto 4. Información sobre la acreditación del Máster (informe de la ACSUCYL)**

- El informe de verificación del máster ha sido favorable.
- Indicando que se tienen que modificar los siguientes aspectos:
  - Profesorado, es necesario reducir de 56% al 35% el profesorado externo
  - Corregir el criterio de evaluación de prácticas y TFM para adaptarlo a la memoria de verificación.

- Como sugerencia indican que se deben seguir los planes de mejora y tener más reuniones de coordinación entre el profesorado.
- Dados los resultados de la evaluación, el informe es favorable y concluyen que el Máster es de interés académico y que está vigente.

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 11:20h



Fdo. Liliana Armenta Lobato  
Secretaria del Comité de Garantía de Calidad  
M. Univ. Orientación y Mediación Familiar