



**Acta (1ª) de reunión del Comité de
Titulación del Máster en Orientación y
Mediación Familiar de
15 de enero de 2015**

Fecha y hora: (15 de enero de 2015, hora 12,00 hs.)

Duración prevista: 2 horas

Lugar: Instituto de la Familia

ASISTENTES:

- María Inmaculada Díaz Escobero, ex alumna del Máster,
- Baltasar Andrés Oliva, miembro del PAS,
- Margarita García Tomé, Co-Directora del Máster y profesora del mismo,
- Julia Villa García, profesor del Máster y Directora del COF,
- José Luis Guzón Nestar, Director del Instituto Superior de Ciencias de la Familia y co-Director del Máster.

AUSENTES:

-

ACTÚA COMO SECRETARIO/A:

- María Inmaculada Díaz Escobero.

ORDEN DEL DÍA:

Tras un breve saludo, se procede al desarrollo del orden del día.

1. Puntos de que ha de constar la auto-evaluación. Se dialoga sobre ello, pero al final se decide seguir el esquema que nos ha enviado la Comisión de Calidad de la Universidad y que consta básicamente de los siguientes puntos: Valoración del cumplimiento del proyecto establecido en la Memoria de verificación, valoración de los aspectos más relevantes del título, valoración de los resultados y descripción de fortalezas y debilidades.
2. Lluvia de ideas sobre lo que cada uno respondería personalmente.
3. Decisión sobre el *iter* de realización del autoinforme de evaluación. Con las sugerencias recogidas en esta reunión el Director realizará un borrador de autoinforme que será enviado a todos los miembros de la comisión. Cada uno irá añadiendo sus aportaciones y sugerencias. Una semana antes de la fecha de entrega tendremos un segundo borrador en el que se habrán recogido y armonizado todas las aportaciones de la comisión. El día 29 se debe subir al repositorio "Al fresco".
4. La última parte de la reunión la dedicamos a señalar las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora. Por lo que se refiere a las fortalezas, apuntamos tres. Un profesorado altamente cualificado y con una densa experiencia labrada no sólo en el desempeño docente de este Máster sino también en otras experiencias pedagógicas. En

segundo lugar, una tradición docente en este campo de la familia que se remonta a 1979, no como Máster, pero sí en el campo de las ciencias de la familia, como Escuela/Instituto Superior de Ciencias de la Familia. En tercer lugar, no menos importante, una creciente demanda social del título, que nosotros interpretamos como acicate para responder mejor a las necesidades de nuestros alumnos y alumnas.

En cuanto a las debilidades nos hemos centrado en una. Tenemos que profundizar en algunos aspectos que conlleva el sistema de calidad, como aplicar las encuestas de satisfacción, ampliar el número de reuniones de los organismos competentes, guardar nota de lo tratado y deliberado en dichas reuniones, etc. Como hasta ahora no ha sido necesario, no siempre se han cuidado debidamente estos aspectos.

Finalmente, por lo que se refiere a las propuestas de mejora se sugiere lo siguiente. Una de las previsiones de mejora ha de girar en torno a la participación de los alumnos en la marcha del Máster a través de las encuestas de satisfacción. Este año pasado no se han realizado, porque se suponía que comenzábamos el curso como Máster Propio, pero en el transcurso del mes de septiembre obtuvimos la aprobación.

5. Otra previsión de mejora pasa por la consolidación y ampliación de las prácticas del Máster. Tenemos que seguir asegurando a los alumnos lugares para realizar el *Practicum* presencial y ofrecer prácticas optativas a quienes lo deseen.
6. Varios.

Sin más temas que tratar, a las 14,00 hs., finaliza esta reunión de trabajo. El Director agradece a todos el esfuerzo de dejar las propias tareas, incluso venir de fuera (Madrid y Cáceres) para poder realizar de un modo más cooperativo el autoinforme requerido.

María Inmaculada Díaz Escobero,
Secretaría